

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

PROMOCIÓN ESO



CURSO ACTUAL



I.E.S. FERNANDO DE ROJAS

TITULACIÓN EN ESO

LEY ORGÁNICA 3/2020, 29 DE DICIEMBRE (LOMLOE). ART. 31.

OBTENDRÁN EL TÍTULO DE GRADUADO EN LA ESO

**LOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE AL TERMINAR LA ESO
HAYAN ADQUIRIDOS LAS COMPETENCIAS ESTABLECIDAS
Y ALCANZADO LOS OBJETIVOS DE LA ETAPA (...).**

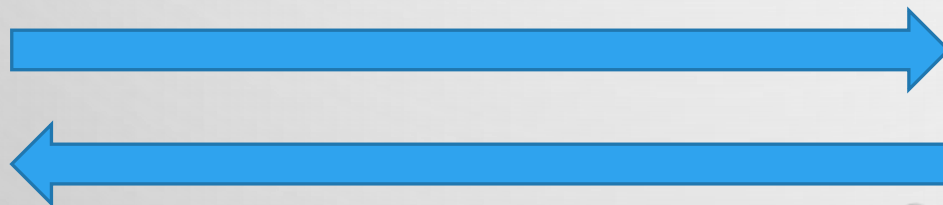
OBJETIVOS DE ETAPA Y COMPETENCIAS CLAVE

- EN EL ARTÍCULO 23 DE LA LEY ORGÁNICA 2/2006, DE 3 DE MAYO
- EN EL ARTÍCULO 7 DEL REAL DECRETO 217/2022, DE 29 DE MARZO, Y
- EN EL DECRETO 39/2022, DE 29 DE SEPTIEMBRE

SE ESTABLECEN LOS **OBJETIVOS DE LA ETAPA** DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Las competencias y los objetivos de la etapa están íntimamente relacionados.

OBJETIVOS



COMPETENCIAS

El dominio de cada COMPETENCIA contribuye al logro de los OBJETIVOS y viceversa.

EVALUACIÓN: INFORMACIÓN

- **POR MATERIAS**

- CON CALIFICACIÓN :
 - DESDE INSUFICIENTE (DE 1 AL 4),
 - SUFICIENTE (5),
 - BIEN (6),
 - NOTABLE (7 Y 8)
 - A SOBRESALIENTE (9 Y 10)



BOLETÍN DE NOTAS FINAL DEL CURSO

INFORMACIÓN DE **STILUS FAMILIAS**

CONSEJO ORIENTADOR EN
2º ESO/4º ESO
PARA ALGUNOS CASOS EN 3º ESO

- **Y POR COMPETENCIAS (COMPETENCIAS CLAVE)**

- CON CALIFICACIÓN DE 0 10
- UNA COMPETENCIA CLAVE TIENE **EVALUACIÓN NEGATIVA** CUANDO SU **CALIFICACIÓN** ES **INFERIOR A CINCO**

COMPETENCIAS CLAVE

- A) COMPETENCIA EN **COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**.
- B) COMPETENCIA **PLURILINGÜE**.
- C) COMPETENCIA **MATEMÁTICA** Y COMPETENCIA **EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA**.
- D) COMPETENCIA **DIGITAL**.
- E) COMPETENCIA **PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER**.
- F) COMPETENCIA **CIUDADANA**.
- G) COMPETENCIA **EMPRENDEDORA**.
- H) COMPETENCIA EN **CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES**.

AL DESARROLLO DE CADA COMPETENCIA CLAVE **CONTRIBUYEN TODAS LAS MATERIAS**

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Promocionará quién:

- HAYA SUPERADO **TODAS LAS MATERIAS CURSADAS.**

O

- TENGA **EVALUACIÓN NEGATIVA SOLO EN UNA O DOS MATERIAS.**

En TODOS los cursos:

Promocionará quien:

- HAYA SUPERADO **TODAS LAS COMPETENCIAS CLAVE.**

O

- TENGA **EVALUACIÓN NEGATIVA EN DOS COMPETENCIAS CLAVE.**



En el caso de los cursos impares:

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Si tiene más de dos competencias claves suspensas:

El equipo docente deberá atender:

- a) Al grado de consecución de los objetivos y de adquisición de las competencias establecidas.
- b) A la valoración de las medidas que favorezcan su progreso, para lo que se tendrá en cuenta de forma simultánea:
 - Que las materias no superadas **no le impidan seguir con éxito** el curso siguiente.
 - Que se estime que tiene **expectativas favorables de recuperación**.
 - Que la promoción **beneficiará su evolución académica**.

