

EDUCACIÓN INFANTIL



CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Modalidad Virtual

IES Fernando de Rojas (Salamanca)



ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA



FAMILIA
PROFESIONAL
DE
SERVICIOS
SOCIOCULTU-
RALES
Y A LA
COMUNIDAD

Esta familia profesional busca la mejora de la calidad de vida de determinados colectivos.

Se abarcan actividades referidas, entre otras, a la educación y formación o a la prestación de servicios personales.



FP a Distancia

En la modalidad virtual, no existen clases ni se puede acudir como oyente al turno presencial



PRESENCIAL: exámenes, las tutorías colectivas (éstas opcionales) y las prácticas.



Se trabaja a través de una plataforma de aprendizaje (Moodle), donde están alojados los temas y las tareas



Correo Electrónico
Acceso web

Es imprescindible utilizar y revisar periódicamente el correo corporativo y la Plataforma.

IMPORTANTE ACTIVAR NOTIFICACIONES



Las prácticas son obligatorias y se realizan de forma presencial

CUESTIO- NES

PREVIAS



METODOLOGÍA



TUTORÍAS: Hay una presencial antes de los parciales. No obligatorias pero convenientes.

Algunas pueden ser online. Existen también tutorías por chat



El aprendizaje será tutorizado por el profesorado a través de la plataforma virtual



El contacto con el profesorado será a través de email o chat.

Los mensajes de los foros llegan al correo personal pero para responder hay que hacerlo desde dentro de la Plataforma.

METODOLOGÍA



TABLÓN DE NOVEDADES:

Hay uno general para noticias grupales



FOROS:

Específicos de cada módulo y de cada unidad de trabajo. Conviene hacer ahí las preguntas para favorecer el aprendizaje colaborativo



Foro

CAFETERÍA:

Destinado al alumnado fundamentalmente, para dudas, hacer grupos, etc.

CONVOCATORIAS

Son 2 convocatorias por curso escolar, siendo el máximo 4. Corre convocatoria aunque no te presentes al examen.

ANULACIÓN DE MATRÍCULA

Durante los 3 primeros meses del curso.

Implica la renuncia a la convocatoria. Se pierde la reserva de plaza.

RENUNCIA A LA CONVOCATORIA

Máximo 2 veces, alegando los motivos. Se solicita hasta 1 mes antes de la convocatoria de la primera prueba presencial global

Se puede estar matriculado/a hasta 6 años consecutivos en el Ciclo

EVALUACIÓN



EXÁMENES PARCIALES: Hay 2 exámenes, eliminatorios y voluntarios. SOLO quien apruebe el 1º, se podrá presentar al 2º parcial.



EXÁMENES FINALES: hay dos convocatorias en junio. No se contempla la opción de presentarse para subir la nota.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Cada examen recoge parte (en los parciales) o el total de algunos R.A. Es necesario aprobar TODOS LOS R.A. de forma independiente para que el examen esté aprobado. No se hace media.



TEMARIO: Los temas y las tareas están disponibles en la plataforma desde el inicio de curso.



Hay dos versiones: una imprimible, offline, más simple. Otra online con enlaces a artículos, vídeos...

Cada professor/a podrá complementar el temario si lo considera oportuno



TAREAS: Al final de cada tema, se propone una. Tendrán una ponderación sobre la nota final del modulo, hasta un 10%

Se establecen unos plazos de entrega que hay que respetar.

Deben ser **trabajos personales** que garanticen el aprendizaje.

PROMOCIÓN AL SEGUNDO CURSO

Se pasa a 2º cuando se superen, al menos, 600 horas de los módulos

En caso de que haya algún módulo suspenso de 1º, se podrá pasar a 2º con él pendiente y se examinará en las convocatorias de ese año

FASE DE FORMACIÓN EN EMPRESA-FFE (PRÁCTICAS)

DURACIÓN

SON OBLIGATORIAS Y PRESENCIALES.

Se realizan a lo largo del 2º curso, en empresas del sector (residencias y escuelas infantiles fundamentalmente).

Suelen empezar en noviembre. Se realizan entre 5-7 horas al día.

- 515 horas para Educación Infantil
- 505 horas para Atención a personas en situación de dependencia.

VINCULADAS A LOS MÓDULOS

E.Infantil: Intervención con familias y menores en situación de Riesgo social, Habilidades sociales y El juego infantil y su metodología

A.P.S.Dependencia: Atención higiénica, Destrezas sociales, Apoyo a la comunicación y Organización de la atención a las personas en situación de dependencia.

C.F.G.M. ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA



COMPETENCIA GENERAL

Atender a las personas en situación de dependencia, en el ámbito domiciliario e institucional, a fin de mantener y mejorar su calidad de vida, realizando actividades asistenciales, no sanitarias, psicosociales y de apoyo a la gestión doméstica, aplicando medidas y normas de prevención y seguridad y derivándolas a otros servicios cuando sea necesario.

