

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Educación Secundaria Obligatoria

Economía y Emprendimiento (4º ESO)

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de la materia se dividen en las siguientes unidades didácticas:

Unidades Didácticas	Título
UD 1	Una introducción a la Economía como ciencia
UD 2	Economía, Producción y Crecimiento
UD 3	Agentes económicos y mercados
UD 4	Variables macroeconómicas
UD 5	Planificación financiera
UD 6	Productos financieros
UD 7	El dinero y sus formas
UD 8	Sostenibilidad y nuevas formas de economía
UD 9	La empresa
UD 10	Clasificación de las empresas
UD 11	Ingresos y Costes en la empresa
UD 12	¿Cómo se financian las empresas?
UD 13	Obligaciones sociales y fiscales de las empresas
UD 14	El emprendedor
UD 15	Comunicación, liderazgo, motivación y trabajo en equipo
UD 16	Metodologías ágiles y modelos de negocio

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

MATERIALES Y RECURSOS IMPRESOS	Libros de texto: Referencia de consulta de contenidos y actividades, pero no de carácter obligatorio. - “Economía y Emprendimiento” (Ed. Editex)
---------------------------------------	--

	- “Economía y Emprendimiento” (Ed. Mac Graw Hill)
	Materiales elaborados por el docente: Se pondrán a disposición del alumno preferentemente a través del Aula Virtual o de teams, aunque en ocasiones también en versión impresa, unidades de trabajo, esquemas visuales, actividades, situaciones de aprendizaje, etc.
	Manuales de apoyo: Se pondrán a disposición del proceso de enseñanza- aprendizaje libros de consulta y apoyo, tales como diccionarios de términos económicos y financieros, manuales de ejercicios prácticos, etc.
	Libros divulgativos sobre “Economía y Empresa”: Se pondrán también a disposición del proceso libros de carácter más divulgativo, tales como “Historia de la empresa” o “El camino hacia el Lean Startup” de Eric Ries.
MATERIALES Y RECURSOS DIGITALES	Páginas Web especializadas en “Economía” y “Empresa”: A modo de ejemplo: - www.eumed.net - www.bde.es - www.ine.es - www.datosmacro.com - www.expansion.com - www.economia48.com - www.econosublime.com
	Prensa digital: A través de las aplicaciones o páginas Web de los principales diarios españoles.
	Redes Sociales: Sobre todo hilos de twitter de contenido económico (por ejemplo, “El orden mundial”)
	Cuaderno del profesor en versión digital
	Ordenadores y cañón de proyección
	Aula Virtual de Moodle: Será un instrumento de comunicación esencial entre el profesor y el alumnado, tanto para cualquier tipo de notificación, como para banco de recursos especialmente elaborados por el docente. Se utilizará también para la entrega de tareas.
	Teams: Aplicación que será utilizada como vía alternativa de comunicación con el alumnado, especialmente, para la resolución de dudas, notificaciones importantes, etc.
	Medios audiovisuales y multimedia: Se utilizarán los dispositivos móviles de los alumnos para realizar actividades a través de aplicaciones como Quizziz, Socrative, Edpuzzle, etc. En ocasiones, los dispositivos móviles podrán ser utilizados de forma puntual para búsquedas en la Red.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ¿Cómo evaluar?. Técnicas e instrumentos de evaluación.

TÉCNICA	INSTRUMENTO
Observación y seguimiento sistemático del trabajo	- Diario de clase

Análisis de desempeño	- Actividades puntuales: Análisis, problemas numéricos, comentario de titulares...
	- Proyectos de trabajo
Análisis de rendimiento	- Pruebas escritas
	- Pruebas orales: Presentación de resultados de situaciones de aprendizaje, etc

