

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
Criterios de evaluación y calificación
(Curso 2026/2027)

INDICE:

3º ESO	Pág.
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (IAEE)	2
4º ESO	
Economía y Emprendimiento	5
Educación Financiera	9
Formación y Orientación Personal y Profesional (FOPP)	12
1º BACHILLERATO	
Economía	16
2º BACHILLERATO	
Empresa y Diseño de Modelos de Negocio (EDMN)	19
Fundamentos de Administración y Gestión (FAG)	23

Educación Secundaria Obligatoria

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (IAEE) (3º ESO)

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de la materia aparecen en la siguiente tabla, divididos en “Unidades Didácticas” (UD). En la primera columna (Ev), aparece la evaluación o trimestre correspondiente.

Ev	UD	Título
1	UD 1	El emprendedor: Perfil de la persona emprendedora
	UD 2	Inteligencia emocional y empatía a la hora de emprender
	UD 3	El trabajo en equipo. Liderazgo. Comunicación
	UD 4	La empresa: Caracterización, funciones y clases de empresas
2	UD 5	El plan de negocio: Etapas. Áreas de la empresa
	UD 6	Las interrelaciones Hogares- Empresas- Estado: El Flujo Circular de la Renta. Empresa y AAPP. La relación empresa- trabajador: La nómina.
	UD 7	El dinero y sus formas
	UD 8	Principales productos financieros
3	UD 9	Planificación financiera: El presupuesto personal
	UD 10	La ciudadanía global. Principales preocupaciones sociales y medioambientales. Los ODS (Agenda 2030). La responsabilidad social de las empresas.
	UD 11	Consumo responsable. Influencia de la publicidad en el consumo. Los derechos y obligaciones de los consumidores.
	UD 12	Nuevas formas de economía. La Economía Circular.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales que se emplearán a lo largo del curso serán:

- Libro de texto: Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial de la editorial McGraw Hill 2023.
- Revistas especializadas: Emprendedores
- Blogs web sobre emprendedores
- Sección de economía y negocios de diversos periódicos:
- Vídeos de contenido económico y publicitario.
- Proyector.
- Equipos informáticos

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A lo largo del curso y en cada una de las evaluaciones, se podrán utilizar los instrumentos de evaluación que se señalan a continuación:

Instrumentos	Descripción
Pruebas escritas	Serán de 1 UD. Consistirán en preguntas variadas que podrán combinar test, definición o explicación de términos, preguntas de V o F , supuestos prácticos o comentario de algún artículo- texto...
Pruebas orales	Serán pruebas donde el alumno deberá presentar un pequeño proyecto previamente elaborado. Esta presentación se realizará ante el profesor, sin necesidad de realizarla delante de los compañeros y compañeras de clase.
Actividades de clase/ Situaciones de aprendizaje	Las actividades de clase se realizarán al finalizar cada una de las UD. Sin embargo, habrá determinadas actividades que serían evaluables y podrán consistir en aplicaciones de conocimientos a situaciones reales en contexto (situación es de aprendizaje), resolución de supuestos prácticos, comentario de afirmaciones, identificación y clasificación de productos financieros reales, identificación de políticas económicas, etc.
Pequeños proyectos	Los pequeños proyectos consistirán en investigar acerca de un tema concreto propuesto en clase. Estos pequeños proyectos irán vinculados, en muchos casos, a las presentaciones orales.

...

Eval.	Unidades Didácticas	Título	Instrumentos de evaluación
1	UD 1	El emprendedor: Perfil de la persona emprendedora	Actividad: Tabla de cualidades del emprendedor con ejemplo (1.1) Actividad: Análisis DAFO personal (1.2) Actividad: Análisis DAFO empresa del entorno (1.4) Prueba escrita 1 (2.1)
	UD 2	Inteligencia emocional y empatía a la hora de emprender	Actividad: Vídeo: Inteligencia emocional (1.3) Actividad: Análisis de proyectos emprendedores: Mercadona, Amazon, Winted...(2.3) Actividad: Análisis de empresas regionales (2.4)
	UD 3	El trabajo en equipo. Liderazgo. Comunicación	Actividad: Evaluamos líderes: profes (1.3)
	UD 4	La empresa: Caracterización, funciones y clases de empresas	Actividad: Clasificación de empresas reales (2.2) Prueba escrita 2 (2.2)
	UD 5	El plan de negocio: Etapas. Áreas de la empresa	Actividad: BMC de empresa conocida (8.3) Proyecto/ Prueba oral: Creación de negocio con BMC (8.3)
2	UD 6	Las interrelaciones Hogares- Empresas- Estado: El Flujo Circular de la Renta. Empresa y AAPP. La relación empresa- trabajador: La nómina.	Actividad: Ejemplo de flujo circular de la renta (3.1) Actividad: Elaboro mi propia nómina sencilla (3.1) Prueba escrita 3 (3.1)
	UD 7	El dinero y sus formas	Actividad: Diccionario de términos (3.2) Actividad: Investigamos tipos de impuestos (3.2) Actividad: Investigamos sobre “Bizum” (3.3) Prueba escrita 4 (3.3)

