

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Bachillerato

Empresa y Diseño de Modelos de Negocio (2º Bachillerato)

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de la materia aparecen en la siguiente tabla divididos en “Unidades Didácticas” (UD). En la primera columna (Ev), aparece la evaluación o trimestre correspondiente.

Eval.	UD	Título
1	UD 1	El emprendedor y la empresa
	UD 2	Clases de empresas
	UD 3	Localización y dimensión de la empresa
	UD 4	Aprovisionamiento y producción
2	UD 5	La dirección en la empresa
	UD 6	La gestión de los recursos humanos
	UD 7	El patrimonio de la empresa y las Cuentas Anuales
	UD 8	Análisis económico y financiero del patrimonio
3	UD 9	Financiación e inversión
	UD 10	El área comercial de la empresa: Marketing
	UD 11	El modelo de negocio
	UD 12	Presentación y validación del modelo de negocio

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

MATERIALES Y RECURSOS IMPRESOS	Libros de texto: Referencia de consulta de contenidos y actividades, pero no de carácter obligatorio. - “Empresa y Diseño de Modelos de Negocio” (Ed. SM) - “Empresa y Diseño de Modelos de Negocio” (Ed. Mac Graw Hill) - Empresa y Diseño de Modelos de Negocio (Ed. Editex)
	Materiales elaborados por el docente: Se pondrán a disposición del alumno preferentemente a través del Aula Virtual, aunque en ocasiones también en versión impresa, Unidades Didácticas, esquemas visuales, actividades, situaciones de aprendizaje, etc.

	Manuales de apoyo: Se pondrán a disposición del proceso de enseñanza-aprendizaje libros de consulta y apoyo, tales como diccionarios de términos económicos y financieros, manuales de ejercicios prácticos, etc.
	Libros divulgativos sobre “Economía y Empresa”: Se pondrán también a disposición del proceso libros de carácter más divulgativo, tales como “Historia de la empresa” o “El camino hacia el Lean Startup” de Eric Ries.
MATERIALES Y RECURSOS DIGITALES	Páginas Web especializadas en “Economía” y “Empresa”: A modo de ejemplo: - www.eumed.net - www.bde.es - www.ine.es - www.datosmacro.com - www.expansion.com - www.economia48.com - www.econosublime.com
	Prensa digital: A través de las aplicaciones o páginas Web de los principales diarios españoles.
	Redes Sociales: Sobre todo hilos de twitter de contenido económico (por ejemplo, “El orden mundial”)
	Cuaderno del profesor en versión digital
	Ordenadores y cañón de proyección
	Aula Virtual de Moodle: Será un instrumento de comunicación esencial entre el profesor y el alumnado, tanto para cualquier tipo de notificación, como para banco de recursos especialmente elaborados por el docente. Además se utilizará también para la entrega de tareas.
	Teams: Aplicación que será utilizada como vía alternativa de comunicación con el alumnado, especialmente, para la resolución de dudas, notificaciones importantes, etc.
	Medios audiovisuales y multimedia: Se utilizarán los dispositivos móviles de los alumnos para realizar actividades a través de aplicaciones como Kahoot, Socrative, Edpuzzle, etc. En ocasiones, los dispositivos móviles podrán ser utilizados de forma puntual para búsquedas en la Red.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A lo largo del curso y en cada una de las evaluaciones, se podrán utilizar los instrumentos de evaluación que se señalan a continuación:

Instrumentos	Descripción
Pruebas test tipo PAU	Cada prueba constará de 10 preguntas tipo test con 3 opciones cada una, donde solo una de ellas es correcta. Cada pregunta bien contestada suma 1 punto, restando 0,35 cada respuesta errónea. Cada UD (salvo alguna marcada excepción) tendrá una prueba de test tipo PAU.
Pruebas escritas	Cada UD constará de 2 UD. Consistirán en preguntas variadas que podrán combinar definición o explicación de términos, preguntas de V o F, supuestos prácticos o comentario de algún artículo- texto...