- Criterios de evaluación con los pesos, contenidos e instrumentos

CRIT. EVAL.	PESO	CONTENIDOS	INSTRUMENTO
1.1	4,76 %	A1	Prueba oral: Cualidades del emprendedor
1.2	4,76 %	B5, B6	Actividad de clase: DAFO personal
1.3	4,76 %	A3, C2	Prueba escrita
2.1	4,76 %	A2	Prueba escrita
2.2	4,76 %	A3	Prueba escrita
2.3	4,76 %	A3, A4, C2	Proyecto grupal con presentación oral
3.1	4,76 %	B4, B7	Actividad de clase: Empresas de CyL
3.2	4,76 %	B3	Actividad de clase: ODS
			Mini proyecto: Economía Circular
3.3	4,76 %	B3	Actividad de clase: ODS
			Mini proyecto Economía Circular
4.1	4,76 %	C1	Actividad de clase: Clases de empresas
			Prueba escrita
4.2	4,76 %	C3	Prueba escrita
			Actividad de clase: Problema integrado
4.3	4,76 %	C3	Prueba escrita
5.1	4,76 %	TODOS	Prueba oral: La economía sumergida

5.2	4,76 %	TODOS	Prueba oral: La economía sumergida
6.1	4,76 %	C3	Actividad de clase: Diccionario financiero
			Actividad de clase: Presupuesto
6.2	4,76 %	C3	Actividad de clase: Diccionario financiero
			Prueba escrita
6.3	4,76 %	C3	Actividad de clase: Diccionario
			Prueba escrita
6.4	4,76 %	B1, B2	Actividad de clase: Escasez
			Actividad de clase: Oferta y demanda
			Actividad de clase: Política económica
			Pruebas escritas
7.1	4,76 %	D1, D2, D5	Proyecto grupal con presentación oral: Business Model Canvas
7.2	4,76 %	D3, D4	Proyecto grupal con presentación oral: Business Model Canvas
			Prueba escrita
			Actividad de clase
7.3	4,76 %	D2, D6	Prueba escrita

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el trimestre es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia en dicho trimestre, por lo que aún teniendo algún criterio calificado con menos de 5, no tendrá que realizar la recuperación.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia durante el trimestre, por lo que se le ofrecerá la posibilidad de recuperar aquellos criterios que tenga calificados con menos de 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por cada criterio que deba recuperar y podrá así superar el trimestre suspenso.

Economía y Emprendimiento (Bilingüe)

(4º ESO)

CONTENIDOS DE LA MATERIA

The contents of this subject are listed in the table below and divided into Units Plans (Units). See in the first column the reference term under which each unit is classified.

Terms	Units	Title
1	UNIT 1	An introduction to "Economics" as a science
	UNIT 2	Economics, Production and Growth
	UNIT 3	Economic agents and markets
	UNIT 4	Macroeconomic variables
	UNIT 5	Financial planning
2	UNIT 6	Financial products and assets
	UNIT 7	Money and its forms
	UNIT 8	Sustainability and new economic models
	UNIT 9	The enterprise (company, firm or business)
	UNIT 10	Classification of companies
3	UNIT 11	Revenues and costs in a company
	UNIT 12	How do companies finance themselves?
	UNIT 13	Social and fiscal obligations (legal requirements and duties)
	UNIT 14	The entrepreneur
	UNIT 15	Communication, leadership, motivation and teamwork
	UNIT 16	Agile methodologies and business models

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

The same resources that are used in the non-bilingual section will be used.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Throughout the year and more specifically, in each evaluation term, several tools are going to be used:

Tool	Description
Written assessments	The traditional short exams. They can cover 2 or 1 unit, depending on the case.
Oral assessments	They will involve the preparation and presentation of a specific content. The presentation will be given only to the teacher, so you will not need to present them in front of your peers.

Class activities: Learning studies and case studies	Class activities will be based on learning situations or case studies, always connecting the different content with real-world cases, creating that way a practical space for effective learning. Observe the great importance of connecting learning to real life contexts.
Small projects	Normally linked to “oral assessments”. These projects will involve creating your own business from different perspectives, such as circular economy, a startups, etc.

...

