

# *Qué puedo hacer al terminar ...*






**I.E.S. FERNANDO DE ROJAS**



# *2º de la ESO*

# ÍNDICE

	<b>1. Antes de nada debes saber algo de...</b>
	<b>2. Asignaturas y horas de 3º de ESO</b>
	<b>3. Tu optativa.</b>
	* Áreas optativas: Información sobre optativas de 3º de ESO
	<b>4.- Información sobre el Bachillerato</b>
	* Estructura y Modalidades
	<b>5.- Información sobre Formación Profesional</b>
	* Familias profesionales
	<b>6.- RESUMIENDO... QUÉ OPCIONES tienes al finalizar 2º de ESO</b>
	* Criterios de Promoción y Titulación en la ESO.

**Antes que nada, debes saber algo sobre...**

## Materias y dedicación semanal

- El próximo curso, en 3º de la ESO, notarás cambios en el plan de estudios y comprobarás la importancia de **trabajar diariamente** para no agobiarse en tiempo de examen. Los cambios más notables serán que:
  - a) Te corresponde a ti elegir las optativas. Es una decisión tuya en la que debes considerar el itinerario que vas a seguir para lograr la titulación o estudios deseados.
  - b) La dificultad se incrementa: la materia de Ciencias de la Naturaleza se desdobra en Física-Química y Biología-Geología.
  - c) Si has estudiado sección bilingüe, tienes que decidir si continuar en ella o no y si continúas 3º en Sección Bilingüe, debes elegir **Tecnología y Digitalización (bilingüe o no bilingüe)**. **Iniciación a la actividad Emprendedora puede cursarse bilingüe**.

## Optativas para el próximo curso: 3º de ESO:

- Cursarás **dos optativas** de tu elección:
  - Debes elegir **1 optativa** entre las que el centro te oferta, posiblemente: Talleres (de Expresión Musical o de Artes Plásticas) o Francés o **Iniciación a la actividad Emprendedora y Empresarial (bilingüe o no bilingüe)**, ...
  - Debes elegir **1 optativa** entre: **E. Plástica, Visual y Audiovisual o Música** (bilingüe o no bilingüe), si decides cursar la Tecnología Bilingüe tendrás que elegir alguna de éstas, pero no bilingüe, siempre que se pueda ofertarte ambas.

## Criterios de PROMOCIÓN

- Para pasar de 2º a 3º debes tener aprobadas todas las materias, pero también podrías promocionar con 1 o 2. Excepcionalmente, con 3 asignaturas suspensas. Esta excepcionalidad solo es posible si lo decide la Junta de Evaluación. No olvides que las materias que tengas suspensas de cursos anteriores también se cuentan para poder pasar a otro curso. Tienes que procurar aprobarlas.
- **Si suspendes Tres o más**, tendrás que permanecer 1 año más en 2º de ESO, si no has repetido en 1º de ESO y en Primaria. En total puedes **repetir 2 años** a lo largo de la ETAPA de ESO o de la escolaridad.
- **Puedes promocionar a 3º en un Programa de Diversificación** (con más de 3 suspensas y a propuesta de la Junta de Evaluación)

## El Programa de Diversificación

- Si no reúnes condiciones para promocionar, tienes **muchas dificultades** para promocionar a 3º de la ESO, pero demuestras que eres trabajador/a, mantienes el interés y te esfuerzas en obtener el Graduado en Educación Secundaria, podrás cursar un **programa de Diversificación durante 2 cursos**, en el que Lengua Castellana y C. Sociales se imparten juntas en el *ámbito Lingüístico y Social (7 horas a la semana)*, y Matemáticas, Biología y Geología, Física-Química en el *ámbito Científico Tecnológico (8 horas a la semana)*. Cada ámbito lo imparte un solo profesor, en un grupo de 15 alumnos/as como máximo. Además, cursarás en ese pequeño grupo un ámbito Práctico: Tecnología y Digitalización. En el resto de las materias irás con tu grupo-clase de 3º.
- 4º DE ESO también lo cursarás dentro del Programa para obtener el título de **GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**.