Pruebas orales	Serán pruebas donde el alumno deberá presentar un pequeño proyecto previamente elaborado. Esta presentación se realizará ante el profesor, sin necesidad de realizarla delante de los compañeros y compañeras de clase.
Actividades de clase/ Situaciones de aprendizaje	Las actividades de clase se realizarán al finalizar cada una de las UD. Sin embargo, habrá determinadas actividades que serán evaluables y podrán consistir en aplicaciones de conocimientos a situaciones reales en contexto (situación es de aprendizaje), resolución de supuestos prácticos, comentario de afirmaciones...
Pequeños proyectos	Los pequeños proyectos consistirán en investigar acerca de un tema concreto propuesto en clase o idear algún modelo de negocio. Estos pequeños proyectos irán vinculados a las presentaciones orales.
Problemas numéricos integrales	En esta caso, el alumno o alumna se enfrentará. aúno o varios probar las numéricos que abarcarán d e forma integral varios contenidos relacionados. El objetivo es tener una visión completa de diferentes áreas de la empresa y sus interrelaciones.

...

Eval.	UD	Título	Instrumentos de evaluación
1	UD 1	El emprendedor y la empresa	Prueba test tipo PAU (1.1) Actividad de clase: Identificando I, D, y tipos de innovación (i) (1.2)
			Prueba escrita 1 (2.2)
	UD 2	Clases de empresas	Prueba test tipo PAU (2.2)
			Prueba escrita 1 (2.2)
	UD 3	Localización y dimensión de la empresa	Prueba test tipo PAU (2.1)
			Actividad de clase: Identificación de estrategias de crecimiento a partir de ejemplos (2.3)
2	UD 4	Aprovisionamiento y producción	Problema integral: Modelo de Wilson y Ficha de almacén (3.3)
			Prueba escrita 2 (5.2)
	UD 5	La dirección en la empresa	Prueba test tipo PAU (3.2)
			Prueba escrita 3 (3.1)
	UD 6	La gestión de los recursos humanos	Prueba test tipo PAU (3.1)
			Prueba escrita 3 (3.1)
	UD 7	El patrimonio de la empresa y las Cuentas Anuales	Problema integral: Elaboración del Balance y de la Cuenta de PyG (5.4)
	UD 8	Análisis económico y financiero del patrimonio	Prueba test tipo PAU (5.4)
			Problema integral: Ratios y rentabilidad (5.4)
			Prueba escrita 4 (5.4)
	UD 9	Financiación e inversión	Prueba test tipo PAU parte I de la UD (5.4)
			Prueba escrita 5 (5.4)
		El área comercial de la	Prueba test tipo PAU (3.4)

3	UD 10	empresa: Marketing	Prueba escrita 6 (3.4)
	UD 11	El modelo de negocio	Prueba test tipo PAU (4.1)
			Pequeño proyecto/ Prueba oral: Diseño Business Model Canvas (4.3)
			Actividad de clase: Diccionario de términos (4.2)
	UD 12	Presentación y validación del modelo de negocio.	Prueba test tipo PAU (5.1)
			Actividad de clase : Diccionario de términos (5.1)
			Pequeño proyecto/Prueba oral: Storytelling (5.3)

Aclaración 1: La planificación es flexible y modificable en función de las necesidades del grupo.

Aclaración 2: Entre paréntesis en negrita aparecen los **criterios de evaluación** con los que se relaciona cada uno de los instrumentos de evaluación.

Todas las pruebas escritas, actividades, pruebas orales, etc, **tendrán el mismo peso en la calificación de la materia**. Además, todos estos instrumentos están asociados a los diferentes criterios de evaluación, que son el referente a la hora de evaluar. **La nota final de la materia será la media aritmética exacta de las notas de todos los criterios de evaluación** (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1, etc)

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el trimestre es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia en dicho trimestre, por lo que aun teniendo algún criterio calificado con menos de 5, no tendrá que realizar la recuperación.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia durante el trimestre, por lo que se le ofrecerá la posibilidad de recuperar aquellos criterios que tenga calificados con menos de 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por cada criterio que deba recuperar y podrá así superar el trimestre suspenso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el curso es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia y no tendrá que realizar ninguna recuperación extraordinaria, aunque en algunos de los criterios tenga una nota inferior a 5.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia, por lo que tendrá la opción de recuperar los criterios calificados con una nota inferior a 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por cada criterio que deba recuperar y de esta forma podrá superar la materia.