Term	Units	Title	Assessment tools
1	UNIT 1	An introduction to “Economics” as a science	Written assessment 1 (6.4) Class activity: Scarcity (6.4)
	UNIT 2	Economics, Production and Growth	Written assessment 1 (6.4) Class activity: Scarcity (6.4)
	UNIT 3	Economic agents and markets	Class activity: Representation: Supply-Demand (6.4)
	UNIT 4	Macroeconomic variables	Written assessment 2 (6.4) Class activity: Economic policy: Example (6.4) Oral assessment: Small project: Informal or underground economy (5.1 y 5.2)
	UNIT 5	Financial planning	Class activity: Financial terms of the unit (6.1)
2	UNIT 6	Financial products and assets	Written assessment 3 (6.2) Class activity: Financial terms of the unit (6.3) Class activity: Profitability, funds... (6.2)
	UNIT 7	Money and its forms	Written assessment 3 (6.2) Class activity: Financial terms of the unit (6.3)
	UNIT 8	Sustainability and new economic models	Class activity: SDG (Sustainable Development Goals) (3.2) Oral assessment: Small project: Your own circular economy company (3.3)
	UNIT 9	The enterprise (company, firm or business)	Written assessment 4 (4.1)
	UNIT 10	Classification of companies	Class activity: The business structure of CyL (3.1) Written assessment 4 (4.1) Class activity: Classification of real-world companies according to various criteria (4.1)
	UNIT 11	Revenues and costs in a company	Class activity: Applied exercises (Case studies): Costs, revenues and break-even point (4.2)
	UNIT 12	How do companies finance themselves?	Written assessment 5 (4.3)
	UNIT 13	Social and fiscal obligations (legal requirements and duties)	Written assessment 5 (4.3)
	UNIT 14	The entrepreneur	Class activity divided into two parts: Part 1: The five main skills of an entrepreneur: Description and real-world examples (1.1) Part 2: Personal SWOT analysis (1.2)

3	UNIT 15	Communication, leadership, motivation and teamwork	Written assessment 6 (1.3) Class activity: Vocabulary bank of the unit (2.1)
	UNIT 16	Agile methodologies and business models	Oral assessment: Small project divided into two parts: Part 1: Elevator pitch to promote your own business idea (2.3) Part 2: Preparation and presentation of a Business Model Canvas for your business idea (7.1) Class activity: Practical vocabulary bank (7.2) Written assessment 6 (7.3) Class Activity: Identifying the business model patterns of real-world companies (2.2)

Clarification 1: This plan is flexible and adaptable to students' needs if necessary.

Clarification 2: In bold and in parentheses, you can see the assessment criteria related to each of the assessment tools.

Each written assessment, class activity or oral assessment will carry **the same weight in the final grade for the subject**.

The final grade of the subject (at the end of the academic year) will be the average of all the assessment criteria grades (1.1;1.2;1.3; 2.1...)

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el trimestre es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia en dicho trimestre, por lo que aún teniendo algún criterio calificado con menos de 5, no tendrá que realizar la recuperación.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia durante el trimestre, por lo que se le ofrecerá la posibilidad de recuperar aquellos criterios que tenga calificados con menos de 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por cada criterio que deba recuperar y podrá así superar el trimestre suspenso.

Educación Financiera (4º ESO)

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de la materia aparecen en la siguiente tabla, desglosados en "Unidades Didácticas" (UD). En la primera columna (Eval), aparece la evaluación o trimestre correspondiente.

Eval.	UD	Título
1	UD 1	La Economía como ciencia social: Escasez. Decisiones económicas. Agentes económicos. Mercados
	UD 2	El estudio del dinero: Concepto. Funciones e importancia. Formas de dinero.
	UD 3	El consumo: Concepto e importancia del consumo. El consumo responsable y el consumo inteligente. Planificación de las finanzas personales: El presupuesto familiar.

2	UD 4	El ahorro y la inversión. Productos financieros de financiación, de ahorro, de seguros y de inversión.
	UD 5	Los intermediarios financieros. La banca ética. Los servicios bancarios básicos: Tarjetas de débito, de crédito y virtuales. Monedas sociales
	UD 6	Finanzas personales y globales responsables. El impacto de las finanzas sobre las necesidades individuales y globales.
3	UD 7	Conceptos básicos de Macroeconomía : El PIB, el IPC, el dinero y el tipo de interés. El mercado de trabajo: Tasas
	UD 8	El Estado o Sector Público: Funciones. La distribución de la renta. La Política fiscal.
	UD 9	La UE: Concepto y característica básicas. Políticas y fondos europeos.
	UD 10	Principales características económicas de CyL. La gestión de los fondos en la región. Iniciativas financieras sostenibles en la región.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales que se emplearán a lo largo del curso serán:

- Apuntes de la materia ofrecidos por la CNMV y el Banco de España
- Revistas especializadas sobre educación financiera.
- Blogs y webs del Banco de España (finanzas para todos).
- Vídeos de contenido económico.
- Proyector
- Equipos informáticos

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ¿Cómo evaluar?. Técnicas e instrumentos de evaluación.