## Los Ciclos de Formación Profesional Básica.

- Si tienes 15 años o vas a cumplirlos este año, tienes **muchas dificultades** en tu escolaridad y estás pensando en abandonar los estudios para incorporarte al mundo laboral, aún te queda la posibilidad de cursar un **Ciclo de Formación Profesional Básica**, de 2 años de duración, debe proponerte la Junta de Evaluación y autorizarlo tus padres. En el ciclo estudias una formación básica COMÚN y fundamentalmente una iniciación profesional (Nivel I de Cualificación profesional: módulos obligatorios) y así te preparas para afrontar tu primera experiencia laboral. Al finalizar obtienes un Título básico de FP y el de ESO. Puedes acceder directamente a cursar un *Ciclo Formativo de Grado Medio* en la especialidad que desees.
- **Excepcionalmente**, puedes incorporarte sin haber cursado 3º de ESO, a propuesta de la Junta de Evaluación.
- **En cualquier caso**, necesitas que lo proponga la junta de evaluación en la 3ª evaluación y que tus padres estén de acuerdo, estar cursando 2º de ESO y un **consejo Orientador específico**.












## Opción de Formación Profesional.

- Después de 4º de ESO, con el título de Graduado en ESO puedes continuar estudios con una orientación más profesional y hacer un ciclo de Formación Profesional de Grado Medio y después incorporarte al mundo laboral o continuar con un Grado Superior.
- Si te interesa la *Formación Profesional*, puedes ir pensando en aquellas familias profesionales que más te gustan. Una familia profesional agrupa aquellos empleos que se parecen en las actividades que en ellos se realizan y en las competencias que se requieren para desempeñarlos. En este cuaderno encuentras un repertorio de las actividades propias de cada rama profesional.

## Opción de Bachillerato:

- Si tu deseo es continuar estudios superiores y obtienes el título de Graduado en E.S.O sin dificultades, puedes elegir una de las **opciones del bachillerato, conviene que en 4º vayas eligiendo un itinerario que te vaya preparando para esta formación superior**. En el cuaderno tienes las asignaturas que se estudian en cada modalidad del bachillerato actual. Debes elegir aquel al que se dirija el itinerario cursado en Secundaria para estar bien preparado para cursarlo con éxito.


# Asignaturas y horas de 3º E.S.O

Materias COMUNES Y OPTATIVAS		Dedicación semanal
	Lengua Castellana y Literatura	4
	1ª Lengua Extranjera (Inglés)	3 (bilingüe o no)
	Geografía e Hª	3
	Educación Física	2 (Bilingüe o no)
	Matemáticas	4
Ciencias de la Naturaleza	 Física y Química	2
	 Biología y Geología	2 (Bilingüe o no)
	Tecnología y Digitalización (en sección <b>Bilingüe</b> es obligatoria en inglés)	2 (Bilingüe o no)
Optativa A elegir	<input checked="" type="checkbox"/> Si elijo Tecnología bilingüe puedo elegir: ✓ <b>Música (bilingüe o no)</b> o ✓ Educación <b>Plástica</b> y Visual.	3
	<input checked="" type="checkbox"/> Si elijo Tecnología no bilingüe puedo elegir: ✓ <b>Música</b> no bilingüe o ✓ <b>Plástica</b> no Bilingüe.	
	Educación en Valores Cívicos y Éticos	1
	Religión/ MAE	1
<b>1 Optativa a elegir</b>		2
	Tutoría	1
<b>Total</b>		<b>30 h.</b>

 Aumenta el nº de materias.

 Ciencias de la Naturaleza se desdobra en:

Física y Química - Biología y Geología.

 Los alumnos bilingües pueden elegir algunas optativas bilingües de entre las opciones que da el centro.

# ☛ Tu Optativa

Puedes elegir una materia entre la oferta del Instituto.

Antes de elegir una optativa **mira los contenidos** de las mismas y **elige aquella que más te guste y/o que pueda tener más relación con los estudios que te planteas realizar al finalizar 4º E.S.O.** En cualquier caso, la optativa que elijas no te va a condicionar para nada el ir a un Bachillerato u otro, o hacer un determinado Ciclo Formativo, pero si te pueden orientar en tus estudios posteriores.