MÓDULOS DEL C.F.G.M. ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

MÓDULOS DE 1º	Horas	Profesor/a
Características y necesidades de las personas en situación de dependencia	136	Ana Mª Fernández García
Atención y apoyo psicosocial	204	Pilar Moreta González
Apoyo domiciliario	238	Mª José Sierra Prieto
Atención sanitaria	204	Marco A. Izquierdo Gómez
Inglés profesional (GM)	68	Marta Hernández Sánchez
Itinerario personal para la empleabilidad I	102	Estela Sánchez Salinero
Ciudadanía e identidad digital I	34	Manuela Hernández Nieto

MÓDULOS DE 2º	HORAS	PROFESOR/A
Digitalización aplicada a los sectores productivos	34	Mª Soledad Esteban Hernández
Primeros auxilios	66	Marco A. Izquierdo Gómenz
Organización de la atención a las personas en situación de dependencia	132	Ana Mª Fernández García
Destrezas sociales	132	Silvia Hernández Castellano
Apoyo a la comunicación	132	Mª Luisa Rodríguez Valle
Atención higiénica	132	Mª Angeles Sánchez Sampedro
Teleasistencia	165	Manuela Hernández Nieto
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	34	Mª Angeles Sánchez Sampedro
Itinerario personal para la empleabilidad II	68	Estela Sánchez Salinero
Ciudadanía e identidad digital II	54	Pilar Moreta González
Proyecto intermodular	65	

C.F.G.S. EDUCACIÓN INFANTIL.



COMPETENCIA GENERAL

Diseñar, implementar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito formal (0-3 años), de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por una maestra o maestro con la especialización en educación infantil o título de grado equivalente, y en toda la etapa (0-6 años) en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias.

MÓDULOS DEL C.F.G.S. EDUCACIÓN INFANTIL.

MÓDULOS DE 1º	HORAS	PROFESOR/A
Didáctica de la educación infantil	170	Silvia Hernández Castellano
Autonomía personal y salud infantil	136	Silvia Díez Rodríguez
Expresión y comunicación	170	M. Alberto González Gil
Desarrollo cognitivo y motor	170	Elena Corral de la Cruz
Desarrollo socio-afectivo	136	M.Mar Benito Martín
Inglés profesional (GS)	68	Marta Hernández Sánchez
Itinerario personal para la empleabilidad I	102	Estela Sánchez Salilnero
Ciudadanía e identidad digital I	34	Felix Galindo Barquero

MÓDULOS DE 2º	HORAS	PROFESOR/A
Digitalización aplicada a los sectores productivos	34	Silvia Díez Rodríguez
El juego infantil y su metodología	231	M. Julia Hernández Bullón
Habilidades sociales	231	Judit Ortega Aguaza
Intervención con familias y atención a menores en riesgo social	231	Rosalina Jorge Rodríguez
Primeros auxilios	66	Lucía Díaz Gómez
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	34	Jorge Martín Tomé
Itinerario personal para la empleabilidad II	68	Estela Sánchez Salinero
Ciudadanía e identidad digital II	54	Mª Pilar Moreta González
Proyecto intermodular	65	

CONVALIDACIONES



Para convalidación de módulos por otro ciclo formativo, se realizará a través de la Sede electrónica de CyL.

También se puede hacer desde la **Secretaría** del centro, adjuntando solicitud y certificación académica oficial de los estudios cursado, en la que aparezca la calificación.

En cuanto a los **estudios universitarios**, **NO** existen unas tablas previas donde se especifique qué módulos se convalidan.

Se presentará **en el instituto** (solicitud, la certificación académica oficial, el programa formativo con las horas, sellado y que conste el año de estudio)

Resuelve el Ministerio de Educación y F.P. a la persona interesada.

Posteriormente, **hay que comunicarlo al centro**

I° DEPENDENCIA. Exámenes PARCIALES

ENERO

	LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21
16:00-18:00	IPE I	ATENCIÓN SANITARIA	-----	A.A PSICO-SOCIAL
18:30-20:30	A.DOMICILIARIO	CARACTERÍSTICAS	CIUDADANÍA I	INGLÉS

**OJO!!! SE
EMPIEZA EL
MARTES**

ABRIL

	MARTES 6	MIÉRCOLES 7	JUEVES 8
16:00-18:00	ATENCIÓN SANITARIA	IPE I	CARACTERÍSTICAS
18:30-20:30	A.DOMICILIARIO	A.A. PSICOSOCIAL	INGLÉS

I° DEPENDENCIA. Exámenes FINALES- JUNIO

1° FINAL

	MIÉRCOLES 2	JUEVES 3
16:00-18:00	IPE I	ATENCIÓN SANITARIA
18:30-20:30	CIUDADANÍA I	INGLÉS

LUNES 7	MARTES 8
A.DOMICILIA- RIO	CARACTERÍS- TICAS
A.A. PSICOSOCIAL	-----

2° FINAL

	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17
16:00-18:00	IPE I	ATENCIÓN SANITARIA
18:30-20:30	CIUDADANÍA I	INGLÉS

