

# *¿Qué puedo hacer al terminar ...*



I.E.S. FERNANDO DE ROJAS

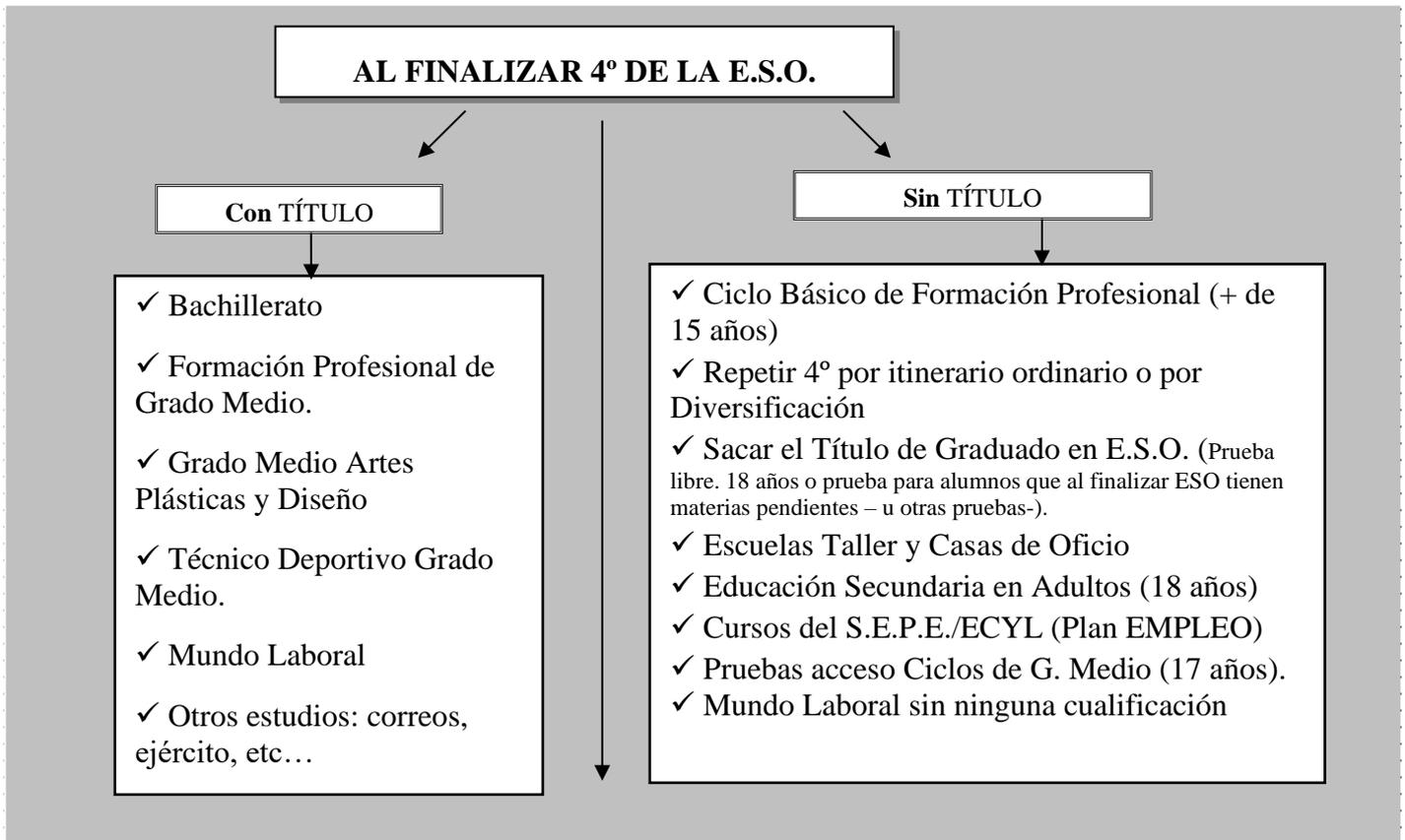


## *4º de la ESO*

**INDICE**

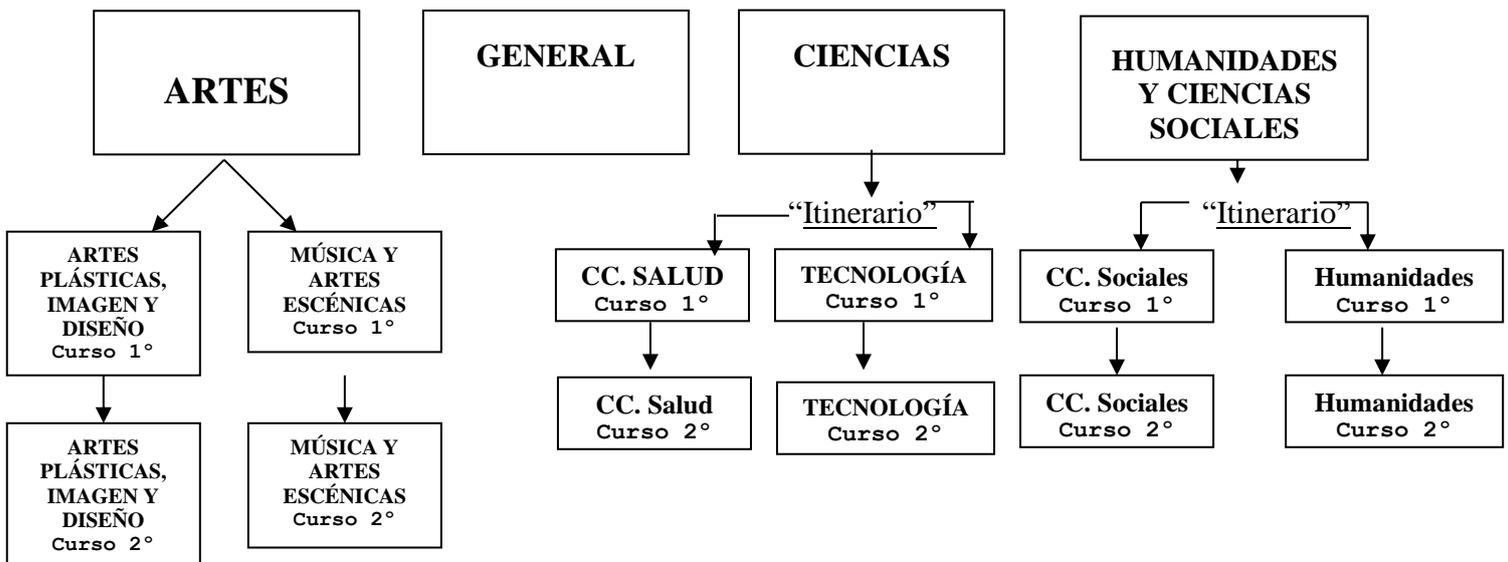
1.- MIS OPCIONES AL TERMINAR 4º DE E.S.O.....	pág. 3
2.- INFORMACIÓN SOBRE LOS BACHILLERATOS.....	pág. 3
➤ Información general bachillerato: Modalidades, conocimientos previos, evaluación, promoción y titulación.	
➤ Estructura de los bachilleratos.	
➤ Plan de estudios de los bachilleratos en nuestro IES.	
➤ Prueba de Acceso a estudios de Grado: desde Bachillerato y CF Grado Superior.	
3.- INFORMACIÓN SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.....	pág.13
➤ Familias Profesionales y sus Ciclos.	
➤ Acceso a los ciclos de Grado Medio y Superior de FP.	
➤ Oferta de Ciclos Formativos en Salamanca (ESTÁN EN NEGRITA).	
4.- CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN.....	pág. 20
5.- PONDERACIONES PARA MATERIAS DE BACHILLERATO LOMCE	
➤ POR LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA .....	pág. 21