	UD 8	Principales productos financieros	Actividad: Tabla de ventajas e inconvenientes de productos financieros (3.4) Actividad voluntaria: Presentación digital: Productos financieros (3.4) Actividad: Diccionario de términos (4.1) Prueba escrita 5 (4.1)
3	UD 9	Planificación financiera: El presupuesto personal	Actividad: Presupuesto personal (4.2) Actividad: Variaciones en el presupuesto (4.3) Actividad: Presupuesto familiar simulado (4.4)
	UD 10	La ciudadanía global. Principales preocupaciones sociales y medioambientales. Los ODS (Agenda 2030). La responsabilidad social de las empresas.	Actividad: Diccionario de términos (5.1) Actividad: Estudio de ejemplos de RSC en empresas reales (alguna regional) (5.2) Actividad: Diccionario práctico ODS (5.3) Proyecto de investigación: Impacto de la actividad económica en el medio ambiente (5.4) Actividad: Preocupaciones sociales y medioambientales (8.2) Pequeño proyecto/ Prueba oral: Tabla- Presentación de un ODS asignado a cada alumno: Definición/ Datos actuales/ Retos (digital) (8.1)
	UD 11	Consumo responsable. Influencia de la publicidad en el consumo. Los derechos y obligaciones de los consumidores.	Miniproyecto: El Comercio Justo (6.1) Actividad: El comportamiento del consumidor (6.2) Actividad: Influencia- publicidad- consumo (6.3) Prueba oral: 3 anuncios “manipuladores” (6.4) Actividad: Derechos de consumidores (7.3)
	UD 12	Nuevas formas de economía. La Economía Circular.	Miniproyecto: Idea de negocio de Economía Circular en el entorno de CyL (7.1) Actividad: Retos de la economía de CyL (7.4) Actividad: Investigamos qué es la transición energética y por qué es tan importante (7.2)

Aclaración 1: La planificación es flexible y modificable en función de las necesidades del grupo.

Aclaración 2: Entre paréntesis en negrita aparecen los **criterios de evaluación** con los que se relaciona cada uno de los instrumentos de evaluación.

Todas las pruebas escritas, actividades, pruebas orales, etc, **tendrán el mismo peso en la calificación de la materia**. Además, todos estos instrumentos están asociados a los diferentes criterios de evaluación, que son el referente a la hora de evaluar.

La nota final de la materia será la media aritmética exacta de las notas de todos los criterios de evaluación (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1, etc).

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

- Si el alumno obtiene una nota media de todos los criterios evaluados durante un trimestre igual o superior a 5, se entenderá que habrá superado la materia en ese trimestre.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación referidos a un trimestre sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia en ese trimestre y se le ofrecerá la posibilidad de recuperar aquellos criterios que tenga calificados con menos de 5. Para ello, se preparará una prueba escrita para los criterios que deba recuperar y de esta forma podrá superar el trimestre suspenso.

Economía y Emprendimiento (4º ESO)

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de la materia se dividen en las siguientes unidades didácticas:

Unidades Didácticas	Título
UD 1	Una introducción a la Economía como ciencia
UD 2	Economía, Producción y Crecimiento
UD 3	Agentes económicos y mercados
UD 4	Variables macroeconómicas
UD 5	Planificación financiera
UD 6	Productos financieros
UD 7	El dinero y sus formas
UD 8	Sostenibilidad y nuevas formas de economía
UD 9	La empresa
UD 10	Clasificación de las empresas
UD 11	Ingresos y Costes en la empresa
UD 12	¿Cómo se financian las empresas?
UD 13	Obligaciones sociales y fiscales de las empresas
UD 14	El emprendedor
UD 15	Comunicación, liderazgo, motivación y trabajo en equipo
UD 16	Metodologías ágiles y modelos de negocio

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

MATERIALES Y RECURSOS IMPRESOS	Libros de texto: Referencia de consulta de contenidos y actividades, pero no de carácter obligatorio.
	- “Economía y Emprendimiento” (Ed. Editex)
	- “Economía y Emprendimiento” (Ed. Mac Graw Hill)
	Materiales elaborados por el docente: Se pondrán a disposición del alumno preferentemente a través del Aula Virtual o de teams, aunque en ocasiones también en versión impresa, unidades de trabajo, esquemas visuales, actividades, situaciones de aprendizaje, etc.
	Manuales de apoyo: Se pondrán a disposición del proceso de enseñanza- aprendizaje libros de consulta y apoyo, tales como diccionarios de términos económicos y financieros, manuales de ejercicios prácticos, etc.
	Libros divulgativos sobre “Economía y Empresa”: Se pondrán también a disposición del proceso libros de carácter más divulgativo, tales como “Historia de la empresa” o “El camino hacia el Lean Startup” de Eric Ries.

MATERIALES Y RECURSOS DIGITALES	Páginas Web especializadas en “Economía” y “Empresa”: A modo de ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> - www.eumed.net - www.bde.es - www.ine.es - www.datosmacro.com - www.expansion.com - www.economia48.com - www.econosublime.com
	Prensa digital: A través de las aplicaciones o páginas Web de los principales diarios españoles.
	Redes Sociales: Sobre todo hilos de twitter de contenido económico (por ejemplo, “El orden mundial”)
	Cuaderno del profesor en versión digital
	Ordenadores y cañón de proyección
	Aula Virtual de Moodle: Será un instrumento de comunicación esencial entre el profesor y el alumnado, tanto para cualquier tipo de notificación, como para banco de recursos especialmente elaborados por el docente. Se utilizará también para la entrega de tareas.
	Teams: Aplicación que será utilizada como vía alternativa de comunicación con el alumnado, especialmente, para la resolución de dudas, notificaciones importantes, etc.
	Medios audiovisuales y multimedia: Se utilizarán los dispositivos móviles de los alumnos para realizar actividades a través de aplicaciones como Quizziz, Socrative, Edpuzzle, etc. En ocasiones, los dispositivos móviles podrán ser utilizados de forma puntual para búsquedas en la Red.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ¿Cómo evaluar?. Técnicas e instrumentos de evaluación.