Fundamentos de Administración y Gestión (2º Bachillerato)

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de la materia se dividen en las siguientes unidades didácticas:

UNIDADES DIDÁCTICAS Fundamentos de Administración y Gestión
PRIMER TRIMESTRE
UNIDAD 1. La idea, el emprendedor y el plan de negocio
UNIDAD 2. La organización interna de la empresa Y forma jurídica
UNIDAD 3. Documentación y trámites puesta en marcha de la empresa
SEGUNDO TRIMESTRE
UNIDAD 4. Introducción a la contabilidad de la empresa
UNIDAD 5. El plan de aprovisionamiento
UNIDAD 6. Gestión comercial y de marketing en la empresa
UNIDAD 7. Gestión de los recursos humanos
TERCER TRIMESTRE
UNIDAD 8. Gestión de la contabilidad de la empresa
UNIDAD 9. Gestión de las necesidades de inversión y financiación
UNIDAD 10. Exposición pública del desarrollo de la idea de negocio

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales que se emplearán a lo largo del curso serán fundamentalmente:

- Temas elaborados por el profesor para cada una de las UD y distribuidos a los alumnos.
- Libro de texto de la materia para consulta: “Fundamentos de Administración y Gestión”. Editorial Mc Graw Hill.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ¿Cómo evaluar?: Técnicas e instrumentos de evaluación.

TÉCNICA	INSTRUMENTO
Observación y seguimiento sistemático del trabajo	- Diario de clase
Análisis de desempeño	- Actividades de clase
Análisis de rendimiento	- Una prueba escrita por trimestre
	- Tareas individuales y/o proyectos grupales exigidos

Crterios de evaluaci3n con los pesos, contenidos e instrumentos

CRIT. EV	PESO	Contenidos	Unidades Didcticas	Instrumento
1.1	4,17 %	A,B	1	Prueba escrita 1
1.2	4,17 %	A,B	1	Prueba escrita 1
				Actividad de clase
1.3	4,17 %	A,B,D	1,10	Prueba escrita 1
				Actividad de clase
1.4	4,17 %	A,B,D	1	Prueba escrita 1
2.1	4,17 %	A,D	1,10	Prueba escrita 1
				Proyecto grupal
2.2	4,17 %	C,D	8	Actividad de clase
2.3	4,17 %	A,B	2	Prueba escrita 1
				Actividades de clase
2.4	4,17 %	A,B	2	Prueba escrita 1
3.1	4,17 %	A,B,C	6,7	Prueba escrita 2
3.2	4,17 %	B,C	6	Actividades de clase y tareas individuales
3.3	4,17 %	C,D	4,6,7	Prueba escrita 2
3.4	4,17 %	C	9	Tareas individuales
4.1	4,17 %	C	5	Prueba escrita 2
4.2	4,17 %	C	5	Prueba escrita 2
4.3	4,17 %	C	5	Prueba escrita 2
4.4	4,17 %	C	5	Prueba escrita 2
5.1	4,17 %	C,D	7	Actividad de clase
5.2	4,17 %	D	10	Prueba escrita 3
5.3	4,17 %	D	10	Prueba escrita 3
5.4	4,17 %	D	10	Prueba escrita 3
6.1	4,17 %	B	3	Proyecto grupal
6.2	4,17 %	D	10	Proyecto grupal
6.3	4,17 %	D	10	Proyecto grupal

				Actividad de clase
6.4	4,17 %	D	10	Proyecto grupal

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el trimestre es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia en dicho trimestre, por lo que aun teniendo algún criterio calificado con menos de 5, no tendrá que realizar la recuperación.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia durante el trimestre, por lo que se le ofrecerá la posibilidad de recuperar aquellos criterios que tenga calificados con menos de 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por cada criterio que haya que recuperar y poder así superar la materia del trimestre suspenso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el curso es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia y no tendrá que realizar ninguna recuperación extraordinaria, aunque algunos de los criterios tenga una nota menor a 5.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia, por lo que tendrá la opción de recuperar los criterios calificados con una nota inferior a 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por cada criterio que deba recuperar y de esta forma poder superar la materia.

Economía (1º Bachillerato)

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de la materia se dividen en las siguientes unidades didácticas:

Contenidos de las UNIDADES DIDÁCTICAS
Unidad 1. Economía: la ciencia de las decisiones ¿Qué es la economía?. Agentes y recursos. El estudio de la economía.
Unidad 2. Crecimiento y organización Las posibilidades de producción. El crecimiento económico. Los sistemas económicos
Unidad 3. La producción La función de producción. Eficiencia, costes, ingresos y beneficios. La responsabilidad social.
Unidad 4. El mercado El mercado y la demanda. La oferta. El equilibrio del mercado. La elasticidad-precio.