**1.- MIS OPCIONES AL TERMINAR 4º DE E.S.O.**



**2.- INFORMACIÓN SOBRE LOS BACHILLERATOS**

**Modalidades de Bachillerato LOMLOE**

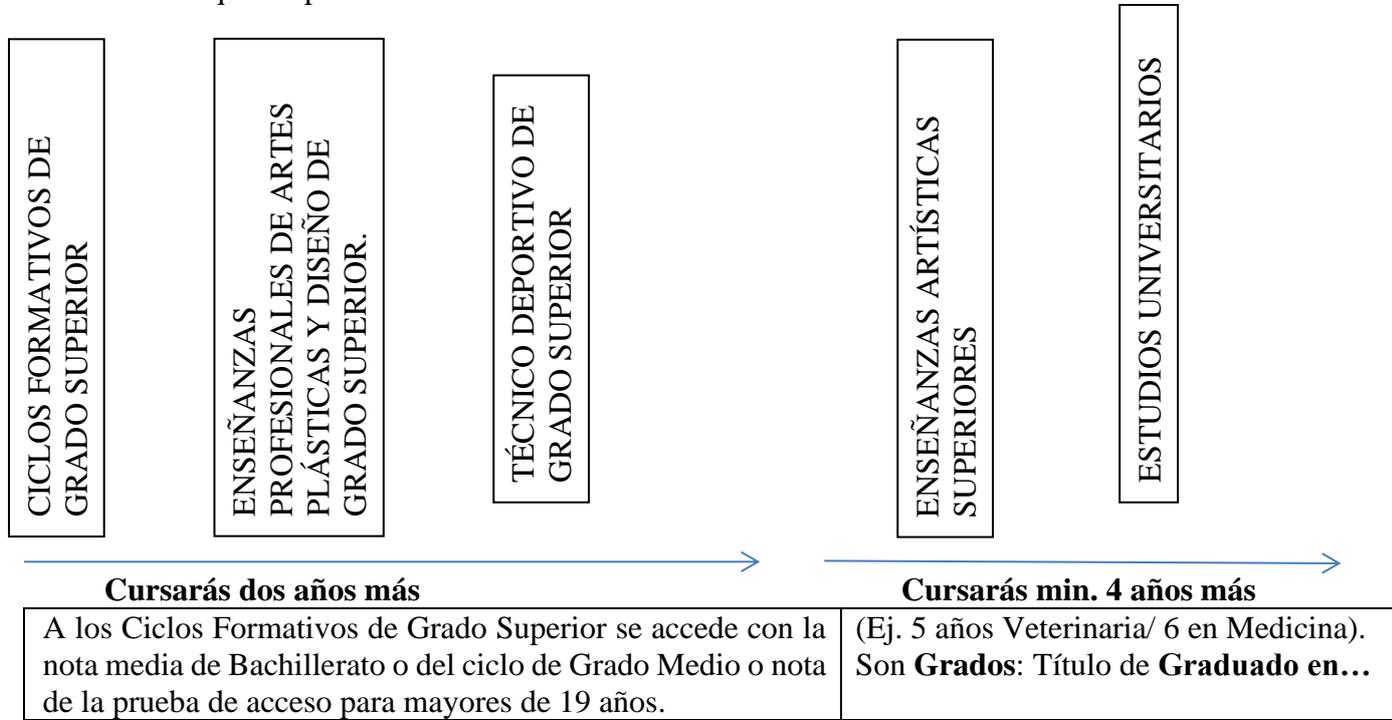


**Acceso a Bachillerato:**

Para acceder a 1º de Bachillerato es requisito estar en posesión de alguno de los siguientes Títulos:

- Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- Título de Técnico. Se obtiene después de superar un ciclo de Formación Profesional de Grado Medio.
- Título de Técnico Deportivo. Se obtiene después de cursar las enseñanzas deportivas de Grado Medio.

- Título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño. Se obtiene después de superar los ciclos de grado medio de las Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño.
  - Si decides hacer Bachillerato en nuestro centro debes saber que:
    - El Bachillerato comprende **2 cursos**, a realizar en 2 años como mínimo, consecutivos o no.
    - Sólo se permiten **4 años, como máximo**, para realizar los dos cursos.
    - Es requisito para **ACCEDER a:**



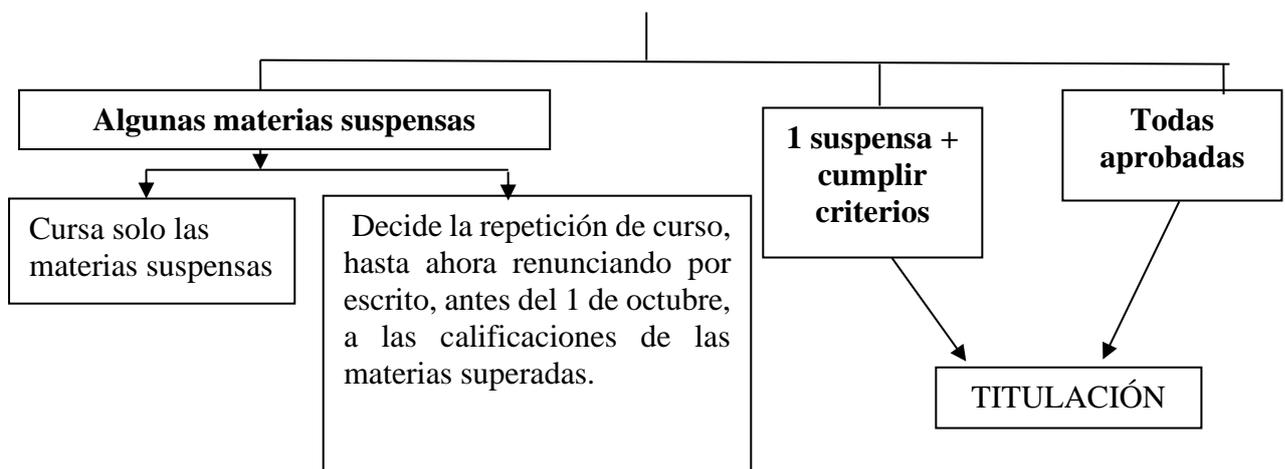
## RESPECTO A LA EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN EN BACHILLERATO

De 1º a 2º:

- Todas las materias con 5 y más = **APRUEBO** y paso al curso siguiente.
- Se **PROMOCIONA** en los siguientes casos:
 

0 suspensos	1 suspenso	2 suspensos
	Estos alumnos <u>deberán recibir MEDIDAS DE RECUPERACIÓN</u> en las materias pendientes y deberán <u>aprobar estas materias</u> para poder recibir el <i>título de Bachiller</i> .	
- Se **REPITE CURSO COMPLETO** con 3 materias o más suspensas.