TÉCNICA	INSTRUMENTO
Observación y seguimiento sistemático del trabajo	- Diario de clase
Análisis de desempeño	- Actividades puntuales: Análisis, problemas numéricos, comentario de titulares...
	- Proyectos de trabajo
Análisis de rendimiento	- Pruebas escritas
	- Pruebas orales: Presentación de resultados de situaciones de aprendizaje, etc

- Criterios de evaluación con los pesos, contenidos e instrumentos

CRIT. EVAL.	PESO	CONTENIDOS	INSTRUMENTO
1.1	4,76 %	A1	Prueba oral: Cualidades del emprendedor
1.2	4,76 %	B5, B6	Actividad de clase: DAFO personal
1.3	4,76 %	A3, C2	Prueba escrita
2.1	4,76 %	A2	Prueba escrita
2.2	4,76 %	A3	Prueba escrita
2.3	4,76 %	A3, A4, C2	Proyecto grupal con presentación oral
3.1	4,76 %	B4, B7	Actividad de clase: Empresas de CyL
3.2	4,76 %	B3	Actividad de clase: ODS
			Mini proyecto: Economía Circular
3.3	4,76 %	B3	Actividad de clase: ODS
			Mini proyecto Economía Circular
4.1	4,76 %	C1	Actividad de clase: Clases de empresas
			Prueba escrita
4.2	4,76 %	C3	Prueba escrita
			Actividad de clase: Problema integrado
4.3	4,76 %	C3	Prueba escrita
5.1	4,76 %	TODOS	Prueba oral: La economía sumergida
5.2	4,76 %	TODOS	Prueba oral: La economía sumergida
6.1	4,76 %	C3	Actividad de clase: Diccionario financiero
			Actividad de clase: Presupuesto
6.2	4,76 %	C3	Actividad de clase: Diccionario financiero
			Prueba escrita

6.3	4,76 %	C3	Actividad de clase: Diccionario
			Prueba escrita
6.4	4,76 %	B1, B2	Actividad de clase: Escasez
			Actividad de clase: Oferta y demanda
			Actividad de clase: Política económica
			Pruebas escritas
7.1	4,76 %	D1, D2, D5	Proyecto grupal con presentación oral: Business Model Canvas
7.2	4,76 %	D3, D4	Proyecto grupal con presentación oral: Business Model Canvas
			Prueba escrita
			Actividad de clase
7.3	4,76 %	D2, D6	Prueba escrita

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el trimestre es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia en dicho trimestre, por ello, aun teniendo algún criterio calificado con menos de 5, no tendrá que realizar la recuperación.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia durante el trimestre, por lo que se le ofrecerá la posibilidad de recuperar aquellos criterios que tenga calificados con menos de 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por cada criterio que deba recuperar y podrá así superar el trimestre suspenso.

Educación Financiera (4º ESO)

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de la materia aparecen en la siguiente tabla, desglosados en “Unidades Didácticas” (UD). En la primera columna (Eval), aparece la evaluación o trimestre correspondiente.

Eval.	UD	Título
1	UD 1	La Economía como ciencia social: Escasez. Decisiones económicas. Agentes económicos. Mercados
	UD 2	El estudio del dinero: Concepto. Funciones e importancia. Formas de dinero.
	UD 3	El consumo: Concepto e importancia del consumo. El consumo responsable y el consumo inteligente. Planificación de las finanzas personales: El presupuesto familiar.
2	UD 4	El ahorro y la inversión. Productos financieros de financiación, de ahorro, de seguros y de inversión.
	UD 5	Los intermediarios financieros. La banca ética. Los servicios bancarios básicos: Tarjetas de débito, de crédito y virtuales. Monedas sociales
	UD 6	Finanzas personales y globales responsables. El impacto de las finanzas sobre las necesidades individuales y globales.
3	UD 7	Conceptos básicos de Macroeconomía : El PIB, el IPC, el dinero y el tipo de interés. El mercado de trabajo: Tasas
	UD 8	El Estado o Sector Público: Funciones. La distribución de la renta. La Política fiscal.
	UD 9	La UE: Concepto y característica básicas. Políticas y fondos europeos.
	UD 10	Principales características económicas de CyL. La gestión de los fondos en la región. Iniciativas financieras sostenibles en la región.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales que se emplearán a lo largo del curso serán:

- Apuntes de la materia ofrecidos por la CNMV y el Banco de España
- Revistas especializadas sobre educación financiera.
- Blogs y webs del Banco de España (finanzas para todos).
- Vídeos de contenido económico.
- Proyector
- Equipos informáticos

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**- ¿Cómo evaluar?. Técnicas e instrumentos de evaluación.**

A lo largo del curso se podrán utilizar los siguientes instrumentos de evaluación:

Instrumentos	Descripción
Pruebas escritas	Serán como máximo de 3 UD y como mínimo de 1 UD. Consistirán en preguntas variadas que podrán combinar test, definición o explicación de términos, preguntas de V o F, supuestos prácticos o comentario de algún artículo- texto...
Pruebas orales	Serán pruebas donde el alumno deberá presentar un pequeño proyecto previamente elaborado. Esta presentación se realizará ante el profesor, sin necesidad de realizarla delante de los compañeros y compañeras de clase.
Actividades de clase/ Situaciones de aprendizaje	Las actividades de clase se realizarán al finalizar cada una de las UD. Sin embargo, habrá determinadas actividades que serían evaluables y podrán consistir en aplicaciones de conocimientos a situaciones reales en contexto (situación es de aprendizaje), resolución de supuestos prácticos, comentario de afirmaciones, identificación y clasificación de productos financieros reales, identificación de políticas económicas, etc.
Pequeños proyectos	Los pequeños proyectos consistirán en investigar acerca de un tema concreto propuesto en clase. Estos pequeños proyectos irán vinculados a las presentaciones orales.