OPTATIVAS en 3º	ELIGE DOS OPTATIVAS
<p>Teniendo en cuenta <b>que si has elegido sección bilingüe la Tecnología y Digitalización es bilingüe</b>, elige entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ E. Plástica y Visual</li> <li>▶ Música (bilingüe/no bilingüe)</li> </ul>	<p>▶ _____</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Francés</li> <li>▶ Iniciación a la Actividad Emprendedora o Empresarial. <b>(bilingüe o no bilingüe)</b></li> <li>▶ Taller de Artes Plásticas</li> <li>▶ Taller de Expresión Musical</li> </ul> <p>O estas otras pero que posiblemente no se puedan impartir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Resolución de Problemas</li> <li>▶ Control y Robótica.</li> </ul> <p>Hay otras como conocimiento de lengua o mates que las decide la Junta de evaluación</p>	<p>▶ _____</p>

Consulta la



información de las optativas y anota aquí la/s que te puede/n interesar.

## Información sobre las optativas de 3º de la E.S.O.

### Taller de Expresión Musical

La **finalidad** de esta materia es aprender a utilizar diversos elementos musicales con fines expresivos y comunicativos. Se trata de divertirnos haciendo música en grupo, utilizando herramientas muy variadas.

#### Objetivos:

- Conocerse a uno/a mismo/a.
- Conocer a las otras personas del grupo.
- Desarrollar la creatividad a través del trabajo en equipo.
- Practicar música en muy diversas formas.
- Disfrutar.
- Desarrollar el sentido crítico.
- Desarrollar cualidades personales como la constancia, la ayuda al otro, el compromiso con el grupo, asertividad, autoestima, etc.
- Mostrar el trabajo de las clases en el centro a través de pequeños recitales o conciertos.

#### Contenidos:

- Canto: monodia, cánones, polifonía.
- Percusión corporal.
- Percusión instrumental.
- Expresión corporal.
- Música y poesía.
- Interpretación instrumental.
- Creación musical.
- Coreografías sencillas.
- Música tradicional.
- Músicas del Mundo.

#### RECOMENDABLE:

- Esta asignatura está pensada para personas con capacidad de esfuerzo personal y trabajo en equipo. No es necesario tener experiencia previa pero sí una actitud positiva y abierta. Te interesará esta asignatura si quieres ser una persona creativa, si te gusta el arte y el movimiento, si te gusta explorar y arriesgar...
- Lo que se trabaja en esta asignatura nos es de utilidad en distintos aspectos generales de nuestra vida: coordinación corporal, sensibilidad artística, capacidad de trabajar en equipo, memoria, concentración y actitud proactiva son cualidades que te ayudarán a ser una persona más feliz.

### Iniciación a la Actividad

#### Emprendedora y Empresarial

La **finalidad** de la materia es enseñar conocimientos básicos sobre la actividad de la empresa y contribuir a desarrollar en el alumnado "el espíritu emprendedor".

#### Objetivos:

- Analizar la actividad empresarial y emprendedora.
- Comprender el proceso de elaboración de un proyecto empresarial.
- Desarrollar la competencia financiera.
- Reconocer y comprender los modelos de negocio actuales.
- Investigar el entorno económico y social y su influencia en la actividad empresarial.

#### Contenidos:

- La empresa y su entorno. - El empresario y el emprendedor.  
- Clases de empresas. - El entorno empresarial. - El modelo de negocio y de gestión. - Estrategia empresarial. - La idea del producto y su marca.

#### RECOMENDABLE:

- Para cualquier alumno, ya se decante por el **bachillerato** o por **ciclos formativos**, pues los conocimientos sobre economía y emprendimiento son muy útiles para la formación de cualquier persona.

### Segundo Idioma: Francés

#### OBJETIVOS BÁSICOS:

- **Familiarizar** al alumno y profundizar en el conocimiento de una segunda lengua extranjera.
- Conocer los elementos **culturales y sociales** del país galo.
- Ejercitar las más elementales **formas de expresión** en la lengua francesa para posibilitar una **desenvoltura básica** en el nivel oral y escrito.