A lo largo del curso se podrán utilizar los siguientes instrumentos de evaluación:

Instrumentos	Descripción
Pruebas escritas	Serán como máximo de 3 UD y como mínimo de 1 UD. Consistirán en preguntas variadas que podrán combinar test, definición o explicación de términos, preguntas de V o F , supuestos prácticos o comentario de algún artículo- texto...
Pruebas orales	Serán pruebas donde el alumno deberá presentar un pequeño proyecto previamente elaborado. Esta presentación se realizará ante el profesor, sin necesidad de realizarla delante de los compañeros y compañeras de clase.
Actividades de clase/ Situaciones de aprendizaje	Las actividades de clase se realizarán al finalizar cada una de las UD. Sin embargo, habrá determinadas actividades que serán evaluables y podrán consistir en aplicaciones de conocimientos a situaciones reales en contexto (situación es de aprendizaje), resolución de supuestos prácticos, comentario de afirmaciones, identificación y clasificación de productos financieros reales, identificación de políticas económicas, etc.
Pequeños proyectos	Los pequeños proyectos consistirán en investigar acerca de un tema concreto propuesto en clase. Estos pequeños proyectos irán vinculados a las presentaciones orales.

...

Eval	UD	Título	Instrumentos de evaluación
------	----	--------	----------------------------

1	UD 1	La Economía como ciencia social: Escasez. Decisiones económicas. Agentes económicos. Mercados	Actividad de clase: Trabajamos sobre la escasez (1.1) Actividad de clase: La toma de decisiones en Economía (1.2) Actividad de clase: Elaboración del FCR a partir de un ejemplo real (1.3)
	UD 2	El estudio del dinero: Concepto. Funciones e importancia. Formas de dinero.	Actividad de clase: Identificando varios tipos de dinero (incluyendo nuevas formas) a partir de ejemplos reales (1.4) Prueba escrita 1 (1.4)
	UD 3	El consumo: Concepto e importancia del consumo. El consumo responsable y el consumo inteligente. Planificación de las finanzas personales: El presupuesto familiar.	Pequeño proyecto y Prueba oral: Breve presentación: “El Comercio Justo como muestra de consumo inteligente y consumo responsable” (2.1) Actividad de clase: Supuesto práctico: “Elaboración de presupuesto personal/ familiar” (2.2)
2	UD 4	El ahorro y la inversión. Productos financieros de financiación, de ahorro, de seguros y de inversión.	Actividad de clase: Tu diccionario financiero I (2.3) Actividad de clase: Identificamos productos y activos financieros: Casos reales (2.3) Prueba escrita 2 (2.3)
	UD 5	Los intermediarios financieros. La banca ética. Los servicios bancarios básicos: Tarjetas de débito, de crédito y virtuales.	Actividad de clase: Tu diccionario de términos financieros II (2.4)
	UD 6	Finanzas personales y globales responsables. El impacto de las finanzas sobre las necesidades individuales y globales.	Pequeño proyecto y Prueba oral: Breve presentación acerca de las finanzas responsables y su impacto individual y global (3.3)
3	UD 7	Conceptos básicos de Macroeconomía : El PIB, el IPC, el dinero y el tipo de interés. El mercado de trabajo: Tasas	Actividad de clase: Supuesto práctico muy sencillo sobre variables (PIB, IPC, tasas del mercado de trabajo) (3.1)
	UD 8	El Estado o Sector Público: Funciones. La distribución de la renta. La Política fiscal.	Actividad de clase: Identificamos medidas de Política Fiscal y sus consecuencias a partir de casos reales de la economía española (3.2) Prueba escrita 3 (3.2)
	UD 9	La UE: Concepto y característica básicas. Políticas y fondos europeos.	Actividad de clase: Tu diccionario de términos referidos a la UE: Fondos, políticas, instituciones...(4.1)
	UD 10	Principales características económicas de CyL. La gestión de los fondos en la región. Iniciativas financieras sostenibles en la región.	Pequeño proyecto y Prueba oral: Breve presentación acerca de las características económicas y empresariales de CyL, así como la gestión de los fondos europeos recibidos y las iniciativas financieras de la región (4.2 y 5.1)

Aclaración 1: La planificación es flexible y modificable en función de las necesidades del grupo.