...

Eval	UD	Título	Instrumentos de evaluación
1	UD 1	La Economía como ciencia social: Escasez. Decisiones económicas. Agentes económicos. Mercados	Actividad de clase: Trabajamos sobre la escasez (1.1) Actividad de clase: La toma de decisiones en Economía (1.2) Actividad de clase: Elaboración del FCR a partir de un ejemplo real (1.3)
	UD 2	El estudio del dinero: Concepto. Funciones e importancia. Formas de dinero.	Actividad de clase: Identificando varios tipos de dinero (incluyendo nuevas formas) a partir de ejemplos reales (1.4) Prueba escrita 1 (1.4)
	UD 3	El consumo: Concepto e importancia del consumo. El consumo responsable y el consumo inteligente. Planificación de las finanzas personales: El presupuesto familiar.	Pequeño proyecto y Prueba oral: Breve presentación: “El Comercio Justo como muestra de consumo inteligente y consumo responsable” (2.1) Actividad de clase: Supuesto práctico: “Elaboración de presupuesto personal/ familiar” (2.2)
2	UD 4	El ahorro y la inversión. Productos financieros de financiación, de ahorro, de seguros y de inversión.	Actividad de clase: Tu diccionario financiero I (2.3) Actividad de clase: Identificamos productos y activos financieros: Casos reales (2.3) Prueba escrita 2 (2.3)
	UD 5	Los intermediarios financieros. La banca ética. Los servicios bancarios básicos: Tarjetas de débito, de crédito y virtuales.	Actividad de clase: Tu diccionario de términos financieros II (2.4)
	UD 6	Finanzas personales y globales responsables. El impacto de las finanzas sobre las necesidades individuales y globales.	Pequeño proyecto y Prueba oral: Breve presentación acerca de las finanzas responsables y su impacto individual y global (3.3)

3	UD 7	Conceptos básicos de Macroeconomía : El PIB, el IPC, el dinero y el tipo de interés. El mercado de trabajo: Tasas	Actividad de clase: Supuesto práctico muy sencillo sobre variables (PIB, IPC, tasas del mercado de trabajo) (3.1)
	UD 8	El Estado o Sector Público: Funciones. La distribución de la renta. La Política fiscal.	Actividad de clase: Identificamos medidas de Política Fiscal y sus consecuencias a partir de casos reales de la economía española (3.2) Prueba escrita 3 (3.2)
	UD 9	La UE: Concepto y característica básicas. Políticas y fondos europeos.	Actividad de clase: Tu diccionario de términos referidos a la UE: Fondos, políticas, instituciones...(4.1)
	UD 10	Principales características económicas de CyL. La gestión de los fondos en la región. Iniciativas financieras sostenibles en la región.	Pequeño proyecto y Prueba oral: Breve presentación acerca de las características económicas y empresariales de CyL, así como la gestión de los fondos europeos recibidos y las iniciativas financieras de la región (4.2 y 5.1)

Aclaración 1: La planificación es flexible y modificable en función de las necesidades del grupo.

Aclaración 2: Entre paréntesis en negrita aparecen los **criterios de evaluación** con los que se relaciona cada uno de los instrumentos de evaluación.

Todas las pruebas escritas, actividades, pruebas orales, etc, **tendrán el mismo peso en la calificación de la materia**. Además, todos estos instrumentos están asociados a los diferentes criterios de evaluación, que son el referente a la hora de evaluar. **La nota final de la materia será la media aritmética exacta de las notas de todos los criterios de evaluación** (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1, etc)

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el trimestre es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia en dicho trimestre, por ello, aun teniendo algún criterio calificado con menos de 5, no tendrá que realizar la recuperación.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia durante el trimestre y deberá recuperar aquellos criterios que tenga calificados con menos de 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por cada criterio que deba recuperar y de esta forma podrá superar el trimestre suspenso.

Formación y Orientación Personal y Profesional (FOPP) (4º ESO)

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de la materia aparecen en la siguiente tabla, divididos en “Unidades Didácticas” (UD). En la primera columna (Ev), aparece la evaluación o trimestre correspondiente.

EV	UD	Título
1	UD 1	Psicología. Bienestar y hábitos de vida
	UD 2	La identidad personal: Búsqueda de la identidad. La adolescencia. El diseño de objetivos propios.
	UD 3	Nosotros y los demás: El trabajo en equipo. La negociación. El liderazgo
2	UD 4	La inteligencia artificial: Aplicaciones en el mundo laboral y académico
	UD 5	Diversidad personal, social y cultural
	UD 6	La comunicación
3	UD 7	Itinerario formativo. Aprendizaje. Educación formal
	UD 8	El mundo del trabajo. Trabajo por cuenta propia y ajena: Contratos y nóminas. El emprendedor.
	UD 9	La búsqueda activa de empleo (BAE).
	UD 10	La perspectiva de género en el mercado de trabajo. Factores de desigualdad

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales que se emplearán a lo largo del curso serán:

- Libro de texto: Formación y Orientación Personal y Profesional de la editorial. McGraw Hill 2023.
- Fotocopias aportadas por el profesor.
- Proyector y pantalla digital de aula.
- Equipos informáticos.
- Biblioteca: pública, de centro o de aula.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ¿Cómo evaluar?. Técnicas e instrumentos de evaluación.

TÉCNICA	INSTRUMENTO
Observación y seguimiento sistemático del trabajo	- Diario de clase
Análisis de desempeño	- Actividades puntuales: Análisis, problemas numéricos, comentario de titulares...
	- Proyectos de trabajo

Análisis de rendimiento	- Pruebas orales: Presentación de resultados de situaciones de aprendizaje, etc
	- Actividades de clase (Situaciones de aprendizaje, investigaciones...)