### En 2º de Bachillerato



En el IES Fernando de Rojas puedes cursar:

- El bachillerato en opción Bilingüe en cualquier modalidad, con 7ª h. y en no Bilingüe. En 1º: inglés, E. Física e Historia (Bach. Humanidades y Cc. Sociales) y opcional TIC (se recomienda bilingüe).
- Las modalidades de:

1 **CIENCIAS:**

Dirigido a aquellos alumnos interesados en estudios de **INGENIERÍA, ARQUITECTURA, CIENCIAS** (Matemáticas, Química, Física, Geología, ...) y **BIOSANITARIAS** (Medicina, Odontología, Enfermería, Psicología, Terapia Ocupacional, Biotecnología, ...).

2 **HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES:**

Dirigido a aquellos alumnos interesados en estudios de **HUMANIDADES** (Filología, Filosofía, Lenguas, Literatura, Bellas Artes, Filosofía, Geografía, Humanidades, Historia,...) y **CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS** (Sociología, Magisterio, Derecho, Trabajo Social, Economía,

- Las materias en negrita en 2º de bachillerato son de continuación, debes haber cursado la de 1º para poder elegirla en 2º.
- Las Materias Específicas de 2º de bachillerato dependerán de vuestras elecciones y de la oferta del centro siendo las siguientes tablas solo una posible configuración.

MODALIDAD DE CIENCIAS y TECNOLOGÍA LOMLOE

ITINERARIO "Ccias DE LA SALUD"

ITINERARIO "TECNOLOGÍA"

Curso 1º	Horas	Curso 2º	Horas	Curso 1º	Horas	Curso 2º	Horas
<b>Materias Comunes y E. de Modalidad obligatoria.</b> •Matemáticas I • Lengua y Literatura I • Lengua extranjera I b/no b • Educación Física b/no b • Filosofía	16 4 4 3 2 3	<b>Materias Comunes y E. de Modalidad obligatoria.</b> •Matemáticas II/ Matemáticas Aplicadas a CC Sociales II • Hª de España • Lengua y Literatura II • Lengua extranjera II b/no b • Hª de la Filosofía	18 4 4 4 3 3	<b>Materias Comunes y E. de Modalidad obligatoria.</b> •Matemáticas I • Lengua y Literatura I • Lengua extranjera I b/no b • Educación Física b/no b • Filosofía	16 4 4 3 2 3	<b>Materias Comunes y Esp. De Modalidad obligatoria.</b> •Matemáticas II/¿Mat apl? • Hª de España • Lengua y Literatura II • Lengua extranjera II Bil/no B • Hª de la Filosofía	18 4 4 4 3 3
<b>2 Materias E. de Modalidad</b> • Física - Química • Biología, Geología y CC Ambientales	8 4 4	<b>2 Materias Esp. de Modalidad</b> • <b>Biología.</b> • <b>Química.</b>	8 4 4	<b>2 Materias Es. de Modalidad</b> • Física - Química • Dibujo Técnico I	8 4 4	<b>2 Materias Esp. de Modalidad (elegir 1)</b> X Física • Química • Dibujo Técnico II	8 4 4 4
<b>2 Materias Optativas</b> ☒ <b>A elegir 1 entre:</b> • Anatomía Aplicada. • Economía* • Tecnología e Ingeniería I*  ☒ <b>A elegir 1 entre:</b> • Cultura Científica • <b>Francés I</b> • <b>TIC I</b> Bi/no bil. (Tecnología de Información y la Comunicación) • Religión	6 4 4 4  2 2 2 2	<b>1 Materia Optativa</b>  • <b>Geología y Ciencias Ambientales*.</b> • <b>Física*</b> • <b>Tecnología e Ingeniería II*.</b> • Psicología Bil/no bil • Hª de la Música y la Danza • <b>Francés II**.</b> • <b>TIC II</b> b/no b • <b>Dibujo Técnico II**</b>	4  4 4 4 4 4 4 4	<b>2 Materias Optativas</b> ☒ <b>A elegir 1 entre:</b> • Economía* • Tecnología e Ingeniería I* • Biología, Geología y CC Ambientales*  ☒ <b>A elegir 1 entre:</b> • Cultura Científica • <b>Francés I</b> • <b>TIC I</b> Bi/no bilin (Tecnología de la Información y la Comunicación). • Religión	6 4 4 4  2 2 2 2	<b>1 Materia Optativa</b>  • <b>Tecnología e Ingeniería II* /**.</b> • <b>Dibujo Técnico II *</b> • <b>Química*</b> • Hª de la Música y la Danza • Psicología Bil/no bil • <b>Francés II**.</b> • <b>TIC II</b> Bil/no bil ** • <b>Geología y Ciencias Ambientales**.</b>	4  4 4 4 4 4 4 4

\*SI el alumno NO LA ELIGIÓ ANTES

\*\* si cursa la de 1º de bachillerato

❖ **TECNOLOGÍA E INGENIERÍA-I:** amplía casi todos los contenidos de Tecnología de Secundaria. Imprescindible que los alumnos que cursen esta asignatura estén matriculados también de **Matemáticas y Física y Química** (Bachillerato de CCs y Tecnología) Esta materia tiene su continuación en la Tecnología e Ingeniería II, que no se puede cursar sin haber hecho previamente la I. Los principales bloques de contenidos son:

<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos de investigación y desarrollo.</li> <li>Materiales y fabricación.</li> <li>Sistemas de control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Electricidad: Circuitos y máquinas eléctricas de corriente continua.</li> <li>Mecanismos de transmisión y transformación de movimientos.</li> <li>Tecnología sostenible. Sistemas y mercados energéticos.</li> </ul>
---	---

- **TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I TIC I:** Esta materia tiene su continuidad en TIC II, que no se puede cursar sin haber cursado la I. Los principales bloques de contenido son:

• Publicación y difusión de contenidos: Edición y creación de páginas web (WIX)	• Imagen vectorial 2D (Inkscape)
• Diseño y publicación de presentaciones.	• Elementos gráficos en 3D (SketchUp)
• Edición avanzada de audio y video digitales.	• Introducción a la programación (SCRATCH)

- **CULTURA CIENTÍFICA:** Con esta asignatura pretendemos que el alumnado aprenda a filtrar e interpretar la información científica, pueda responder a preguntas cuyas respuestas no solo sean cuestión de erudición, sino que les ayuden a vivir mejor. La Cultura Científica abordará muchas cuestiones de la vida diaria que debemos responder de manera racional y con datos científicos. Pretende que el alumnado adquiera una cultura básica. Incluye contenidos teóricos como:
  - "Ciencia y sociedad" (método científico y papel de la investigación científica en el desarrollo social,
  - "Biomedicina y calidad de vida", (la medicina, evolución, investigación, medicamentos, vacunas, ...).
  - "Revolución genética", (Genética. Biotecnología. Ingeniería genética. Bioética. Reproducción, ...).
  - "Desarrollo tecnológico, materiales y medio ambiente", (Nuevos materiales. Nanociencia. Formas alotrópicas del carbono. Biomateriales. Los recursos naturales. Agenda 2030 del desarrollo sostenible)
  - "El universo" (Historia y evolución. Estrellas: energía, elementos químicos. Agujeros negros. Satélites. Basura espacial.)
  - "Proyecto de investigación", (método científico. Trabajo en equipo. Herramientas y formatos para exposición y defensa en público).
- **ANATOMÍA APLICADA:** esta materia pretende aportar los conocimientos científicos que permitan comprender el cuerpo humano y su motricidad. Esta asignatura se acometerá con sesiones teóricas y prácticas: actividades, cinefórum, prácticas de laboratorio, kahoot, infografías, ponencias, trabajos grupales, escenografías, etc Incluye los siguientes contenidos:
  - "Organización básica del cuerpo humano", (niveles de organización del cuerpo humano y las funciones vitales)
  - "Sistema de aporte y utilización de energía y excreción (Bioelementos. Biomoléculas. Metabolismo. Rendimientos energéticos. Nutrición, alimentación. Dieta equilibrada. Trastornos nutricionales. Aparato digestivo y excretor.)
  - "Sistema cardiopulmonar", (aparatos circulatorio y respiratorio, Sistema cardiopulmonar. Patologías. la actividad física, hábitos y costumbres saludables que le afectan)
  - "Sistemas de recepción, coordinación y regulación" (sistemas nervioso y endocrino, control y regulación de la actividad del cuerpo humano)
  - "Sistema locomotor", (Sistemas óseo, muscular y articular. Aparato locomotor y actividad física. Higiene postural. Lesiones).
  - Aparatos reproductores. (Aparato reproductor ambos sexos. Embarazo y actividad física. Patologías. ETS y Educación sexual.)
  - Características del movimiento, expresión y comunicación corporal. (motricidad humana. Desarrollo social y personal...)
  - "Elementos comunes", (uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Aplicación práctica. Experimentos, ...)

# MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES LOMLOE

TINERARIO HUMANIDADES				ITINERARIO CIENCIAS SOCIALES			
Curso 1º	Horas	Curso 2º	Horas	Curso 1º	Horas	Curso 2º	Horas
<b>Materias Comunes y de Modalidad obligatoria.</b> • Latín I • Lengua y Literatura I • Lengua extranjera I • Educación Física Bil/no bil • Filosofía	16	<b>Materias Comunes y de Modalidad obligatoria.</b> • Latín II • Hª de España • Lengua y Literatura II • Lengua extranjera II • Hª de la Filosofía	18	<b>Materias Comunes y de Modalidad obligatoria.</b> • Matemáticas Ap.CC.SS. I • Lengua y Literatura I • Lengua extranjera I • Educación Física Bil/no bil • Filosofía	16	<b>Materias Comunes y de Modalidad obligatoria.</b> • Matemáticas Ap. CC.SS. II • Hª de España • Lengua y Literatura II • Lengua extranjera II • Hª de la Filosofía	18
<b>2 Materias E. de Modalidad Bil/no biling</b> • Hª Mundo Contemporáneo • Griego I	8	<b>2 Materias Esp. de Modalidad (elegir 2)</b> • Hª del Arte. • Griego II. • Geografía.	8	<b>2 Materias E. de Modalidad Bil/no biling</b> • Hª Mundo Contemporáneo • Economía	8	<b>2 Materias Esp. de Modalidad (elegir 1)</b> • Empresa y Diseño de Modelos de Negocio • Geografía • Historia del Arte	8
<b>2 Materias Optativas</b> <input checked="" type="checkbox"/> (A elegir 1 entre: • Literatura Universal • Economía <input checked="" type="checkbox"/> A elegir 1 entre: • Cultura Científica • Francés I	6	<b>1 Materia Optativa</b> • Geografía*. • Empresa y Diseño de Modelos de Negocio* • Hª del Arte*. • FAG Bil/no biling	4	<b>2 Materias Optativas</b> <input checked="" type="checkbox"/> ((A elegir 1 entre: • Literatura Universal • Latín I <input checked="" type="checkbox"/> (A elegir 1 entre: • Cultura Científica • Francés I	6	<b>1 Materia Optativa</b> • Geografía*. • Empresa y Diseño de Modelos de Negocio* • Historia del Arte* • FAG Bil/no biling	4

• TIC I Bil/no biling (Tecnología de la Información y la Comunicación) •Religión	2 2	(Fundamentos de Administración y Gestión) •Matemáticas ap. CC.SS. II.** • Francés II.** • Psicología Bil/no biling • TIC II Bil/no biling**	4 4 4 4	• TIC I Bil/no biling (Tecnología de la Información y la Comunicación) • Religión	2 2	(Fundamentos de Administración y Gestión). • Latín II* • Francés II** • Psicología Bil/no biling • TIC II Bil/no biling**	4 4 4 4
--	--------	---	------------------	---	--------	---	------------------

\*Salvo que los alumnos la hayan elegido previamente.

\*\* si el alumno cursa la de 1º

Las materias en negrita, en 2º de bachillerato son de continuación, debes haber cursado la de 1º para poder elegirla en 2º.

- **ECONOMÍA Finalidad** Se pretende proporcionar al alumno conocimientos económicos necesarios para entender el contexto en el que vive, despertar su interés por la disciplina económica y poder aprovechar estos conocimientos en su futuro.

**Objetivos:** el funcionamiento del mercado y del sistema financiero, el papel de los distintos agentes económicos, los retos y desafíos de la economía actual (la globalización...) y analizar problemas económicos actuales mediante estudio de casos.

**Contenidos:**- La economía, las necesidades, los bienes y la escasez, - Los mercados de bienes y servicios,- La realidad económica. La macroeconomía. - Crecimiento económico y desarrollo, - Las políticas económicas,- Los retos de la economía española en un contexto globalizado.

**Recomendable:** Para alumnos que decidan estudiar posteriormente esta disciplina u otras del ámbito de las ciencias sociales. A cualquier persona, ya que los conocimientos de esta materia nos ayudan a tomar mejores decisiones económicas y financieras a lo largo de nuestra vida.

## MODALIDAD GENERAL

### MODALIDAD GENERAL

Curso 1º	Horas	Curso 2º	Horas
<b>Materias Comunes</b> • Lengua y Literatura I • Lengua extranjera I • Educación Física • Filosofía <b>Y de Modalidad obligatoria.</b> • Matemáticas Generales	16 4 3 2 3 4	<b>Materias Comunes</b> • Hª de España • Lengua y Literatura II • Lengua extranjera II • Hª de la Filosofía. <b>Y de Modalidad obligatoria.</b> • Ciencias Generales	18 4 4 3 3 4
<b>2 Materias de modalidad: (a elegir</b> • Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial •Otras de Modalidad ofertadas en el centro	8 4 4	<b>2 Materias de Modalidad (a elegir)</b> • Movimientos Culturales y Artísticos • Otra de Modalidad ofertada en el centro	8 4 4
<b>Materias Optativas</b> ☒ (A elegir 1 entre: • Economía, Emprendimiento y Actividad EmpresarialL*. •Otra de modalidad impartida en el centro ☒ (A elegir 1 entre: • Francés I • Cultura Científica • TIC I (Tecnología de la Información y la Comunicación) • Religión	8 4 4 4 4 4	<b>Materias Optativas (elegir 1)</b> • Movimientos Culturales y Artísticos* • Historia de la Música y la Danza • Francés II. • Psicología • TIC II • u otra impartida en el centro de modalidad o no.	4 4 4 4 4

\*SI el alumno NO LA ELIGIÓ ANTES

- **ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO Y ACTIVIDAD EMPRESARIAL.** La finalidad de esta materia trata de aportar conocimientos económicos y empresariales necesarios para poder desarrollar una actitud emprendedora y un proyecto de empresa. Se centra en el problema de la escasez de recursos, el mercado y las estrategias empresariales, los nuevos modelos de negocio, la innovación y la revolución digital y el desarrollo de un espíritu emprendedor. **Recomendable para** quienes tengan intención de estudiar grados de economía o sobre la empresa.