#### RECOMENDABLE:

- para cualquier continuidad de estudios o salida laboral. Tiene carácter **instrumental**;
- recomendable para proseguir el **bachillerato de humanidades y ciencias sociales**.
- a quienes realicen **Ciclos Formativos** de la familia "Hostelería y Turismo"

## Taller de Artes Plásticas

La **finalidad** de esta materia es aumentar y complementar la formación artística y cultural del alumnado, contribuyendo a la expresión de su sensibilidad artística y a encauzar sus emociones a través de la obra plástica.

No deben cogerla aquellos alumnos que estén matriculados en EPV.

### Objetivos:

- Acercar al alumno a lo tridimensional.
- Potenciar el estudio de la figura humana.
- Experimentar con técnicas mixtas aplicando nuevos materiales, teoría del color y analizar a artistas contemporáneos.
- Iniciar al alumnado en las técnicas de estampación con trabajos sencillos de grabado.
- Analizar y crear composiciones tridimensionales con materiales aptos para trabajar en el aula.
- Potenciar el uso de las nuevas tecnologías en el estudio y análisis de la fotografía, tendencia artística contemporánea.
- Aprovechar los materiales reciclados en la creación artística, así como la reutilización de objetos antiguos dándole un aire vintage.
- Aproximar al alumnado al conocimiento de los grandes muralistas y grafiteros contemporáneos, dando especial importancia al trabajo en equipo.
- Plantear proyectos de diseño globales realizando imágenes creativas y críticas, con una finalidad práctica en el propio centro.

### Contenidos:

- Papiroflexia. Papel maché. Esculturas de papel.
- Técnicas pictóricas secas. (desde la práctica)
- Técnicas pictóricas húmedas.
- El Grabado y estampación artesanal.
- Técnicas escultóricas.
- La fotografía, y el ordenador como herramienta de creación artística.
- Reciclaje y restauración.
- El estudio de los Murales y grafitis, trabajo en equipo en sus creaciones artísticas.
- Diseño gráfico

### Metodología:

Se centrará en la práctica fomentando la creatividad, el uso de las TIC, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo con salidas fuera del centro.

### RECOMENDABLE:

- Te interesará esta asignatura si quieres ser una persona creativa, si te gusta el arte y el movimiento, si te gusta explorar y arriesgar...
- Para personas con capacidad de esfuerzo personal y trabajo en equipo.



## INFORMACIÓN SOBRE BACHILLERATO

Algunas cosas que debes saber al respecto:

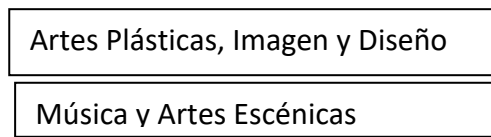
- Es una etapa formativa no obligatoria.
- **Comprende 2 cursos**, a realizar en dos años como mínimo.
- Solo **se permiten 4 años, como máximo**, para realizar los dos cursos.
- Permite el acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior y a la Universidad o a algunas oposiciones.

Requisito para acceder:

- Tener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- Estar en posesión del título de técnico.

De acuerdo con la LOMLOE (Ley Orgánica que modifica la Ley Orgánica de Educación), existe un bachillerato con 4 modalidades:

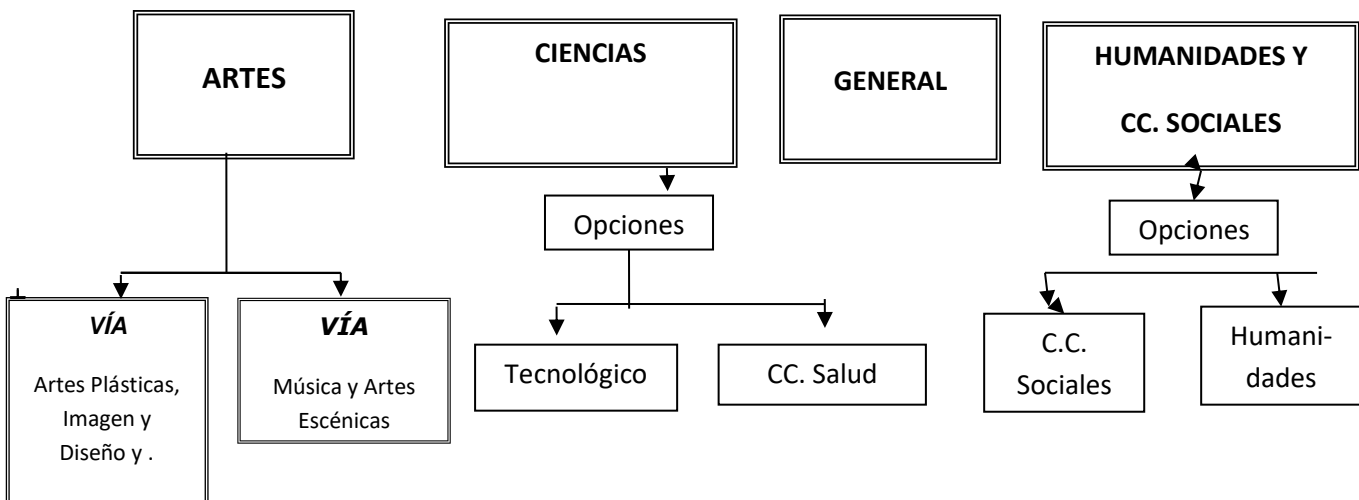
- ✚ Modalidad ARTES. Se organiza en dos vías:
- ✚ Modalidad CIENCIAS y TECNOLOGÍA
- ✚ Modalidad HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.
- ✚ Modalidad GENERAL (**nueva**)



En el Instituto Fernando de Rojas se estudian las modalidades de:

- ✘ **CIENCIAS Y TECNOLOGÍA:** organizado en itinerario Tecnológico y Ciencias de la Salud
- ✘ **HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES:** itinerario Ciencias Sociales y Humanidades