Los instrumentos de evaluación que se van a utilizar se detallan a continuación:

Instrumento		Descripción
Actividades basadas en la elaboración de diccionarios terminológicos		Estas actividades consistirán en la elaboración de una lista de términos o conceptos de todas o algunas UD
Actividades de clase de múltiples formatos (Situaciones de aprendizaje)	Elaboración de tablas o cuadros de contenidos	Elaboración de tablas, cuadros, etc que reflejen un determinado conjunto de contenidos de todas o algunas UD.
	Resolución de actividades de carácter práctico	Actividades consistentes en la aplicación a la práctica de los contenidos aprendidos (elaboración de un CV, por ejemplo)
	Pequeños trabajos de investigación	En estos trabajos el alumno investigará y escribirá sobre un tema relacionado con los contenidos.
Pruebas orales		Consistirán en la exposición de algunas de las actividades anteriores, sobre todo las referidas a las de contenido práctico y a los pequeños

Cada una de las actividades exigidas para trabajar en clase, sean del tipo que sean, estarán **referidas a uno o varios criterios de evaluación que serán tenidos en cuenta** a la hora de evaluar y calificar esta asignatura. Todas las actividades (sean del tipo que sean) serán calificadas con una nota del 1 al 10, teniendo cada una de ellas idéntico peso en la nota final.

Criterios de evaluación con pesos, contenidos, instrumentos y agentes evaluadores asociados

CRIT. EV	PESO	Contenidos	Contenidos Transversales	Instrumento	Agente evaluador
1.1	4 %	A1, A2, A6	a, b, g, h, i	Actividad de clase	Heteroevaluación
1.2	4 %	B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2	a, b, g, h, i	Actividad de clase	Heteroevaluación
1.3	4 %	B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2	a, b, g, h, i	Actividad del clase	Heteroevaluación
				Actividad de clase	Heteroevaluación
					Coevaluación
1.4	4 %	B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2	a, b, g, h, i	Actividad de clase	Heteroevaluación
1.5	2 %	A5, B9	a, b, g, h, i	Actividad de clase	Heteroevaluación

				Proyecto de IA: Texto, logotipo y eslogan para empresa (exposición oral)	Heteroevaluación
					Coevaluación
1.6	4 %	A1, A2, A6	a, b, c, g, h, i	Actividad de clase	Heteroevaluación
1.7	4 %	A1, A2, A6	a, b, c, d, e, g, h, i	Actividad de clase	Heteroevaluación
2.1	4 %	A2, A4	a, b, c, e, g, h, i	Actividad de clase	Heteroevaluación
2.2	4 %	A2, A4	a, b, c, e, g, h, i	Actividad de clase	Heteroevaluación
2.3	4 %	A2, A4	e, f, g, h, i	Actividad de clase	Heteroevaluación
2.4	4 %	A6, B6, B8, B10, B11	e, f, g, h, i	Actividad de clase	Heteroevaluación
3.1	4 %	A3, A4	a, b, c, d, e, g, h, i	Actividad de clase	Heteroevaluación
3.2	10 %	A3, A4	a, b, c, g, h, i	Actividad de clase	Heteroevaluación
4.1	2 %	A3, A4	a, b, d, e, g, h, i	Actividad de clase	Heteroevaluación
4.2	2 %	A3, A4	a, b, d, e, g, h, i	Actividad de clase	Heteroevaluación
4.3	4 %	A3, A4	a, b, c, d, g, h, i	Proyecto de investigación: La desigualdad de género	Heteroevaluación
					Coevaluación
				Actividad de clase	Heeroevaluación
4.4	4 %	B7	a, b, c, d, g, h, i	Actividad de clase	Heteroevaluación
5.1	12 %	D1, D3, D4	a, b, c, d, g, h, i	Proyecto: Diseño del PPP (Proyecto Profesional Personal) con exposición oral	Heteroevaluación
					Autoevaluación
					Coevaluación
5.2	4 %	C1, C2, C3, C4	a, b, c, d, e, g, h, i	Proyecto: Elaboración de un contrato	Heteroevaluación
5.3	4 %	C1, C2, C3, C4	a, b, c, d, e, g, h, i	Proyecto: Elaboración de una nómina	Heteroevaluación
5.4	4 %	C4, D2	a, b, c, d, e, g, h, i	Proyecto: El techo de cristal y la desigualdad salarial entre hombres y mujeres	Heteroevaluación
					Autoevaluación
5.5	4 %	D1, D3, D4	a, b, c, d, e, g, h, i	Actividad de clase	Heteroevaluación
5.6	4 %	C4, D2	a, b, c, d, e, g, h, i	Proyecto: El techo de cristal y la desigualdad salarial entre hombres y mujeres	Heteroevaluación

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el trimestre es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia en dicho trimestre, por ello, aun teniendo algún criterio calificado con menos de 5 no tendrá que realizar la recuperación.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia durante el trimestre, por lo que se le ofrecerá la posibilidad de recuperar aquellos criterios que tenga calificados con menos de 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por cada criterio que deba recuperar y de esta forma podrá superar el trimestre suspenso.