Para estudiantes orientados a ciclos formativos de grado superior de la rama de las ciencias sociales.

# MODALIDAD DE ARTES

Esta modalidad se dirige a aquellos alumnos interesados en las Artes Plásticas: dibujo, pintura, escultura o en las Artes Musicales música, teatro, danza.

Vía Artes Plásticas, Imagen y Diseño				VIA Música y Artes Escénicas			
Curso 1º	Horas	Curso 2º	Horas	Curso 1º	Horas	Curso 2º	Horas
<b>Materias Comunes y de Modalidad obligatoria.</b> • Dibujo Artístico I • Lengua y Literatura I • Lengua extranjera I • Educación Física • Filosofía	16	<b>Materias Comunes y de Modalidad obligatoria.</b> • Dibujo Artístico II • Hª de España • Lengua y Literatura II • Lengua extranjera II • Hª de la Filosofía	18	<b>Materias Comunes y de Modalidad obligatoria.</b> • Análisis Musical I/ Artes Escénicas I • Lengua y Literatura I • Lengua extranjera I • Educación Física • Filosofía	18	<b>Materias Comunes y de Modalidad obligatoria.</b> • Análisis Musical II/ Artes Escénicas II • Hª de España • Lengua y Literatura II • Lengua extranjera II • Hª de la Filosofía	18
<b>2 Materias de Modalidad (a elegir)</b> • Cultura Audiovisual • Dibujo Técnico Ap. A las Artes Plásticas y al Diseño • Proyectos Artístico • Volumen	8	<b>2 Materias de Modalidad</b> • Dibujo Técnico Ap. A las Artes Plásticas y al Diseño II • Diseño • Fundamentos Artísticos • Técnicas de Expresión Gráfico-Plásticas.	8	<b>2 Materias de Modalidad</b> • Análisis Musical I • Artes Escénicas I • Coro y Técnica Vocal I • Cultura Audiovisual • Lenguaje y Práctica Musical	8	<b>2 Materias de Modalidad</b> • Análisis Musical II • Artes Escénicas II • Coro y Técnica Vocal II • Historia de la Música y la Danza • Literatura Dramática	8
<b>2 Materias Optativas</b> <input checked="" type="checkbox"/> (A elegir 1 entre: • Anatomía Aplicada • cualquiera de modalidad impartida en el centro no elegida anteriormente. <input checked="" type="checkbox"/> (A elegir 1 entre: • Francés I • TIC I (Tecnología de la Información y la Comunicación) • Religión	8	<b>Materias Optativas (elegir 1)</b> • cualquiera de modalidad impartida en el centro no elegida anteriormente. • Francés II.** • Psicología • TIC II**	4	<b>2 Materias Optativas</b> <input checked="" type="checkbox"/> (A elegir 1 entre: • Anatomía Aplicada • cualquiera de modalidad impartida en el centro no elegida anteriormente. <input checked="" type="checkbox"/> (A elegir 1 entre: • Francés I • TIC I (Tecnología de la Información y la Comunicación) • Religión	8	<b>Materias Optativas (elegir 1)</b> • cualquiera de modalidad impartida en el centro no elegida anteriormente. • Francés II.** • Psicología • TIC II**	4

Si estás interesado en cursar la modalidad de Artes Plásticas (las dos vías) puedes informarte en:

**Escuela de Arte de Salamanca.** C/ F. Villalobos 7-37. Tfno: 923 263.196  
<http://easalamanca.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

## Lo que debes de saber a la hora de elegir las optativas:

✚ Te permiten configurar tu itinerario formativo aumentando tu participación en la definición de tu propio currículo.

✚ Están orientadas a completar y enriquecer la modalidad de bachillerato elegida.

Puedes elegir también como materia optativa una materia de modalidad con ello incrementas tus posibilidades formativas y de aumentar tu nota de la prueba de acceso.

🔔 ¡ATENCIÓN! Tengo que tener en cuenta el **carácter progresivo de la materia**. Así para poder cursar una materia de carácter progresivo es requisito haber cursado anteriormente la correspondiente de primero, según correspondencias indicadas a continuación.

## CORRESPONDENCIA ENTRE MATERIAS DE CARÁCTER PROGRESIVO

1º CURSO DE BACHILLERATO	2º CURSO DE BACHILLERATO
Artes Escénicas I	Artes Escénicas II
Análisis Musical I	Análisis Musical II
Biología, Geología y Ciencias Ambientales	Biología
Biología, Geología y Ciencias Ambientales	Geología y Ciencias Ambientales
Coro y Técnica Vocal I	Coro y Técnica Vocal II
Dibujo Artístico I	Dibujo Artístico II
Dibujo Técnico I	Dibujo Técnico II
Dibujo Técnico I o Dibujo Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I	Dibujo Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II
Física y Química	Física
Física y Química	Química
Griego I	Griego II
Latín I	Latín II
Lengua Castellana y Literatura I	Lengua Castellana y Literatura II
Lengua Extranjera I	Lengua Extranjera II
Matemáticas I	Matemáticas II
Matemáticas I o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II
Tecnología e Ingeniería I	Tecnología e Ingeniería II

**RECUERDA:** Que en la **Prueba de Evaluación tras el Bachillerato para acceder a la universidad** seguramente solo tendrás que examinarte de **las materias Comunes y de Modalidad de 2º de Bachillerato y posiblemente de 2ª lengua extranjera, pero aún no se sabe cómo quedará esta prueba.**

- ✚ Son aconsejables para acceder a algunos Ciclos Formativos y/o titulaciones universitarias:
  - **Latín y Griego:** interesante para las carreras de Filología, Traducción e Interpretación, Historia, Humanidades, Derecho, ...
  - **Francés:** titulaciones de Filología, Magisterio,... Ciclos formativos de Hostelería y Turismo,... Además, te será útil para tu formación general e intercambios.
  - **Economía:** aconsejable para acceso a Ciclos Formativos de Administración y Gestión. Además, interesante para estudios de Derecho, Económicas, Empresariales, Criminología, ...
  - **Psicología:** interesante para carreras de Psicología, Pedagogía, Terapia Ocupacional, Magisterio, Logopedia y CFGS “Animación Sociocultural y Turística”, “Educación Infantil”. Es una asignatura terminal que solo la recibes en segundo curso.

Una vez que he iniciado el Bachillerato en una modalidad ¿puedo, al finalizar 1º, **cambiar de modalidad en 2º?** **SI, siempre que cumplas las siguientes condiciones:**

- ✘ Debes cursar las materias comunes, de modalidad obligatorias y optativas de 2º curso y, si las hubiere, las materias de la modalidad NUEVA obligatorias no cursadas o superadas de 1º como pendientes si se considera que puede seguir la de 2º con aprovechamiento.

- \* Se computarán como materias optativas las de modalidad u optativas cursadas y superadas en 1º y cursarás las que elijas en 2º (cuidado con las de carácter progresivo).

# ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Será necesario superar la prueba de ACCESO A LA UNIVERSIDAD (PAU).