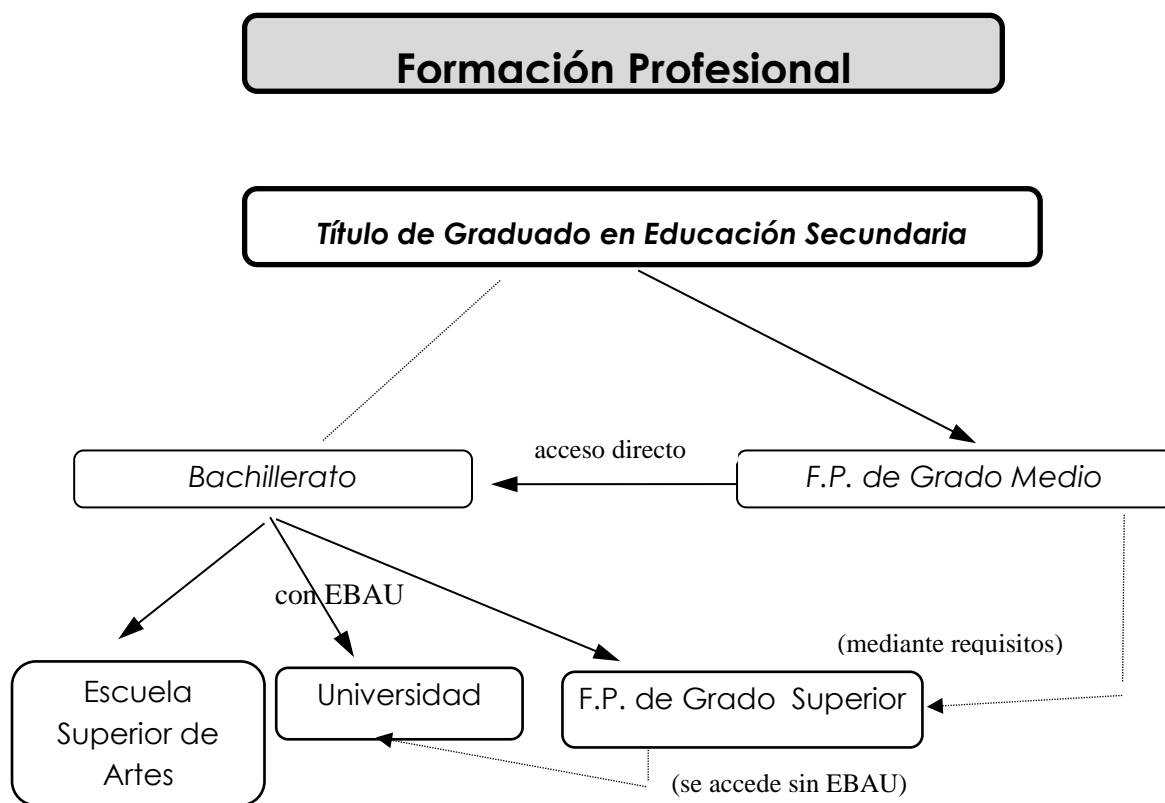
## MODALIDADES DE BACHILLERATO



En el bachillerato las **asignaturas** se organizan según la siguiente **estructura**:

- **Materias Comunes**: todas las modalidades de bachillerato tienen las mismas. Están orientadas a que el alumno/a adquiera una formación general.
- **Materias específicas de modalidad**: orientadas a la preparación para campos específicos de estudio académico o profesional. Pueden ser: obligatorias y de opción.
- **Materias optativas**: orientadas a completar y enriquecer la modalidad elegida o tu formación académica en general.

- Al finalizar la E.S.O., los alumnos que hayan alcanzado los objetivos recibirán el título de **Graduado en Educación Secundaria**. Con él podrán acceder al *Bachillerato* o a la *Formación Profesional de Grado Medio*.



- Los alumnos que no alcancen los objetivos de la E.S.O. podrán cursar **Formación Profesional** en un **Ciclo de Grado Básico**, con el fin de proporcionarles una *formación básica y profesional* que les permita incorporarse a la vida laboral o seguir estudios de Formación Profesional de Grado Medio (directamente). También te permite obtener el Graduado en ESO si cursas y apruebas el ciclo y obtienes el Título de Formación Profesional Básica.
- Los estudios de **Formación Profesional**, en la UNIÓN EUROPEA, están agrupados en torno a 26 *familias profesionales*, que delimitan campos de actividades profesionales. En ESPAÑA, dentro de cada Familia se establecen varios **CICLOS FORMATIVOS**, unos *de grado Básico*, que se pueden cursar sin ESO, *otros de grado Medio*, que se pueden cursar después de titular en ESO, y otros *de grado Superior*, que se pueden cursar una vez aprobado el bachillerato o un ciclo de Grado Medio.

<b>Familias Profesionales</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Actividades Físicas y Deportivas</i></li> <li>2. <i>Administración y gestión</i></li> <li>3. <i>Agrarias</i></li> <li>4. <i>Artes Gráficas</i></li> <li>5. <i>Artes y Artesanías</i></li> <li>6. <i>Comercio y Marketing</i></li> <li>7. <i>Edificación y obra civil</i></li> <li>8. <i>Electricidad y Electrónica</i></li> <li>9. <i>Energía y agua</i></li> <li>10. <i>Fabricación Mecánica</i></li> <li>11. <i>Hostelería y Turismo</i></li> <li>12. <i>Imagen Personal</i></li> <li>13. <i>Imagen y sonido</i></li> <li>14. <i>Industrias Alimentarias</i></li> <li>15. <i>Industrias Extractivas</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. <i>Informática y comunicaciones</i></li> <li>17. <i>Instalación y Mantenimiento.</i></li> <li>18. <i>Madera, mueble y corcho</i></li> <li>19. <i>Marítimo-Pesqueras</i></li> <li>20. <i>Química</i></li> <li>21. <i>Sanidad</i></li> <li>22. <i>Seguridad y medio ambiente</i></li> <li>23. <i>Servicios Socioculturales y a la Comunidad</i></li> <li>24. <i>Transporte y Mantenimiento de vehículos</i></li> <li>25. <i>Textil, confección y piel.</i></li> <li>26. <i>Vidrio y cerámica</i></li> </ol>



**FAMILIAS PROFESIONALES**

**DESCRIPCIÓN DE LAS FAMILIAS PROFESIONALES**

Breve descripción de cada una de las Familias Profesionales en lo que se refiere al campo de trabajo.