LUNES 21	MARTES 22
A.DOMICILIA- RIO	CARACTERÍS- TICAS
A.A. PSICOSOCIAL	-----

2° DEPENDENCIA. Exámenes PARCIALES

ENERO/ FEBRERO

	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	LUNES 1 FEBRERO
16:00-18:00	DIGITALIZACIÓN	DESTREZAS SOCIALES	CIUDADANÍA II	SOSTENIBILIDAD	PRIMEROS AUXILIOS
18:30-20:30	IPE II	ORGANIZACIÓN	TELEASISTENCIA	ATENCIÓN HIGÉENICA	A. COMUNICACIÓN

ABRIL

	LUNES 12	MARTES 13	MIÉRCOLES 14	JUEVES 15	LUNES 19
16:00-18:00	DIGITALIZACIÓN	DESTREZAS SOCIALES	-----	SOSTENIBILIDAD	PRIMEROS AUXILIOS
18:30-20:30	IPE II	ORGANIZACIÓN	TELEASISTENCIA	ATENCIÓN HIGÉENICA	A. COMUNICACIÓN

2º DEPENDENCIA. Exámenes FINALES-JUNIO

1º FINAL

	MIÉRCOLES 2	JUEVES 3	VIERNES 4	LUNES 7	MARTES 8
16:00-18:00	ATENCIÓN HIGIÉNICA	A.COMUNICACIÓN	TELEASISTENCIA	DESTREZAS SOCIALES	IPE II
18:00-20:00	SOSTENIBILIDAD	PRIMEROS AUXILIOS	DIGITALIZACIÓN	CIUDADANÍA II	ORGANIZACIÓN

2º FINAL

	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18	LUNES 21	MARTES 22
16:00-18:00	ATENCIÓN HIGIÉNICA	A.COMUNICACIÓN	TELEASISTENCIA	DESTREZAS SOCIALES	IPE II
18:30-20:30	SOSTENIBILIDAD	PRIMEROS AUXILIOS	DIGITALIZACIÓN	CIUDADANÍA II	ORGANIZACIÓN

I° INFANTIL. Exámenes PARCIALES

ENERO

	LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21
16:00-18:00	IPE I	DIDÁCTICA DE E.I.	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN	CIUDADANÍA I
18:30-20:30	AUTONOMÍA PERSONAL	DESARROLLO COGNITIVO	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO	INGLÉS

OJO !!!SE
EMPIEZA EL
MARTES

ABRIL

	MARTES 6	MIÉRCOLES 7	JUEVES 8	VIERNES 9
16:00-18:00	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN	IPE I	DIDÁCTICA DE E.I.	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO
18:30-20:30	DESARROLLO COGNITIVO	AUTONOMÍA PERSONAL	INGLÉS	-----

I° INFANTIL. Exámenes FINALES- JUNIO

1º FINAL

	MIÉRCOLES 2	JUEVES 3	LUNES 7	MARTES 8
16:00-18:00	IPE I	AUTONOMÍA PERSONAL	D. SOCIO-AFECTIVO	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN
18:30-20:30	DIDÁCTICA DE E.I.	INGLÉS	D. COGNITIVO	CIUDADANÍA I

2º FINAL

	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	LUNES 21	MARTES 22
16:00-18:00	IPE I	AUTONOMÍA PERSONAL	D. SOCIO-AFECTIVO	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN
18:30-20:30	DIDÁCTICA DE E.I.	INGLÉS	D. COGNITIVO	CIUDADANÍA I

2º INFANTIL. Exámenes PARCIALES

ENERO

	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
16:00-18:00	JUEGO INFANTIL	HABILIDADES SOCIALES	CIUDADANÍA II	PRIMEROS AUXILIOS	INTERVENCIÓN FAMILIA
18:30-20:30	IPE II	SOSTENIBILIDAD	DIGITALIZACIÓN	-----	-----

ABRIL

	LUNES 12	MARTES 13	MIÉRCOLES 14	JUEVES 15
16:00-18:00	JUEGO INFANTIL	HABILIDADES SOCIALES	PRIMEROS AUXILIOS	INTERVENCIÓN FAMILIA
18:30-20:30	IPE II	SOSTENIBILIDAD	DIGITALIZACIÓN	-----

2º INFANTIL. Exámenes FINALES- **JUNIO**

1º FINAL

	MIÉRCOLES 2	JUEVES 3	LUNES 7	MARTES 8
16:00-18:00	INTERVENCIÓN CON FAMILIAS	HABILIDADES SOCIALES	JUEGO INFANTIL	IPE II
18:30-20:30	SOSTENIBILIDAD	DIGITALIZACIÓN	CIUDADANÍA II	PRIMEROS AUXILIOS

2º FINAL

	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	LUNES 21	MARTES 22
16:00-18:00	INTERVENCIÓN CON FAMILIAS	HABILIDADES SOCIALES	JUEGO INFANTIL	IPE II
18:30-20:30	SOSTENIBILIDAD	DIGITALIZACIÓN	CIUDADANÍA II	PRIMEROS AUXILIOS

LEGISLACIÓN



ORDEN EDU/588/2024, de 11 de junio, por la que se regulan las modalidades semipresencial y virtual de las ofertas de grado D y E de Formación Profesional en la Comunidad de Castilla y León.