- Requisito para acceder a la prueba: estar en posesión del título de Bachiller.
- Requisito para acceder a la Universidad: superar la Prueba de Acceso.
- Tendrás dos convocatorias (ordinaria: junio y extraordinaria: julio).
- Podrás presentarte para mejorar la calificación cuantas veces quieras. Se tendrá en cuenta la segunda calificación siempre que sea superior a la obtenida anteriormente.

## ¿En qué consiste? La prueba va a ser modificada este curso:

Parece que la implantación definitiva de la nueva prueba se producirá en 2028, en la prueba, en esta parte, se trataría de realizar una prueba de madurez, más competencial pero, para el 2024, no habría TANTAS variaciones con la anterior.

La prueba consiste en la realización de, al menos, 4 ejercicios obligatorios para todos los alumnos, que son las siguientes:

- Tres de las materias **COMUNES** cursadas durante 2º de Bachillerato: DOS son obligatorias **Lengua Castellana y Literatura II** y **Primera Lengua Extranjera II** y habrá que elegir entre Historia de España e Historia de la Filosofía.
- La materia **ESPECÍFICA** obligatoria según la modalidad e itinerario elegido de 2º de bach.

### CIENCIAS HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

#### ESPECÍFICAS según MODALIDAD e ITINERARIO

Matemáticas II o  
Mates apl. CC. SS. II

Latín II

Matemáticas aplicadas a las CC. SS. II

Y Ejercicios Voluntarios: entre 1 y 4 ejercicios de las materias **ESPECÍFICAS** de Opción,

- Al menos 1 materia ESPECÍFICA DE MODALIDAD de cualquier modalidad de 2º de Bachillerato y/o segunda lengua extranjera II cursada en 2º de Bachillerato.

#### ESPECÍFICAS DE MODALIDAD según modalidad ( a hacer ??)

QUÍMICA.  
BIOLOGÍA.  
GEOLOGÍA/CC AMBI.  
FÍSICA .  
DIBUJO TÉCNICO II.  
TECNOL E ING. II  
**2ª LENGUA EXTR.**

- GRIEGO II.
- HISTORIA ARTE.
- GEOGRAFÍA
- EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO
- LATÍN II / MATES APL. A CC. SS. II
- **2ª LENGUA EXTRANJERA**

### Nota de admisión

$$0,6 \times (\text{Nota Media de bachillerato}) + 0,4 \times (\text{Calificación Fase General}) + a \times M1 + b \times M2.$$

M1 y M2 = las 2 mejores calificaciones obtenidas en la prueba voluntaria.

a, b = parámetros de ponderación de las materias de la fase específica (0,1, - 0,2).

**A tener en cuenta:**

↻ Las ponderaciones para cada materia adscrita a una rama de conocimiento pueden variar entre las Universidades (incluso dentro del mismo distrito).

**Notas de corte de la USAL acceso a titulaciones con límite de plazas curso 2023-24 (tercer listado):**

<b>Rama de Conocimiento</b>	<b>GRADO</b>	<b>Nota de admisión</b>
<b>Artes y Humanidades</b>	G. en Estudios de Asia Oriental Chino	7,224(Junio)
	G. en Estudios de Asia Oriental Coreano	8,730 (Junio)
	G. en Estudios de Asia Oriental Japonés	8,543 (Junio)
	G. en Estudios Ingleses	5,000 (Junio)
	Filosofía	<b>7,163 (Julio)</b>
	Grado en Traducción e interpretación Alemán	<b>10,678 (Junio)</b>
	Grado en Traducción e interpretación Francés	<b>7,500 (Junio)</b>
	Grado en Traducción e interpretación Inglés	7,631 (Junio)
	DT Grado en Traducción e interpretación + Derecho	12,389 (Junio)
<b>Ciencias</b>	Grado en Biología (180pl)	9,914 (Junio)
	Grado en Biotecnología (35pl)	12,590 (Junio)
	Grado en Ciencias Ambientales (100pl)	<b>5,563(Junio)</b>
	Grado en Estadística (50pl)	8,211(Junio)
	Grado en Química (100 pl)	7,975 (Junio)
	Grado en Física (55 pl)	11,950 (Junio)
	Grado en Matemáticas (35 pl)	12,112 (Junio)
	DT Grado en Estadística + Ing. Informática (10 pl)	<b>12,419 (Junio)</b>
	DT Grado en Física + Matemáticas (10 pl)	13,600(Junio)
<b>Ciencias de la Salud</b>	Grado en Farmacia (190pl)	11,379 (Junio)
	Grado en Enfermería (SA 90 pl)	12,342 (Junio)
	Grado en Enfermería (AV 50 pl)	11,474 (Junio)
	Grado en Enfermería (ZA 60 pl)	11,340 (Junio)
	Grado en Fisioterapia (SA 50 pl)	<b>12,098(Junio)</b>
	Grado en Medicina (207 pl)	<b>13,207(Junio)</b>
	Grado en Odontología (30 pl)	12,994(Junio)
	Grado en Psicología (200 pl)	<b>11,121(Junio)</b>
	Grado en T. Ocupacional (50 pl)	9,337(Junio)
	DT Grado de Biotecnología + Farmacia (10 pl)	<b>13,529(Junio)</b>
	DT Grado en Farmacia + Gestión de PYMES(10pl)	12,157(Junio)

<b>Rama de Conocimiento</b>	<b>GRADO</b>	<b>Nota de admisión</b>
<b>CC Sociales y Jurídicas</b>	Grado en Administración Y D. de empresas (150pl)	<b>8,987</b> (Junio)
	Grado en Ciencia Política y Administrac. Pública(65pl)	<b>7,259</b> (Julio)
	Grado en Comunicación y Creación Audiovisual (60pl)	10,170(Junio)
	Grado en Criminología (145 pl)	9,460 (Junio)
	Grado en Derecho (205 pl)	<b>8,814</b> (Junio)
	Grado en Economía (80 pl)	<b>9,067</b> (Junio)
	Grado en Educación Social (75 pl)	6,916 (Junio)
	Grado en Global Studes (Estudios Globales) (50 pl)	9,335(Junio)
	Grado en Maestro E. Primaria (SA 115 pl)	9,630 (Junio)
	Grado en Maestro E. Primaria (ZA 75 pl)	6,290 (Junio)
	Grado en Maestro E. Primaria (AV 70 pl)	9,016 (Julio)
	Grado en Maestro E. Infantil (SA 75 pl)	9,330 (Junio)
	Grado en Maestro E. Infantil (ZA 65 pl)	5,752 (Junio)
	Grado en Maestro E. Infantil (Av 70 pl)	5,426 (Julio)
	Grado en Pedagogía (75 pl)	<b>7,910</b> (Junio)
	Grado en Seguridad (50 pl)	<b>5,905</b> (Junio)
	Grado en Sociología (50 pl)	<b>10,530</b> (Junio)
	Grado en Trabajo Social (100 pl)	5,080 (Junio)
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (90 pl)	5,000 (Junio)
	DT Grado en Sociología + CC. Política y Admón. Pública (15pl)	9,995 (Julio)
	DT Grado en Adm. Y D. de empresas + Derecho (15 pl)	11,628 (Junio)
	DT Grado en ADE + Traducción e Interpret. (10 pl)	<b>10,989</b> (Junio)
	DT Grado en Antropología + Filosofía (10 pl)	<b>8,289</b> (Junio)
	DT Grado en Criminología + Derecho (10 pl)	<b>11,996</b> (Junio)
	DT Grado en Derecho + Cc. Política y Admón. Pública (20 pl)	11,187 (Junio)
	DT Grado en Ed. Primaria+Ed. Infantil (SA 10 pl)	<b>12,859</b> (Junio)
	DT Grado en Ed. Primaria+Ed. Infantil (AV 20 pl)	<b>9,273</b> (Junio)
	DT Grado en Ed. Primaria+Ed. Infantil (ZA 20 pl)	9,240 (Junio)
	DT Grado en Educación Social + Información y Documentación. (10 pl)	5,291 (Julio)
	DT Grado en Gestión de PYMES + Relaciones Laborales y Recursos Humanos (20 pl)	5,770 (Junio)
	DT Grado en Gestión del Turismo+Gestión de PYMES (20 pl)	<b>6,920</b> (Junio)
	DT Grado en Información y Documentación + Ciencia Política y de la Admón. Pública (15 pl)	6,310 (Julio)
DT Grado en Infor. y Document. + Historia (15 pl)	7,696 (Julio)	
DT Grado en Pedagogía + Información y Documentación. (10 pl)	<b>7,043</b> (Junio)	