<b>FAMILIAS PROFESIONALES</b>	<b>CAMPO DE TRABAJO</b>
<b>Actividades físicas y deportivas</b>	Conducción y animación de actividades físicas y deportivas en sus diferentes modalidades. Gestión de club deportivos.
<b>Administración y Gestión</b>	Administración y gestión en cualquier sector de actividad económica, entidades financieras y de seguros, y en la administración pública.
<b>Agrarias</b>	Gestión y organización de empresas agropecuarias y de los recursos naturales y paisajísticos.
<b>Artes gráficas</b>	Actividad productiva de preparación de originales, tratamiento de textos e imágenes, preparación de la forma impresa, impresión en huecograbado, offset, serigrafía y flexografía, encuadernación, manipulado de papel, cartón y otros materiales.

FAMILIAS PROFESIONALES	CAMPO DE TRABAJO
<b>Comercio y marketing</b>	Actividad productiva de departamentos comerciales, comercio independiente (al por mayor y al por menor), comercio integrado y asociado, agencias comerciales, gestión del transporte, servicios al consumidor.
<b>Edificación y obra civil</b>	Actividad productiva de construcción de edificios industriales, comerciales, de servicios y de viviendas, así como de aeropuertos, carreteras, obras marítimas e hidráulicas, obras subterráneas, ferrocarriles, conducciones lineales de fluidos y su rehabilitación.
<b>Electricidad y electrónica</b>	Actividad productiva de equipos e instalaciones eléctricas de distribución y electrificación, singulares y automatizadas en viviendas y edificios; sistemas de automatización industrial; equipos electrónicos de consumo y profesionales, y sistemas de telecomunicación e informáticos.
<b>Fabricación mecánica</b>	Actividad productiva de la construcción de maquinaria y equipos mecánicos; fabricación de productos metálicos; fabricación de instrumentos de previsión, óptica y similares; construcción de material de transporte (naval, ferrocarril, aeronaves, bicicletas, motocicletas, automóviles, camiones, autobuses, maquinaria de obras públicas,...); la construcción de maquinaria eléctrica, etc. y fabricación y reparación de: productos metálicos estructurales, grandes depósitos y calderería gruesa, estructuras asociadas a la construcción de maquinaria, y en general todo el sector de producción de bienes de equipo.
<b>Hostelería y turismo</b>	Actividad productiva de alojamientos turísticos y no turísticos; establecimientos de restauración social y comercial; entidades de planificación y desarrollo turísticos; información, asistencia y guía turísticas; intermediación de servicios turísticos y viajes; manipulación, preparación, conservación y presentación de toda clase de alimentos y de productos de pastelería y repostería.
<b>Imagen personal</b>	Actividad productiva de peluquería, estética personal, caracterización y asesoría de imagen personal.
<b>Imagen y sonido</b>	Actividad productiva de fotografía, cine y vídeo, publicidad, radio, televisión, espectáculos y agencias de noticias.
<b>Industrias Alimentarias</b>	Actividad productiva de elaboración y conservación de productos alimenticios; aceite y jugos, vinos y otras bebidas, productos lácteos, conservería vegetal, cárnica y de pescado, industrias cerealistas.
<b>Informática y Comunicaciones</b>	Admón. y gestión de sistemas informáticos, reparaciones de equipos y desarrollo de aplicaciones informáticas.