RESOLUCIÓN de 8 de junio de 2026, de la Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial, por la que se concreta la gestión del proceso de admisión y matrícula del alumnado a los ciclos formativos en modalidad virtual, en centros docentes públicos de la Comunidad de Castilla y León, para el curso escolar 2026-2027.



Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial, por la que se concretan determinados aspectos de la formación profesional en modalidad virtual en centros públicos de la Comunidad de Castilla y León, en el curso 2026/2027.

TRANSITORIEDAD DEL PLAN ANTIGUO AL PLAN NUEVO

ORDEN EDU/588/2024, DISPOSICIÓN ADICIONAL

3. El alumnado que, al finalizar el curso escolar 2024-2025 no cumpla las condiciones requeridas para obtener el título correspondiente, contará con dos convocatorias en cada uno de los dos cursos sucesivos para poder superar los módulos no superados del segundo curso. Transcurrido dicho periodo, en el curso escolar 2027-2028, se le aplicarán las convalidaciones establecidas en los correspondientes reales decretos, a excepción de aquellos que solo tengan pendiente de superar el módulo profesional de Formación en centros de trabajo para el que contarán con una convocatoria adicional en ese curso.

Transitoriedad entre planes de estudios (plan vigente en 2023-2024 y nueva Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo)		
Curso	Nº de convocatorias para módulos pendientes de 1º	Nº de convocatorias para módulos pendientes de 2º
2024-2025	2	-
2025-2026	2	2
2026-2027	Cambio obligatorio al plan nuevo si se tienen módulos pendientes de 1º	2
2027-2028		Cambio obligatorio al plan nuevo si se tienen módulos pendientes de 2º. Solo se permite cursar FCT durante este curso.

LEGISLACIÓN:

ORDEN EDU/588/2024, de 11 de junio, por la que se regulan las modalidades semipresencial y virtual de las ofertas de grado D y E de Formación Profesional en la Comunidad de Castilla y León.

RESOLUCIÓN de 12 de junio de 2025, de la Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial, por la que se concreta la gestión del proceso de admisión y matrícula del alumnado a los ciclos formativos en modalidad virtual en centros docentes públicos de la Comunidad de Castilla y León, para el curso escolar 2025-2026

RESOLUCIÓN de 26 de junio de 2025, de la Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial, por la que se concretan determinados aspectos de la formación profesional en modalidad virtual en centros públicos de la Comunidad de Castilla y León, en el curso 2025/2026.



Feliz curso 2026-27



CÓMO ACCEDER A LA PLATAFORMA

Junta de Castilla y León

educacyl Portal de Educación

Información On-line para la Comunidad Educativa de Castilla y León

Buscador Buscar Búsqueda avanzada

Acceso privado

Educacyl Alumnado Profesorado Familias Universidad

MATRICULACIÓN ONLINE

MATRICULACIÓN ON-LINE SEPTIEMBRE

Enlaces Directos

- Información para Usuarios: Tutoriales de ayuda para los usuarios del Portal.
- Calendario Escolar: Para centros docentes no universitarios de Castilla y León.
- Noticias
- Becas, Ayudas y Subvenciones: Toda la información de becas de la Junta de Castilla y León.

Menú

Temas

Elija una opción

Información

Elija una opción

educacyl

Nombre de Usuario y Contraseña.

Iniciar sesión

- No recuerdo mis datos de acceso.
- No tengo cuenta en el Portal:
 - Puedo darme de alta?
- Darse de alta

Si eres antiguo/a alumno/a ya conocerás tus credenciales de acceso. En caso de que no sea así, puedes seguir las instrucciones que te aparecerán después de hacer clic en “No recuerdo mis datos de acceso” para recuperarlas.

<https://edaplica.educa.jcyl.es/AUPO/idenColectivo.do>

Generar clave educacyl

Identificación

Por favor, seleccione uno de los colectivos que se muestran.