Rama de Conocimiento	GRADO	Nota de admisión
Ingeniería y Arquitectura	DT Grado en Adm. Y D. de empresas + Ing. Informática. (10 pl)	11,703(Junio)
	Grado en Desarrollo de Aplicaciones 3D Int. Y Videojuegos (EPS ZA) (30 pl)	7,400 (Junio)
	Grado en Ingeniería informática (120 pl)	9,738 (Junio)
	Grado en Ingeniería Informática en Sist. De Información (EPS ZA) (42 pl)	7,422(Julio)
	Grado en Ingeniería Agrícola (50 pl)	6,411 (Julio)
	Grado en Ingeniería Química (100 pl)	5,910 (Junio)
	Grado en Piloto de Aviación Comercial y Operaciones Aéreas (60 pl)	5,000 (Julio) Examen médico

El resto de Grados de la USAL tiene un 5,000 en septiembre como nota de corte con EBAU.

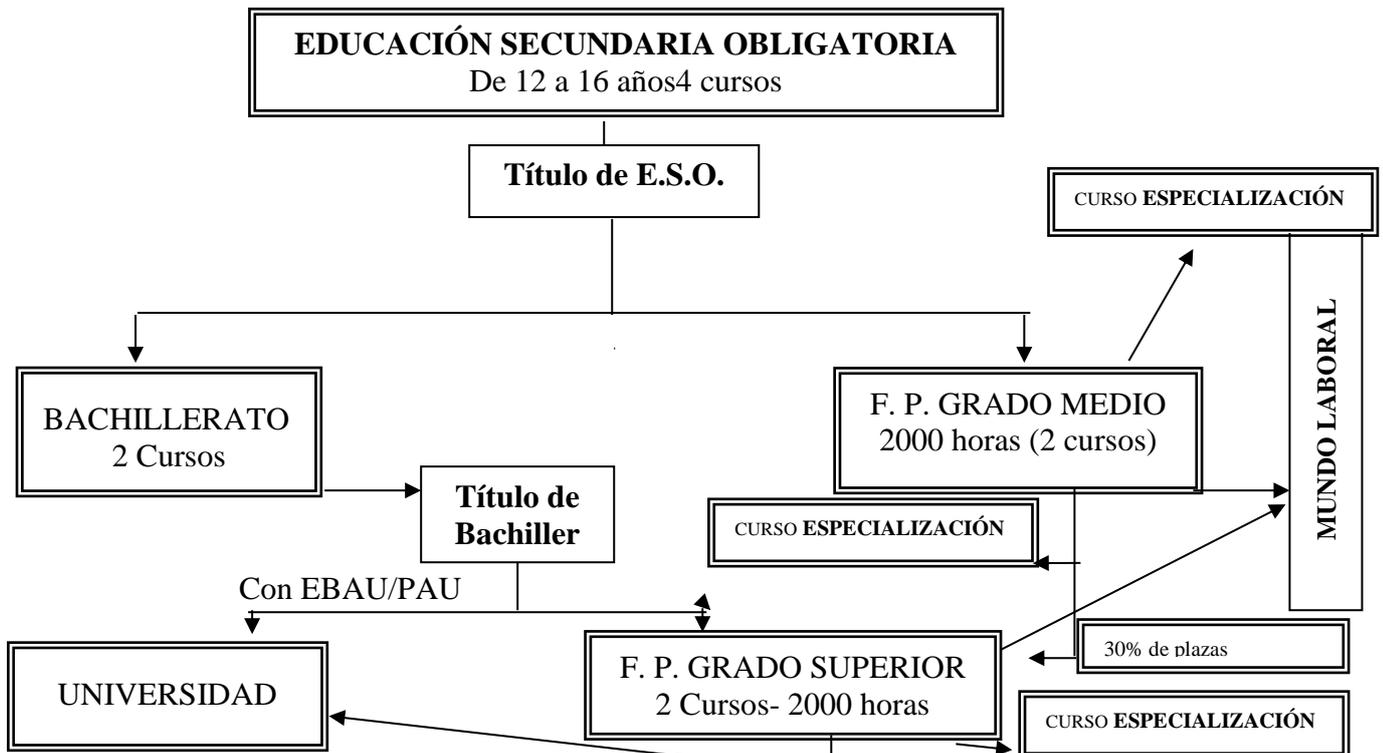
### 3.- INFORMACIÓN SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

La Formación Profesional también está pendiente del desarrollo de la normativa:

- Prepara en aquellas profesiones que demandan las empresas.
- Responde a las necesidades que marcan los sectores económicos.
- Facilita la adaptación a las modificaciones laborales que se producen a lo largo de la vida.
- Permitir su progresión en el sistema educativo y profesional.

Se organiza en **FAMILIAS PROFESIONALES** y en cada una de ellas puede haber:

- ✓ Ciclos Formativos de GRADO BÁSICO de F.P.: se accede:
  - Con 15 años o cumplirlos en el año natural.
  - A propuesta de la junta de evaluación
  - Siempre que haya cursado el 3º de ESO, excepcionalmente 2º de ESO.
    - Se obtiene el **título de Formación Profesional Básico** en la profesión correspondiente y el de Graduado en Secundaria.
    - Te permite acceder, directamente, a los C.F de Grado Medio.
    - Cualificación profesional Nivel 1.
- ✓ Ciclos Formativos de GRADO MEDIO se accede directamente con el título de Graduado en Enseñanza Secundaria o título BÁSICO de F.P. o mediante prueba libre de acceso directo si se tiene, como mínimo, 17 años o curso preparatorio.
  - Se obtiene el **título de TÉCNICO** en la profesión correspondiente.
  - Te permite acceder, directamente, a los C.F de Grado Superior.
  - Cualificación profesional Nivel 2
- ✓ Ciclos Formativos de GRADO SUPERIOR acceso directo con el título de Bachillerato o el título de técnico de Grado Medio o mediante prueba de acceso, válida en todo el Estado. En este último caso se requiere:
  - tener, como mínimo, **19 años** o se cumplen en el año natural en que se realiza la prueba.
    - Se obtiene el título de **TÉCNICO SUPERIOR** en la profesión correspondiente.
    - Te permite acceder, directamente, a la universidad.
    - Cualificación profesional Nivel 3. Después **CURSO ESPECIALIZACIÓN**.