Bachillerato

Economía (1ºBachillerato)

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de la materia se dividen en las siguientes unidades didácticas:

Contenidos de las UNIDADES DIDÁCTICAS
PRIMER TRIMESTRE
Unidad 1. Economía: la ciencia de las decisiones ¿Qué es la economía?. Agentes y recursos. El estudio de la economía.
Unidad 2. Crecimiento y organización Las posibilidades de producción. El crecimiento económico. Los sistemas económicos
Unidad 3. La producción La función de producción. Eficiencia, costes, ingresos y beneficios. La responsabilidad social.
Unidad 4. El mercado El mercado y la demanda. La oferta. El equilibrio del mercado. La elasticidad-precio.
Unidad 5. Tipos de mercado El mercado y la competencia. Competencia perfecta. C. monopolística. El oligopolio. Monopolio.
SEGUNDO TRIMESTRE
Unidad 6. El mercado de trabajo El mercado de trabajo. Productividad y salarios. El desempleo. Estadísticas de empleo. Las políticas de empleo. Evolución del mercado laboral
Unidad 7. El papel del Estado Los fallos del mercado. El estado del bienestar: presente y futuro La política macroeconómica. La perspectiva macroeconómica
Unidad 8. Indicadores y equilibrio macroeconómico Crecimiento y producción. La economía en su conjunto. El consumo. La inversión. El ahorro.
Unidad 9. Las cuentas del Estado La política fiscal. Los presupuestos generales del Estado. El saldo presupuestario.
TERCER TRIMESTRE
Unidad 10. El dinero y la política monetaria El dinero. Precios e inflación. Los indicadores de la inflación La política monetaria. El BCE: objetivo y tareas. Política monetaria en acción
Unidad 11. El sistema financiero. La Bolsa El sistema financiero. Los intermediarios financieros bancarios. Los productos financieros. Los mercados o Bolsas de valores.
Unidad 12. El comercio internacional El comercio internacional. El libre comercio. El proteccionismo. La balanza de pagos. Divisas
Unidad 13. Unión Europea y globalización Cooperación económica internacional. La integración económica. La Unión Europea.
Unidad 14. Desequilibrios de la economía mundial Las consecuencias del crecimiento. Crecimiento y desarrollo. El desarrollo sostenible

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libro de texto “Economía” 1º Bachillerato. Anxo Penalonga. Ed. McGraw-Hill, 2026
- Fotocopias y apuntes aportados por el profesor de la materia.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ¿Cómo evaluar?: Técnicas e instrumentos de evaluación.

TÉCNICA	INSTRUMENTO
Observación y seguimiento sistemático del trabajo	- Diario de clase
Análisis de desempeño	- Actividades de clase - Trabajos específicos
Análisis de rendimiento	- Dos pruebas escritas cada trimestre

- Criterios de evaluación con los pesos, contenidos e instrumentos:

CRITE. EVAL.	PESO	CONTENIDOS	UNIDADES DIDÁCTICAS	INSTRUMENTO
1.1	7,14 %	A,C	2	Pruebas escrita 1
1.2	7,14 %	A,B,C,D	1,2,3	Pruebas escrita 1
1.3	7,14 %	A,B	1,2,3	Prueba escritas 1
2.1	7,14 %	B,C	7	Prueba escrita 3
				Trabajos específicos
2.2	7,14 %	B,E	4,5,6	Pruebas escritas 2 y 3
2.3	7,14 %	B,D	7	Prueba escrita 3
				Trabajos específicos
3.1	7,14 %	C,D,E	6,7,8,9	Pruebas escrita 3 y 4
3.2	7,14 %	C, D	8,9	Actividades de clase
				Prueba escrita 4
4.1	7,14 %	A,C,D	10,11	Prueba escrita 5
				Trabajos específicos

4.2	7,14 %	A,C	10,11	Prueba escrita 5
4.3	7,14 %	A,C,	11	Prueba escrita 5
5.1	7,14 %	C	12,13,14	Prueba escrita 6
5.2	7,14 %	A,C,E	12,13,14	Prueba escrita 6
				Actividades
6.1	7,14 %	A,D,E	1,3	Prueba escrita 6

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el trimestre es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia en dicho trimestre, por ello, aun teniendo algún criterio calificado con menos de 5 no tendrá que realizar la recuperación.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia durante el trimestre, por lo que se le ofrecerá la posibilidad de recuperar aquellos criterios que tenga calificados con menos de 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por los criterios que deba recuperar y podrá así superar el trimestre suspenso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el curso es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia y no tendrá que realizar ninguna recuperación extraordinaria, aunque algunos de los criterios tengan una nota inferior a 5.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia, por lo que tendrá la opción de recuperar los criterios calificados con nota inferior a 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por los criterios que deba recuperar y de esta forma poder superar la materia.

Empresa y Diseño de Modelos de Negocio (2º Bachillerato)

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de la materia aparecen en la siguiente tabla divididos en “Unidades Didácticas” (UD). En la primera columna (Ev), aparece la evaluación o trimestre correspondiente.

Eval.	UD	Título
1	UD 1	El emprendedor y la empresa
	UD 2	Clases de empresas
	UD 3	Localización y dimensión de la empresa
	UD 4	Aprovisionamiento y producción
2	UD 5	La dirección en la empresa
	UD 6	La gestión de los recursos humanos
	UD 7	El patrimonio de la empresa y las Cuentas Anuales
	UD 8	Análisis económico y financiero del patrimonio
3	UD 9	Financiación e inversión
	UD 10	El área comercial de la empresa: Marketing
	UD 11	El modelo de negocio
	UD 12	Presentación y validación del modelo de negocio

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

MATERIALES Y RECURSOS IMPRESOS	Libros de texto: Referencia de consulta de contenidos y actividades, pero no de carácter obligatorio. <ul style="list-style-type: none"> - “Empresa y Diseño de Modelos de Negocio” (Ed. SM) - “Empresa y Diseño de Modelos de Negocio” (Ed. Mac Graw Hill) - Empresa y Diseño de Modelos de Negocio (Ed. Editex)
	Materiales elaborados por el docente: Se pondrán a disposición del alumno preferentemente a través del Aula Virtual, aunque en ocasiones también en versión impresa, Unidades Didácticas, esquemas visuales, actividades, situaciones de aprendizaje, etc.