- ☐ Soy un padre/madre/tutor y quiero cambiar la contraseña de un hijo/a menor de 14 años
- ☒ Tengo cuenta en el Portal de Educación

CANCELAR

SIGUIENTE >

Generar clave educacyl

Identificación

✓ Tengo cuenta en el Portal de Educación

Proporcione uno de los siguientes datos de identificación:

☐ Cuenta del Portal

☒ NIF o NIE

CANCELAR

< ANTERIOR

SIGUIENTE >

Verificación correcta

Se ha enviado un correo electrónico con un código de verificación

ACEPTAR

Ha solicitado la verificación de su correo electrónico en el portal de educación de Castilla y León

Su código de verificación es: zqUHDBVzZy

Esta dirección de correo no está atendida, por favor no conteste

Registro en educacyl

2

Confirmación

 Hay un correo electrónico asociado a tu perfil en educacyl

Introduce el código de confirmación

Código:

[CONFIRMAR >](#)

Registro en educacyl

Proceso completado

Enhorabuena

Ha completado satisfactoriamente el proceso de registro en el Portal de Educación.

Petición aceptada. Recibirá un correo electrónico en las próximas horas con sus datos de conexión.

Recibirá en su cuenta de correo un mail con el login que se le ha asignado y las instrucciones de acceso al portal.

[VOLVER >](#)

Accesos a aplicaciones



Stilus Gestiona



CROL



FP a Distancia



Cicerón FCT

fpdistancia.educayjry.es

Francisco García (Administrador)

Página Principal

Área personal

Calendario

Archivos privados

Banco de contenido

Mis cursos

FORMACIÓN
PROFESORADO A
DISTANCIA 23-24

Expresión y Comunicación
(LEÓN) copia 1

Publicación del MP
Aplicaciones web
(SMR_AW)

Administración del sitio



Categorías

Expandir todo

- Modulos comunes a todos los ciclos formativos
- Administración de Sistemas Informáticos en Red
- Administración y Finanzas
- Atención a Personas en Situación de Dependencia
- Comercio Exterior
- Cuidados Auxiliares de Enfermería
- Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
- Desarrollo de Aplicaciones Web
- Educación Infantil
- Emergencias Sanitarias
- Gestión Administrativa
- Gestión de Ventas y Espacios Comerciales
- Instalaciones Eléctricas y Automáticas
- Integración Social
- Sistemas Microinformáticos y Redes
- Transporte y Logística
- Miscelánea

Buscar cursos

Teléfono de asistencia técnica de la plataforma:

Teléfono: 626238330

Horario:

De lunes a viernes entre las 8:30 y las 13:00 h.

Correo electrónico de asistencia técnica:

Email: fpdistancia@educayjry.es

Menú principal

- Ver lista de usuarios
- Reportes
- DOCUMENTOS PARA EL ALUMNADO
Accede a toda la información y a los formularios de admisión y matrícula para el curso 2023-2024 en la sede electrónica
- DOCUMENTOS PARA EL PROFESORADO
Enlace a la sede electrónica
- Oferta de ciclos online para el curso 2023-2024

Avisos recientes

Añadir un nuevo tema...
1 de jul. 12:51
Francisco García (Administrador)
Francisco García (Administrador)

fpdistancia Usuarios Español - Internacional (es)  M. JOSE SIERRA PRIETO 

 TABLÓN DE NOVEDADES ED. INFANTIL

 Participantes

 Insignias

 Competencias

 Calificaciones

 General

 Tema 1

 Página Principal

 Área personal

 Calendario

 Archivos privados

 Mis cursos

 TABLÓN DE NOVEDADES ED. INFANTIL

TABLÓN DE NOVEDADES ED. INFANTIL

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [TABLÓN DE NOVEDADES ED. INFANTIL](#) [Activar edición](#)

 [Novedades importantes](#)

 [Foro de cafetería](#)

 [Documentos para el alumnado y guía](#)

Tema 1

Mi correo

[Redactar](#)

[Entrada](#)

[Destacados](#)

[Borradores](#)

[Enviados](#)

Cursos

[SSC01S_COORD](#)

[JIM_0013](#)

[Papelera](#)

Buscar en los foros



[Búsqueda avanzada](#) 

Avisos recientes

[Añadir un nuevo tema...](#)

 El Juego Infantil y su Metodología

 Participantes

 Insignias

 Competencias

 Calificaciones

 EIN_JYM

 Tema 1

 Tema 2

 Tema 3

 Tema 4

 Tema 5

 Tema 6

 Tareas (No borrar)

 **Página Principal**

El Juego Infantil y su Metodología

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [El Juego Infantil y su Metodología](#)



Activar edición

EIN_JYM

El Juego Infantil y su metodología (JYM)

¡Bienvenid@ al módulo de El Juego Infantil y su metodología!
Antes de iniciar la primera unidad os recomendamos que reviséis las orientaciones del alumnado
¡¡ Ánimo a tod@s !!

Recursos generales de comunicación.

 [Foro de noticias.](#)

 [Foro de cafetería.](#)

 [Tutoría por chat.](#)

Recursos generales.