Aclaración 2: Entre paréntesis en negrita aparecen los **criterios de evaluación** con los que se relaciona cada uno de los instrumentos de evaluación.

Todas las pruebas escritas, actividades, pruebas orales, etc, **tendrán el mismo peso en la calificación de la materia.** Además, todos estos instrumentos están asociados a los diferentes criterios de evaluación, que son el referente a la hora de evaluar. **La nota final de la materia será la media aritmética exacta de las notas**

de todos los criterios de evaluación (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1, etc)

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el trimestre es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia en dicho trimestre, por lo que aún teniendo algún criterio calificado con menos de 5, no tendrá que realizar la recuperación.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia durante el trimestre y deberá recuperar aquellos criterios que tenga calificados con menos de 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por cada criterio que deba recuperar y de esta forma podrá superar el trimestre suspenso.

Formación y Orientación Personal y Profesional (FOPP) (4º ESO)

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de la materia aparecen en la siguiente tabla, divididos en “Unidades Didácticas” (UD). En la primera columna (Ev), aparece la evaluación o trimestre correspondiente.

EV	UD	Título
1	UD 1	Psicología. Bienestar y hábitos de vida
	UD 2	La identidad personal: Búsqueda de la identidad. La adolescencia. El diseño de objetivos propios.
	UD 3	Nosotros y los demás: El trabajo en equipo. La negociación. El liderazgo
2	UD 4	La inteligencia artificial: Aplicaciones en el mundo laboral y académico
	UD 5	Diversidad personal, social y cultural
	UD 6	La comunicación
3	UD 7	Itinerario formativo. Aprendizaje. Educación formal
	UD 8	El mundo del trabajo. Trabajo por cuenta propia y ajena: Contratos y nóminas. El emprendedor.
	UD 9	La búsqueda activa de empleo (BAE).
	UD 10	La perspectiva de género en el mercado de trabajo. Factores de desigualdad

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales que se emplearán a lo largo del curso serán:

- Libro de texto: Formación y Orientación Personal y Profesional de la editorial. McGraw Hill 2023.

- Fotocopias aportadas por el profesor.
- Vídeos de contenido económico.
- Proyector.
- Equipos informáticos
- Biblioteca: pública, de centro o de aula.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ¿Cómo evaluar?. Técnicas e instrumentos de evaluación.

TÉCNICA	INSTRUMENTO
Observación y seguimiento sistemático del trabajo	- Diario de clase
Análisis de desempeño	- Actividades puntuales: Análisis, problemas numéricos, comentario de titulares...
	- Proyectos de trabajo
Análisis de rendimiento	- Pruebas orales: Presentación de resultados de situaciones de aprendizaje, etc
	- Actividades de clase (Situaciones de aprendizaje, investigaciones...)

Los instrumentos de evaluación que se van a utilizar se detallan a continuación:

Instrumento		Descripción
Actividades basadas en la elaboración de diccionarios terminológicos		Estas actividades consistirán en la elaboración de una lista de términos o conceptos de todas o algunas UD
Actividades de clase de múltiples formatos (Situaciones de aprendizaje)	Elaboración de tablas o cuadros de contenidos	Elaboración de tablas, cuadros, etc que reflejen un determinado conjunto de contenidos de todas o algunas UD.
	Resolución de actividades de carácter práctico	Actividades consistentes en la aplicación a la práctica de los contenidos aprendidos (elaboración de un CV, por ejemplo)
	Pequeños trabajos de investigación	En estos trabajos el alumno investigará y escribirá sobre un tema relacionado con los contenidos.
Pruebas orales		Consistirán en la exposición de algunas de las actividades anteriores, sobre todo las referidas a las de contenido práctico y a los pequeños