FAMILIAS PROFESIONALES	CAMPO DE TRABAJO
<b>Instalación y Mantenimiento</b>	Actividad de montaje y mantenimiento de las instalaciones de los edificios (tales como hospitales, superficies comerciales, centros de enseñanza, polideportivos, oficinas, etc.), de las instalaciones para proceso continuo (industria química, refino de petróleo, industrias lácteas, elaboración de bebidas, papelera, etc.) y de las instalaciones auxiliares a la producción (fabricación electromecánica, textil, artes gráficas, etc.), así como de las de instalación y mantenimiento de la maquinaria de fabricación de productos metálicos, para el trabajo de la madera, de la fabricación de material de transporte (ferrocarril, aeronaves, bicicletas, motocicletas, automóviles, camiones, etc.), maquinaria eléctrica, etc. y, en general, todo el sector de la producción de bienes de equipo y de los vehículos rodantes ferroviarios.
<b>Madera y mueble</b>	Actividad productiva de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aserrado y preparación industrial de la madera y el corcho.</li> <li>• Fabricación de productos semielaborados de la madera y el corcho.</li> <li>• Fabricación en serie de carpintería, parquet y estructuras de madera para la construcción.</li> <li>• Fabricación de envases, embalajes y objetos diversos de madera.</li> <li>• Industria del mueble de madera.</li> <li>• Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble.</li> </ul>
<b>Marítimo-pesqueras</b>	Actividad productiva de Pesca: artesanal, industrial. Acuicultura: peces, crustáceos, moluscos. Buceo: media profundidad. Buques: manejo, control y mantenimiento de los sistemas de propulsión, equipos e instalaciones. Transporte marítimo: administración y control de la navegación.
<b>Química</b>	Actividad productiva de la industria química y farmacéutica, del refino de petróleo, de la industria del papel, y de la industria de transformación del caucho y materias plásticas. Así mismo, cubre ciertas necesidades de cualificación en otras industrias, como la alimentación, metalurgia, vidrio, cerámica y otras industrias de manufactura en las que se hace imprescindible el análisis y control de la materia que se transforma.
<b>Sanidad</b>	Sector sanitario, tanto desde su vertiente pública como desde la empresa privada en los ámbitos profesionales de: Atención Primaria y Comunitaria. Atención Especializada, Salud Pública, Servicios Generales o Centrales y Productos Sanitarios
<b>Servicios socioculturales y a la comunidad</b>	Actividad productiva de organización, planificación y gestión de proyectos de intervención social, proyectos educativos y de atención a la infancia e interpretación de la lengua de signos.

<b>FAMILIAS PROFESIONALES</b>	<b>CAMPO DE TRABAJO</b>
<b>Transporte y Mantenimiento de vehículos</b>	Mantenimiento de vehículos, automóviles, motocicletas, maquinaria agrícola y tractores, maquinaria de construcción y obras públicas, así como la inspección técnica de vehículos.
<b>Textil, confección y piel</b>	Actividad productiva textil: algodón, lana, seda natural, fibras sintéticas, punto, alfombras y acabados; del cuero: curtidos, acabados y marroquinería.y del calzado, el vestido y todo tipo de confección.
<b>Vidrio y cerámica</b>	Actividad productiva de desarrollo, fabricación y transformación de productos de vidrio y cerámica.

# RESUMIENDO ....

## QUÉ OPCIONES tienes al finalizar 2º ESO

<b>CURSO APROBADO</b> o con 1/2 materias pendientes)		3º ESO	Recuerda que si tienes materias pendientes de 1º también te cuentan.
<b>CURSO NO APROBADO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Si no has repetido 2º	Repetir 2º	Infórmate en el departamento de Orientación o en Guía más amplia
		Cursar 3º por DIVERSIFICACIÓN.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Si ya repetiste 2º	Cursas 3º con las materias pendientes de 2º.	Infórmate GUÍA MÁS AMPLIA o Departamento de Orientación (D.O.)
		Cursar 3º por DIVERSIFICACIÓN.	
	Si no deseas continuar estudios en la ESO	Cursar un GRADO BÁSICO de F.P.	GUÍA MÁS AMPLIA /D.O. Infórmate.
		Prueba de acceso a ciclos de GRADO MEDIO para mayores de 17 años	Infórmate en GUÍA MÁS AMPLIA en la web del Rojas departamentos-orientación
		Seguir tu formación en Adultos.	18 años 16 años y contrato laboral
Pruebas libres		Mayores de 18 años Para obtener título ESO desde 4º	

**Más información en el departamento de Orientación**