 [Versiones Imprimibles en PDF](#)

 [Glosario para JYM.](#)

 [Preguntas frecuentes y guía del alumnado](#)

Avisos recientes

[Añadir un nuevo tema...](#)

(Aún no se han publicado noticias.)

Mi correo

[Redactar](#)

[Entrada](#)

[Destacados](#)

[Borradores](#)

[Enviados](#)

Cursos

[SSC01S_COORD](#)

[JIM_0013](#)

[Papelería](#)

Calendario



septiembre 2024



JYM01. Juego y desarrollo infantil. Tipos de juegos. Versión guiada.

Info

Informes

Contenidos para JYM01.

Número de intentos permitidos: Sin límite

Número de intentos realizados: 0

Método de calificación: Intento más alto

Calificación informada: Ninguno

Contenido

- Juego y desarrollo infantil. Tipos de juegos.
- ☐ Juego y desarrollo infantil. Tipos de juegos.
 - ☐ 1.- El concepto y naturaleza del juego infantil.
 - ☐ 1.1.- Concepto y características.
 - ☐ 1.2.- Relaciones entre características del juego
 - ☐ 1.3.- Relaciones entre características del juego
 - ☐ 2.- Teorías sobre el juego.
 - ☐ 2.1.- Teorías sobre el juego (I).
 - ☐ 2.2.- Teorías sobre el juego (II).
 - ☐ 2.3.- Teorías sobre el juego (III).
 - ☐ 3.- Las interrelaciones afectivas, sociales y cognitivas.
 - ☐ 3.1.- Ámbitos de la personalidad infantil que
 - ☐ 3.2.- Los conocimientos que se adquieren ju
 - ☐ 4.- Relación entre evolución infantil y juego.
 - ☐ 4.1.- La evolución infantil y los juegos en el p
 - ☐ 4.1.1.- El Cesto de los Tesoros (I).
 - ☐ 4.1.2.- El Cesto de los Tesoros (II).
 - ☐ 4.2.- La evolución infantil y los juegos de 1-2 años.
 - ☐ 4.3.- La evolución infantil y los juegos de 1-2 años. El juego heurístico (I).
 - ☐ 4.4.- La evolución infantil y los juegos de 1-2 años. El juego heurístico (II).
 - ☐ 4.5.- La evolución infantil y los juegos de 1-2 años. El juego heurístico (III).
 - ☐ 4.6.- La evolución infantil y los juegos 2-3 (I).
 - ☐ 4.7.- La evolución infantil y los juegos 2-3 (II).
 - ☐ 5.- Tipos y clases de juego.
 - ☐ 5.1.- Características diferenciales de los juegos según la tipología de Dussan (I).

JYM01. Juego y desarrollo infantil. Tipos de juegos. Versión guiada.

1.1.- Concepto y características

- **Impone o impone reglas para su realización.** Estas reglas son impuestas en relación con la acción, los objetos y sus características, el espacio y las posiciones de los jugadores. En ocasiones son juegos regados. Hay que crear una referencia de las normas de convivencia, que consisten en "pasarlos bien, todos" y "que a nadie se le haga daño".
- **Implica una participación activa.** El mismo tipo de juego es diferente en cada niño y niña que lo realiza, ya que no sólo se condiciona por las características exteriores sino también personales.
- **El material no es indispensable para el juego.** Si el niño o niña necesita algún objeto, cualquier cosa le puede valer (trapo como capa, lápiz como avión...), no tiene que ser necesariamente un juguete.



Para saber más

En el siguiente enlace puedes visitar la Asociación Internacional por el derecho del niño a jugar.

IAPESPANA



Autoevaluación

Selecciona de la siguiente lista las características del juego que son correctas.

- ☐ Implica una participación activa.
- ☐ Es espontáneo aunque no siempre voluntario.
- ☐ Se inicia por la necesidad de conocer el entorno.
- ☐ Se puede jugar sin material.
- ☐ Algunos juegos son de reglas.

[Mostrar retroalimentación](#)

Tarea para JYM01.

Descripción de la tarea.

Información de interés.

Evaluación de la tarea.

Descripción de la tarea.



¿Qué te pedimos que hagas?

En esta unidad hemos visto los conceptos de juego y sus características, las teorías más importantes sobre el juego, la relación entre la evolución infantil y el juego de 0 a 3 años, las dimensiones de la personalidad presentes en el juego y los tipos y clasificaciones de juegos.

Estos conocimientos son el punto de partida para la intervención del educador infantil desde una perspectiva lúdica dentro y fuera del aula.

En esta tarea constará de dos partes:

✓ PRIMERA PARTE

Tras la lectura del documento llamado "El juego heurístico" (se encuentra en la sección de "Recursos" de la presente unidad), responde a las siguientes cuestiones:

- ✓ ¿Te parece interesante la introducción del juego heurístico en el aula a partir de 12 meses? Razona tu respuesta.
- ✓ ¿Que aspectos del juego en el aula se enriquecen con el juego heurístico? ¿Y el cesto de los tesoros? Analiza y compara ambos juegos.
- ✓ Para completar los objetos presentados en el juego heurístico ¿te parece necesaria pedir la colaboración de las familias?
- ✓ Envía al foro de la unidad alguna intervención en forma de pregunta o comentario en relación con el artículo.