Cada una de las actividades exigidas para trabajar en clase, sean del tipo que sean, estarán **referidas a uno o varios criterios de evaluación que serán tenidos en cuenta** a la hora de evaluar y calificar esta asignatura. Todas la actividades (sean del tipo que sean) serán calificadas con una nota del 1 al 10, teniendo cada una de ellas idéntico peso en la nota final.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el trimestre es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia en dicho trimestre, por lo que aún teniendo algún criterio calificado con menos de 5, no tendrá que realizar la recuperación.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia durante el trimestre, por lo que se le ofrecerá la posibilidad de recuperar aquellos criterios que tenga calificados con menos de 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por cada criterio que deba recuperar y de esta forma podrá superar el trimestre suspenso.

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (IAEE) (3º ESO)

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de la materia aparecen en la siguiente tabla, divididos en “Unidades Didácticas” (UD). En la primera columna (Ev), aparece la evaluación o trimestre correspondiente.

Ev	UD	Título
1	UD 1	El emprendedor: Perfil de la persona emprendedora
	UD 2	Inteligencia emocional y empatía a la hora de emprender
	UD 3	El trabajo en equipo. Liderazgo. Comunicación
	UD 4	La empresa: Caracterización, funciones y clases de empresas
2	UD 5	El plan de negocio: Etapas. Áreas de la empresa
	UD 6	Las interrelaciones Hogares- Empresas- Estado: El Flujo Circular de la Renta. Empresa y AAPP. La relación empresa- trabajador: La nómina.
	UD 7	El dinero y sus formas
	UD 8	Principales productos financieros
3	UD 9	Planificación financiera: El presupuesto personal
	UD 10	La ciudadanía global. Principales preocupaciones sociales y medioambientales. Los ODS (Agenda 2030). La responsabilidad social de las empresas.
	UD 11	Consumo responsable. Influencia de la publicidad en el consumo. Los derechos y obligaciones de los consumidores.
	UD 12	Nuevas formas de economía. La Economía Circular.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales que se emplearán a lo largo del curso serán:

- Libro de texto: Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial de la editorial McGraw Hill 2023.
- Revistas especializadas: Emprendedores
- Blogs web sobre emprendedores
- Sección de economía y negocios de diversos periódicos:
- Vídeos de contenido económico y publicitario.
- Proyector.
- Equipos informáticos

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A lo largo del curso y en cada una de las evaluaciones, se podrán utilizar los instrumentos de evaluación que se señalan a continuación:

Instrumentos	Descripción
Pruebas escritas	Serán de 1 UD. Consistirán en preguntas variadas que podrán combinar test, definición o explicación de términos, preguntas de V o F , supuestos prácticos o comentario de algún artículo- texto...
Pruebas orales	Serán pruebas donde el alumno deberá presentar un pequeño proyecto previamente elaborado. Esta presentación se realizará ante el profesor, sin necesidad de realizarla delante de los compañeros y compañeras de clase.
Actividades de clase/ Situaciones de aprendizaje	Las actividades de clase se realizarán al finalizar cada una de las UD. Sin embargo, habrá determinadas actividades que serían evaluables y podrán consistir en aplicaciones de conocimientos a situaciones reales en contexto (situación es de aprendizaje), resolución de supuestos prácticos, comentario de afirmaciones, identificación y clasificación de productos financieros reales, identificación de políticas económicas, etc.
Pequeños proyectos	Los pequeños proyectos consistirán en investigar acerca de un tema concreto propuesto en clase. Estos pequeños proyectos irán vinculados, en muchos casos, a las presentaciones orales.

...