	Manuales de apoyo: Se pondrán a disposición del proceso de enseñanza-aprendizaje libros de consulta y apoyo, tales como diccionarios de términos económicos y financieros, manuales de ejercicios prácticos, etc.
	Libros divulgativos sobre “Economía y Empresa”: Se pondrán también a disposición del proceso libros de carácter más divulgativo, tales como “Historia de la empresa” o “El camino hacia el Lean Startup” de Eric Ries.
MATERIALES Y RECURSOS DIGITALES	Páginas Web especializadas en “Economía” y “Empresa”: A modo de ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> - www.eumed.net - www.bde.es - www.ine.es - www.datosmacro.com - www.expansion.com - www.economia48.com - www.econosublime.com
	Prensa digital: A través de las aplicaciones o páginas Web de los principales diarios españoles.
	Redes Sociales: Sobre todo hilos de twitter de contenido económico (por ejemplo, “El orden mundial”)
	Cuaderno del profesor en versión digital
	Ordenadores y cañón de proyección
	Aula Virtual de Moodle: Será un instrumento de comunicación esencial entre el profesor y el alumnado, tanto para cualquier tipo de notificación, como para banco de recursos especialmente elaborados por el docente. Además se utilizará también para la entrega de tareas.
	Teams: Aplicación que será utilizada como vía alternativa de comunicación con el alumnado, especialmente, para la resolución de dudas, notificaciones importantes, etc.
	Medios audiovisuales y multimedia: Se utilizarán los dispositivos móviles de los alumnos para realizar actividades a través de aplicaciones como Kahoot, Socrative, Edpuzzle, etc. En ocasiones, los dispositivos móviles podrán ser utilizados de forma puntual para búsquedas en la Red.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A lo largo del curso y en cada una de las evaluaciones, se podrán utilizar los instrumentos de evaluación que se señalan a continuación:

Instrumentos	Descripción
Pruebas test tipo PAU	Cada prueba constará de 10 preguntas tipo test con 3 opciones cada una, donde solo una de ellas es correcta. Cada pregunta bien contestada suma 1 punto, restando 0,35 cada respuesta errónea. Cada UD (salvo alguna marcada excepción) tendrá una prueba de test tipo PAU.
Pruebas escritas	Cada UD constará de 2 UD. Consistirán en preguntas variadas que podrán combinar definición o explicación de términos, preguntas de V o F, supuestos prácticos o comentario de algún artículo- texto...

Pruebas orales	Serán pruebas donde el alumno deberá presentar un pequeño proyecto previamente elaborado. Esta presentación se realizará ante el profesor, sin necesidad de realizarla delante de los compañeros y compañeras de clase.
Actividades de clase/ Situaciones de aprendizaje	Las actividades de clase se realizarán al finalizar cada una de las UD. Sin embargo, habrá determinadas actividades que serán evaluables y podrán consistir en aplicaciones de conocimientos a situaciones reales en contexto (situaciones de aprendizaje), resolución de supuestos prácticos, comentario de afirmaciones...
Pequeños proyectos	Los pequeños proyectos consistirán en investigar acerca de un tema concreto propuesto en clase o idear algún modelo de negocio. Estos pequeños proyectos irán vinculados a las presentaciones orales.
Problemas numéricos integrales	En esta caso, el alumno o alumna se enfrentará a uno o varios problemas numéricos que abarcarán de forma integral varios contenidos relacionados. El objetivo es tener una visión completa de diferentes áreas de la empresa y sus interrelaciones.

...

Eval.	UD	Título	Instrumentos de evaluación
1	UD 1	El emprendedor y la empresa	Prueba test tipo PAU (1.1) Actividad de clase: Identificando I, D, y tipos de innovación (i) (1.2)
			Prueba escrita 1 (2.2)
	UD 2	Clases de empresas	Prueba test tipo PAU (2.2)
			Prueba escrita 1 (2.2)
	UD 3	Localización y dimensión de la empresa	Prueba test tipo PAU (2.1)
			Actividad de clase: Identificación de estrategias de crecimiento a partir de ejemplos (2.3)
	UD 4	Aprovisionamiento y producción	Problema integral: Modelo de Wilson y Ficha de almacén (3.3)
			Prueba escrita 2 (5.2)
2	UD 5	La dirección en la empresa	Prueba test tipo PAU (3.2)
			Prueba escrita 3 (3.1)
	UD 6	La gestión de los recursos humanos	Prueba test tipo PAU (3.1)
			Prueba escrita 3 (3.1)
	UD 7	El patrimonio de la empresa y las Cuentas Anuales	Problema integral: Elaboración del Balance y de la Cuenta de PyG (5.4)
	UD 8	Análisis económico y financiero del patrimonio	Prueba test tipo PAU (5.4)
			Problema integral: Ratios y rentabilidad (5.4)
			Prueba escrita 4 (5.4)
	UD 9	Financiación e inversión	Prueba test tipo PAU parte I de la UD (5.4)
			Prueba escrita 5 (5.4)
		El área comercial de la	Prueba test tipo PAU (3.4)

3	UD 10	empresa: Marketing	Prueba escrita 6 (3.4)
	UD 11	El modelo de negocio	Prueba test tipo PAU (4.1)
			Pequeño proyecto/ Prueba oral: Diseño Business Model Canvas (4.3)
			Actividad de clase: Diccionario de términos (4.2)
	UD 12	Presentación y validación del modelo de negocio.	Prueba test tipo PAU (5.1)
			Actividad de clase : Diccionario de términos (5.1)
			Pequeño proyecto/Prueba oral: Storytelling (5.3)

Aclaración 1: La planificación es flexible y modificable en función de las necesidades del grupo.