✓ SEGUNDA PARTE

Imagina que tienes que realizar en una Escuela Infantil cuatro juegos. Realiza un pequeño fichero de juegos compuesto por cuatro juegos:

- ✓ Uno para niños y niñas de 0-1 año,
- ✓ otro para el grupo 1-2,
- ✓ otro para 2-3 años y
- ✓ un juego tradicional.

Para su elaboración sigue el modelo de la siguiente tabla.

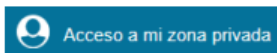
NOMBRE DEL JUEGO	TIPO DE JUEGO
Nº PARTICIPANTES	EDAD

Guía para instalar el doble factor de autenticación

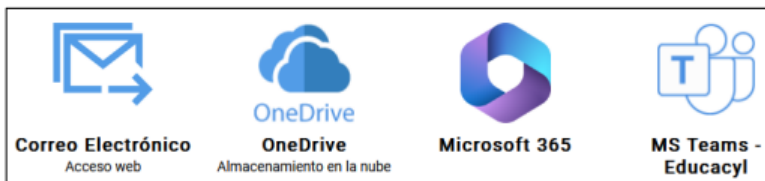
Necesario para utilizar las aplicaciones , correo, etc.

Primero) En cualquier equipo conectado a Internet, acceda a su zona privada en el Portal de Educación con su usuario y contraseña.

<https://www.educa.jcyl.es/educacyl>



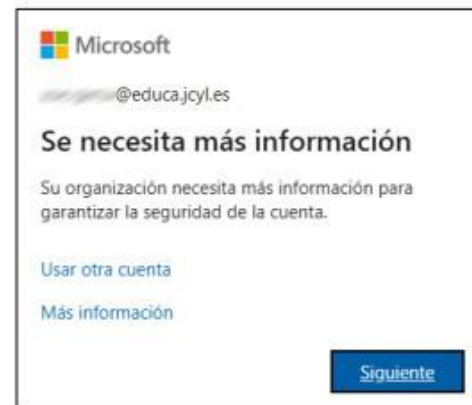
Segundo) Una vez en su zona privada **acceda a cualquiera de los siguientes iconos:**



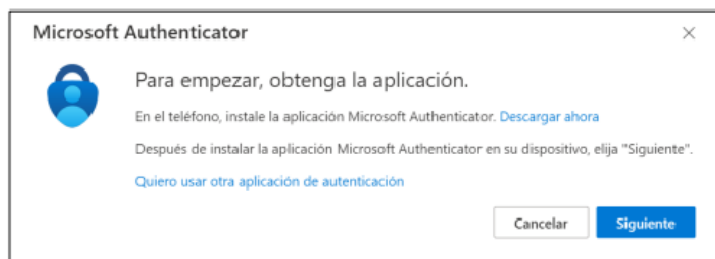
Tercero) **Según** sea el equipo/dispositivo desde el que usted se encuentre conectado:

Equipo *no conectado* a la Red de Centros Educativos (RCE).

1. Tras pulsar en alguna aplicación *Microsoft 365* se le mostrará el siguiente mensaje. Pulse '**Siguiente**'.



Cuarto) Aparecerá la siguiente pantalla que informa de que en su teléfono **debe disponer la aplicación Microsoft Authenticator**. Si no es así, clique *descargar ahora* en el Ordenador.



Quinto) En este momento, debe **instalar la app Microsoft Authenticator**, en caso de que no la tuviese.

2. INSTALACIÓN DE MICROSOFT AUTHENTICATOR EN EL SMARTPHONE.

Seleccione Instalar aplicación, y escanee el código QR que corresponda a su dispositivo ya sea Android o Apple. Posteriormente descarga dicha aplicación en el teléfono, para ello usa el QR que se muestra.

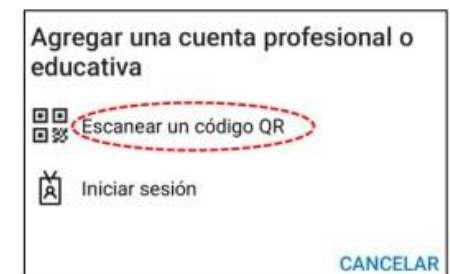
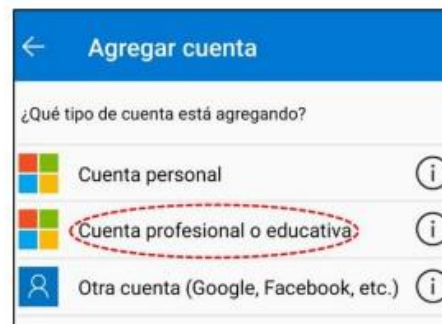


Sexto) Una vez descargada la aplicación en el Teléfono:

- a) Clique en el botón 'Aceptar'.
- b) Clique 'Continuar' (*no es necesario clicar el cuadro que pone comparta los datos de uso de la aplicación para mejorar la aplicación*).
- c) Pulse 'OMITIR' en la esquina de arriba a la derecha.
- d) Pulse '**Agregar cuenta**' o bien, el **signo '+'** en la zona superior de la pantalla.



e) Seleccione '*Cuenta Profesional o Educativa*' y luego '*Escanear un código QR*'.