Unidad 5. Tipos de mercado El mercado y la competencia. Competencia perfecta. C. monopolística. El oligopolio. Monopolio.
Unidad 6. El mercado de trabajo El mercado de trabajo. Productividad y salarios. El desempleo. Estadísticas de empleo. Las políticas de empleo. Evolución del mercado laboral
Unidad 7. El papel del Estado Los fallos del mercado. El estado del bienestar: presente y futuro La política macroeconómica. La perspectiva macroeconómica
Unidad 8. Indicadores y equilibrio macroeconómico Crecimiento y producción. La economía en su conjunto. El consumo. La inversión. El ahorro
Unidad 9. Las cuentas del Estado La política fiscal. Los presupuestos generales del Estado. El saldo presupuestario.
Unidad 10. El dinero y la política monetaria El dinero. Precios e inflación. Los indicadores de la inflación La política monetaria. El BCE: objetivo y tareas. Política monetaria en acción
Unidad 11. El sistema financiero. La Bolsa El sistema financiero. Los intermediarios financieros bancarios. Los productos financieros. Los mercados o Bolsas de valores.
Unidad 12. El comercio internacional El comercio internacional. El libre comercio. El proteccionismo. La balanza de pagos. Divisas
Unidad 13. Unión Europea y globalización Cooperación económica internacional. La integración económica. La Unión Europea.
Unidad 14. Desequilibrios de la economía mundial Las consecuencias del crecimiento. Crecimiento y desarrollo. El desarrollo sostenible

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libro de texto “Economía” 1º Bachillerato. Anxo Penalonga. Ed. McGraw-Hill, 2023
- Fotocopias y apuntes aportados por el profesor de la materia.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ¿Cómo evaluar?: Técnicas e instrumentos de evaluación.

TÉCNICA	INSTRUMENTO
Observación y seguimiento sistemático del trabajo	- Diario de clase
Análisis de desempeño	- Actividades de clase - Trabajos específicos
Análisis de rendimiento	- Dos pruebas escritas cada trimestre

- Criterios de evaluación con los pesos, contenidos e instrumentos:

CRITE. EVAL.	PESO	CONTENIDOS	UNIDADES DIDÁCTICAS	INSTRUMENTO
--------------	------	------------	---------------------	-------------

1.1	7,14 %	A,C	2	Pruebas escrita 1
1.2	7,14 %	A,B,C,D	1,2,3	Pruebas escrita 1
1.3	7,14 %	A,B	1,2,3	Prueba escritas 1
2.1	7,14 %	B,C	7	Prueba escrita 3
				Trabajos específicos
2.2	7,14 %	B,E	4,5,6	Pruebas escritas 2 y 3
2.3	7,14 %	B,D	7	Prueba escrita 3
				Trabajos específicos
3.1	7,14 %	C,D,E	6,7,8,9	Pruebas escrita 3 y 4
3.2	7,14 %	C, D	8,9	Actividades de clase
				Prueba escrita 4
4.1	7,14 %	A,C,D	10,11	Prueba escrita 5
				Trabajos específicos
4.2	7,14 %	A,C	10,11	Prueba escrita 5
4.3	7,14 %	A,C,	11	Prueba escrita 5
5.1	7,14 %	C	12,13,14	Prueba escrita 6
5.2	7,14 %	A,C,E	12,13,14	Prueba escrita 6
				Actividades
6.1	7,14 %	A,D,E	1,3	Prueba escrita 6

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el trimestre es igual o superior a 5, el alumno habrá superado la materia en dicho trimestre, por lo que aun teniendo algún criterio calificado con menos de 5, no tendrá que realizar la recuperación.
- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia durante el trimestre, por lo que se le ofrecerá la posibilidad de recuperar aquellos criterios que tenga calificados con menos de 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por cada criterio que haya que recuperar y poder así superar la materia del trimestre suspenso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Si la nota media de todos los criterios evaluados durante el curso es igual o superior a 5, el alumno habrá

superado la materia y no tendrá que realizar ninguna recuperación extraordinaria, aunque algunos de los criterios tenga una nota menor a 5.

- En el caso de que la nota media de los criterios de evaluación sea inferior a 5, se entenderá que el alumno no ha superado la materia, por lo que tendrá la opción de recuperar los criterios calificados con una nota inferior a 5. Para ello, se preparará una prueba escrita por cada criterio que deba recuperar y de esta forma poder superar la materia.