Aclaración 2: Entre paréntesis en negrita aparecen los **criterios de evaluación** con los que se relaciona cada uno de los instrumentos de evaluación.

Todas las pruebas escritas, actividades, pruebas orales, etc, **tendrán el mismo peso en la calificación de la materia.** Además, todos estos instrumentos están asociados a los diferentes criterios de evaluación, que son el referente a la hora de evaluar. **La nota final de la materia será la media aritmética exacta de las notas de todos los criterios de evaluación** (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1, etc)

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el trimestre es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia en dicho trimestre, por ello, aun teniendo algún criterio calificado con menos de 5, no tendrá que realizar la recuperación.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia durante el trimestre, por lo que se le ofrecerá la posibilidad de recuperar aquellos criterios que tenga calificados con menos de 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por cada criterio que deba recuperar y podrá así superar el trimestre suspenso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el curso es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia y no tendrá que realizar ninguna recuperación extraordinaria, aunque en algunos de los criterios tenga una nota inferior a 5.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia, por lo que tendrá la opción de recuperar los criterios calificados con una nota inferior a 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por cada criterio que deba recuperar y de esta forma podrá superar la materia.

Fundamentos de Administración y Gestión (2º Bachillerato)

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de la materia se dividen en las siguientes unidades didácticas:

UNIDADES DIDÁCTICAS Fundamentos de Administración y Gestión
PRIMER TRIMESTRE
UNIDAD 1. La idea, el emprendedor y el plan de negocio
UNIDAD 2. La organización interna de la empresa Y forma jurídica
UNIDAD 3. Documentación y trámites puesta en marcha de la empresa
SEGUNDO TRIMESTRE
UNIDAD 4. Introducción a la contabilidad de la empresa
UNIDAD 5. El plan de aprovisionamiento
UNIDAD 6. Gestión comercial y de marketing en la empresa
UNIDAD 7. Gestión de los recursos humanos
TERCER TRIMESTRE
UNIDAD 8. Gestión de la contabilidad de la empresa
UNIDAD 9. Gestión de las necesidades de inversión y financiación
UNIDAD 10. Exposición pública del desarrollo de la idea de negocio

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales que se emplearán a lo largo del curso serán fundamentalmente:

- Temas elaborados por el profesor para cada una de las UD y distribuidos a los alumnos.
- Libro de texto de la materia para consulta: “Fundamentos de Administración y Gestión”. Editorial Mc Graw Hill.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ¿Cómo evaluar?: Técnicas e instrumentos de evaluación.

TÉCNICA	INSTRUMENTO
Observación y seguimiento sistemático del trabajo	- Diario de clase
Análisis de desempeño	- Actividades de clase
Análisis de rendimiento	- Una prueba escrita por trimestre como mínimo
	- Tareas individuales y/o proyectos grupales exigidos

Criterios de evaluación con los pesos, contenidos e instrumentos

CRIT. EV	PESO	Contenidos	Unidades Didácticas	Instrumento
1.1	4,17 %	A,B	1	Prueba escrita 1
1.2	4,17 %	A,B	1	Prueba escrita 1
				Actividad de clase
1.3	4,17 %	A,B,D	1,10	Prueba escrita 1
				Actividad de clase
1.4	4,17 %	A,B,D	1	Prueba escrita 1
2.1	4,17 %	A,D	1,10	Prueba escrita 1
				Proyecto grupal
2.2	4,17 %	C,D	8	Actividad de clase
2.3	4,17 %	A,B	2	Prueba escrita 1
				Actividades de clase
2.4	4,17 %	A,B	2	Prueba escrita 1
3.1	4,17 %	A,B,C	6,7	Prueba escrita 2
3.2	4,17 %	B,C	6	Actividades de clase y tareas individuales
3.3	4,17 %	C,D	4,6,7	Prueba escrita 2
3.4	4,17 %	C	9	Tareas individuales
4.1	4,17 %	C	5	Prueba escrita 2
4.2	4,17 %	C	5	Prueba escrita 2
4.3	4,17 %	C	5	Prueba escrita 2
4.4	4,17 %	C	5	Prueba escrita 2
5.1	4,17 %	C,D	7	Actividad de clase
5.2	4,17 %	D	10	Prueba escrita 3
5.3	4,17 %	D	10	Prueba escrita 3
5.4	4,17 %	D	10	Prueba escrita 3
6.1	4,17 %	B	3	Proyecto grupal
6.2	4,17 %	D	10	Proyecto grupal
6.3	4,17 %	D	10	Proyecto grupal
				Actividad de clase
6.4	4,17 %	D	10	Proyecto grupal

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

- Si la nota media de todos los criterios de evaluación durante un trimestre es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia en ese trimestre y por ello, aun teniendo algún criterio calificado con menos de 5 no tendrá que realizar la recuperación.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia durante el trimestre, por lo que se le ofrecerá la posibilidad de recuperar aquellos criterios que tenga calificados con menos de 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por cada criterio que haya que recuperar y poder así superar la materia del trimestre suspenso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el curso es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia y no tendrá que realizar ninguna recuperación extraordinaria, aunque algunos de los criterios tenga una nota inferior a 5.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia, por lo que tendrá la opción de recuperar los criterios calificados con una nota inferior a 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por cada criterio que deba recuperar y de esta forma poder superar la materia.