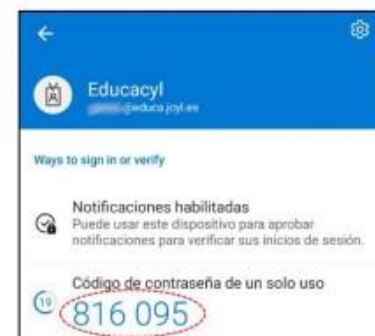
f) En caso de ser solicitado, acepte el permiso de cámara.

Séptimo) En el **equipo**, pulse **“Siguiente”** para que genere el código QR a escanear con

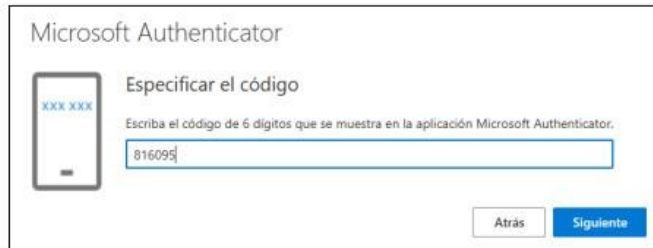
Microsoft Authenticator:



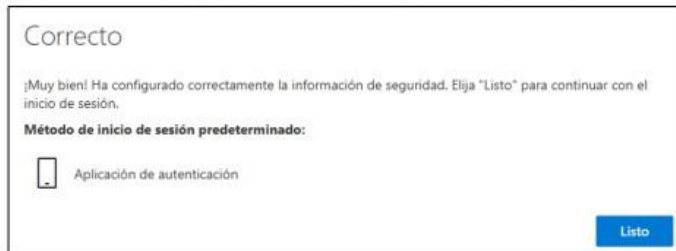
Octavo) Una vez escaneado el código QR, en el **MS Authenticator** aparecerá **Educacyl** y tu **cuenta corporativa**; pulse sobre ella y aparecerá el doble factor de autenticación (un código de 6 dígitos que **cambia cada 30 segundos**).



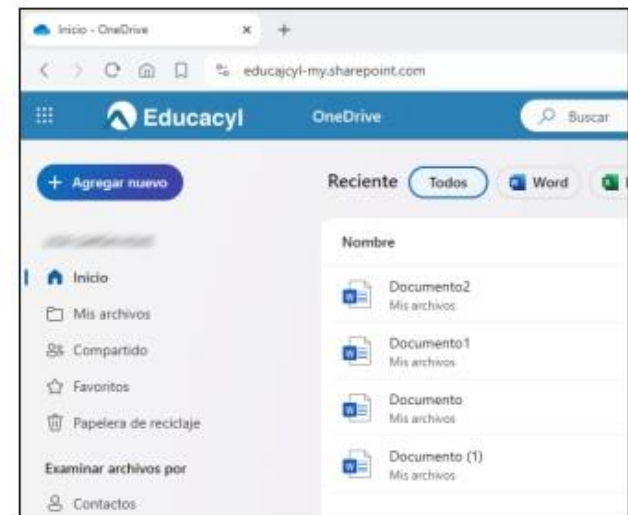
Noveno) En el equipo, tras pulsar 'Siguiente' aparecerá la pantalla que le solicita este código de "doble factor". Escriba el que le indique *Microsoft Authenticator* y pulse 'Siguiente'.



Décimo) Finalmente le informa que la configuración ha sido exitosa.



Undécimo) Y accederá a la aplicación Microsoft 365 que eligió al inicio del proceso.



Duodécimo) Las siguientes veces que se le solicite el doble factor lo hará con estas pantallas:



Microsoft
@educa.jcyl.es

Especificar el código

 Escriba el código que se muestra en la aplicación de autenticación en su dispositivo móvil

☒ No volver a preguntar en 180 días

[Más información](#)

Cancelar Comprobar



Microsoft
@educa.jcyl.es

¿Quiere mantener la sesión iniciada?

Haga esto para reducir el número de veces que se le solicita que inicie sesión.

☐ No volver a mostrar

No Sí

Si tras seguir estos pasos no te funciona, escribe al siguiente correo:

soporte.2fa@educa.jcyl.es