Eval.	Unidades Didácticas	Título	Instrumentos de evaluación
1	UD 1	El emprendedor: Perfil de la persona emprendedora	Actividad: Tabla de cualidades del emprendedor con ejemplo (1.1) Actividad: Análisis DAFO personal (1.2) Actividad: Análisis DAFO empresa del entorno (1.4) Prueba escrita 1 (2.1)
	UD 2	Inteligencia emocional y empatía a la hora de emprender	Actividad: Vídeo: Inteligencia emocional (1.3) Actividad: Análisis de proyectos emprendedores: Mercadona, Amazon, Winted...(2.3) Actividad: Análisis de empresas regionales (2.4)
	UD 3	El trabajo en equipo. Liderazgo. Comunicación	Actividad: Evaluamos líderes: profes (1.3)
	UD 4	La empresa: Caracterización, funciones y clases de empresas	Actividad: Clasificación de empresas reales (2.2) Prueba escrita 2 (2.2)
	UD 5	El plan de negocio: Etapas. Áreas de la empresa	Actividad: BMC de empresa conocida (8.3) Proyecto/ Prueba oral: Creación de negocio con BMC (8.3)

2	UD 6	Las interrelaciones Hogares- Empresas- Estado: El Flujo Circular de la Renta. Empresa y AAPP. La relación empresa- trabajador: La nómina.	Actividad: Ejemplo de flujo circular de la renta (3.1) Actividad: Elaboro mi propia nómina sencilla (3.1) Prueba escrita 3 (3.1)
	UD 7	El dinero y sus formas	Actividad: Diccionario de términos (3.2) Actividad: Investigamos tipos de impuestos (3.2) Actividad: Investigamos sobre “Bizum” (3.3) Prueba escrita 4 (3.3)
	UD 8	Principales productos financieros	Actividad: Tabla de ventajas e inconvenientes de productos financieros (3.4) Actividad voluntaria: Presentación digital: Productos financieros (3.4) Actividad: Diccionario de términos (4.1) Prueba escrita 5 (4.1)
3	UD 9	Planificación financiera: El presupuesto personal	Actividad: Presupuesto personal (4.2) Actividad: Variaciones en el presupuesto (4.3) Actividad: Presupuesto familiar simulado (4.4)
	UD 10	La ciudadanía global. Principales preocupaciones sociales y medioambientales. Los ODS (Agenda 2030). La responsabilidad social de las empresas.	Actividad: Diccionario de términos (5.1) Actividad: Estudio de ejemplos de RSC en empresas reales (alguna regional) (5.2) Actividad: Diccionario práctico ODS (5.3) Proyecto de investigación: Impacto de la actividad económica en el medio ambiente (5.4) Actividad: Preocupaciones sociales y medioambientales (8.2) Pequeño proyecto/ Prueba oral: Tabla- Presentación de un ODS asignado a cada alumno: Definición/ Datos actuales/ Retos (digital) (8.1)
	UD 11	Consumo responsable. Influencia de la publicidad en el consumo. Los derechos y obligaciones de los consumidores.	Miniproyecto: El Comercio Justo (6.1) Actividad: El comportamiento del consumidor (6.2) Actividad: Influencia- publicidad- consumo (6.3) Prueba oral: 3 anuncios “manipuladores” (6.4) Actividad: Derechos de consumidores (7.3)
	UD 12	Nuevas formas de economía. La Economía Circular.	Miniproyecto: Idea de negocio de Economía Circular en el entorno de CyL (7.1) Actividad: Retos de la economía de CyL (7.4) Actividad: Investigamos qué es la transición energética y por qué es tan importante (7.2)

Aclaración 1: La planificación es flexible y modificable en función de las necesidades del grupo.

Aclaración 2: Entre paréntesis en negrita aparecen los **criterios de evaluación** con los que se relaciona cada uno de los instrumentos de evaluación.

Todas las pruebas escritas, actividades, pruebas orales, etc, **tendrán el mismo peso en la calificación de la materia**. Además, todas estos instrumentos están asociados a los diferentes criterios de evaluación, que son el referente a la hora de evaluar.

La nota final de la materia será la media aritmética exacta de las notas de todos los criterios de evaluación (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1, etc)

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el trimestre es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia en dicho trimestre, por lo que aún teniendo algún criterio calificado con menos de 5, no tendrá que realizar la recuperación.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no

ha superado la materia durante el trimestre, por lo que se le ofrecerá la posibilidad de recuperar aquellos criterios que tenga calificados con menos de 5. Para ello, se preparará una prueba escrita para cada criterio que deba recuperar y de esta forma podrá superar el trimestre suspenso.