Podrá autorizarse la promoción de un alumno con evaluación negativa en más de dos competencias clave cuando **se den conjuntamente las ANTERIORES condiciones.**

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

TAMBIÉN SE **PODRÁN** TENER EN CUENTA **ASPECTOS RECOGIDOS EN LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS** COMO:

- LA **INASISTENCIA** CONTINUADA Y NO JUSTIFICADA,
- EL **ESFUERZO** Y DEDICACIÓN DEL ALUMNADO,
- LA REALIZACIÓN **DE TODAS** LAS ACTIVIDADES, TRABAJOS Y PRUEBAS PROPUESTAS POR EL DOCENTE, INCLUIDAS LAS PRUEBAS FINALES.

LAS DECISIONES SOBRE LA PROMOCIÓN

Serán adoptadas **de forma colegiada por el equipo docente,**

- ATENDIENDO AL GRADO DE **CONSECUCIÓN** DE LOS **OBJETIVOS** Y DE ADQUISICIÓN DE LAS **COMPETENCIAS** ESTABLECIDAS
- Y A LA VALORACIÓN DE LAS **MEDIDAS** QUE **FAVOREZCAN** EL **PROGRESO** DEL ALUMNO O LA ALUMNA.

LA PERMANENCIA EN EL MISMO CURSO

- ES UNA **MEDIDA** DE CARÁCTER **EXCEPCIONAL**.
- SE TOMARÁ **TRAS HABER AGOTADO** LAS **MEDIDAS ORDINARIAS** DE REFUERZO Y APOYO PARA SOLVENTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO O LA ALUMNA.
- PODRÁ SER **UNA SOLA VEZ** EN EL MISMO CURSO.
- PODRÁ SER **DOS VECES COMO MÁXIMO** EN LA ENSEÑANZA **OBLIGATORIA**.

De forma excepcional se podrá permanecer **un año más** en **cuarto** curso, aunque se haya agotado el máximo de permanencia, siempre que el equipo docente considere que esta medida favorece la adquisición de las competencias clave establecidas para la etapa

TITULACIÓN

Las decisiones relativas a la obtención del título

- SERÁN ADOPTADAS DE FORMA COLEGIADA POR EL PROFESORADO QUE IMPARTE CLASE AL ALUMNO, EN LA SESIÓN DE EVALUACIÓN FINAL DE CUARTO CURSO.
- LA ADOPCIÓN DE ESTA DECISIÓN SERÁ POR CONSENSO, Y SI NO FUERA POSIBLE POR MAYORÍA DEL PROFESORADO QUE IMPARTE CLASE AL ALUMNO.



Las decisiones relativas a la obtención del título

PARA ORIENTAR LA TOMA DE DECISIONES DE LOS EQUIPOS DOCENTES **SE ESTABLECEN LOS SIGUIENTES CRITERIOS** SOBRE:

- EL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE ESTABLECIDAS Y
- AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE LA ETAPA:

A) CUANDO UN ALUMNO **ADQUIERE** LAS **COMPETENCIAS** CLAVE, LOGRA LOS **OBJETIVOS** DE LA ETAPA.

B) HA ADQUIRIDO LAS **COMPETENCIAS CLAVE**, CUANDO TODAS HAN SIDO DESARROLLADAS, AL MENOS, EN UN **GRADO SUFICIENTE**.

C) EL PROFESORADO DEDUCIRÁ EL GRADO DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE A PARTIR DE LA **VALORACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN** CON LAS QUE CADA COMPETENCIA APARECE VINCULADA EN LOS MAPAS DE RELACIONES CRITERIALES DE LAS MATERIAS QUE CURSA EL ALUMNO EN CUARTO Y QUE FORMAN PARTE DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.

TITULACIÓN

- EL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA **SERÁ ÚNICO** Y SE EXPEDIRÁ **SIN CALIFICACIÓN.**



BUEN DIA A TODOS