- Con un ciclo formativo de grado superior se puede acceder directamente, sin la E.B.A.U./PAU, a las titulaciones universitarias sin limitación de plazas y con límite de plazas si llega la nota.
- **Ofrece 150 ciclos** que se agrupan en 26<sup>1</sup> familias profesionales. La duración de los ciclos de 2000 horas (dos cursos):
  - Los módulos correspondientes a los Ciclos **se cursan en un centro educativo**.
  - El módulo Formación en Centros de Trabajo (FCT) se cursará durante el segundo cuatrimestre del 2º curso en centros de trabajo.
- **La finalidad** de la formación profesional específica **es preparar al alumnado para el ejercicio de una actividad en un campo profesional**, proporcionándole una formación de carácter polivalente y práctica que, además, les permita adaptarse a las modificaciones laborales.
- En los ciclos formativos existen módulos que son comunes a varias titulaciones y que facilitan el tránsito de unos ciclos a otros dentro de la misma familia profesional o entre familias diferentes.

### Admisión a Ciclos de Formación Profesional.

- Se reserva el 5% de plazas para alumnos con discapacidad y 5% a deportistas de alto rendimiento.
  - El resto de plazas: para resto de vías. (ORDEN EDU 602/2022, de 31 de mayo)
- Tendrás que acreditar estos supuestos con la documentación correspondiente. Así, junto a la instancia de solicitud, incorporarás:**
- Certificado de notas o certificado de superación de la prueba de acceso o superación de la prueba de acceso a la universidad o reconocimiento del grado de minusvalía o...

Solo se puede presentar una **ÚNICA INSTANCIA de solicitud**.  
 En ella **harás costar: El centro en el que solicitas la plaza**. Además, debes de indicar, **por orden de preferencia, un máximo de 6 centros** más en los que desearías ser admitido. Puedes participar **en la fase de resultas (mejorar la plaza adjudicada)**  
**¿Dónde presentar la solicitud? En el primer centro en el que solicito la plaza.**

<sup>1</sup> Algunas familias profesionales no están incluidas en la relación que a continuación encuentras porque o no se ofertan en nuestra comunidad o están pendientes de incorporación al sistema de Formación Profesional.

## ACCESO A GRADO MEDIO

Requisito Acceso	Criterio de acceso	% plazas	Puntos
<b>Título ESO por Enseñanzas aplicadas</b>	Expediente Académico: media de 3º y 4º.	60%	Nota
	Familia Numerosa.		2
	Obtener Título en un centro educativo de CyL.		2
	Obtener Título en un centro educativo de provincia limítrofe a Castilla y León.		1
<b>Título de FP Básico</b>	Expediente Académico: Nota final.	30%	Nota
	Ciclo de G.M. al que da preferencia el ciclo de FPB.		3
	Familia Numerosa.		2
	Obtener Título en un centro educativo de CyL.		2
	Obtener Título en un centro educativo de provincia limítrofe a Castilla y León.		1
<b>Otros requisitos de acceso: curso de formación, prueba de acceso, otros...</b>	Expediente académico.	10 %	Nota
	Superación de la Prueba de Acceso a Grado Medio.		3
	Superación de la Prueba de Acceso a Grado Superior.		1
	Familia Numerosa.		2
	Obtener Título o prueba en centro educativo de CyL.		2
	Obtener Título o prueba en un centro educativo de provincia limítrofe a Castilla y León.		1

## ACCESO A GRADO SUPERIOR

Requisito Acceso	Criterio de acceso	% plazas	Puntos
<b>Título de Bachiller</b>	Expediente Académico.	60%	Nota
	Modalidad de Bachillerato con prioridad.		5
	Cursó alguna materia de modalidad con prioridad.		2
	Obtener Título en un centro educativo de CyL.		2
	Obtener Título en un centro educativo de provincia limítrofe a Castilla y León.		1
<b>Título de Técnico</b>	Expediente Académico: Nota final.	30%	Nota
	Familia de FP G.M. de la misma opción que ciclo de G.S. al solicitado.		5
	Familia Numerosa.		2
	Obtener Título en un centro educativo de CyL.		2
	Obtener Título en un centro educativo de provincia limítrofe a Castilla y León.		1
<b>Otros requisitos de acceso: prueba de acceso y otros títulos de bachiller de smas. Educativos anteriores, COU.</b>	Expediente académico o Nota Prueba acceso.	10 %	Nota
	Superación de la Prueba de Acceso a Grado Superior		5
	Familia Numerosa		2
	Obtener Título o prueba en centro educativo de CyL		2
	Obtener Título o prueba en un centro educativo de provincia limítrofe		1

- **Anexos de interés: Anexo III Y IV** (ORDEN EDU 602/2022, de 31 de mayo)

## ANEXO IV OPCIONES Y FAMILIAS PROFESIONALES

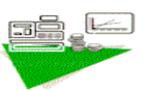
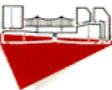
OPCIONES	FAMILIAS PROFESIONALES LEY ORGÁNICA 2/2006, DE 3 DE MAYO, DE EDUCACIÓN
<b>1</b>	Administración y Gestión - Artes y Artesanías - Comercio y Marketing - Hostelería y Turismo - Servicios Socioculturales y a la Comunidad
<b>2</b>	- Artes Gráficas - Edificación y Obra Civil - Electricidad y Electrónica - Energía y Agua - Fabricación Mecánica - Imagen y Sonido - Industrias Extractivas - Informática y Comunicaciones - Instalación y Mantenimiento - Madera, Mueble y Corcho - Marítimo Pesquera - Textil, Confección y Piel - Transporte y Mantenimiento de Vehículos. - Vidrio y Cerámica
<b>3</b>	Actividades Físicas y Deportivas - Agraria - Imagen Personal - Industrias Alimentarias - Química - Sanidad - Seguridad y Medio Ambiente

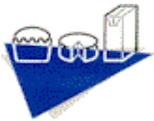
### En la formación profesional:

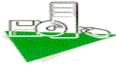
-  Se estudian módulos no asignaturas.
-  Los módulos que supera un alumno no tiene que volver a cursarlos, quedan aprobados.
-  Máximo de convocatorias para superar un módulo es de 4, (una excepción FCT tiene 2).
-  Se obtiene certificado de Técnico en Prevención de Riesgos Laborales (Nivel Básico)

## RELACIÓN FAMILIAS PROFESIONALES Y SUS CICLOS

(Verás resaltado en negrita los Ciclos que se ofertan en centros de Salamanca)

Familia profesional	Ciclos formativos	
	Grado Medio	Grado Superior
<b>ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades Ecuestres* LOE</li> <li>• <b>Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre</b> LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enseñanza y Animación Sociodeportiva</b> (LOE).</li> <li>• <b>Acondicionamiento Físico</b> (LOE)</li> </ul>
<b>ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b> 	* <b>Gestión administrativa.</b> LOE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Administración y finanzas.</b> LOE</li> <li>• <b>Asistencia a la dirección.</b> LOE</li> </ul>
<b>AGRARIAS</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades Ecuestres * LOE.</li> <li>• <b>Jardinero. y Floristería.</b> LOE</li> <li>• <b>Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural.</b> LOE</li> <li>• Producción agroecológica. LOE</li> <li>• <b>Producción agropecuaria.</b> LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gestión Forestal y del Medio Natural.</b> LOE</li> <li>• Paisajismo y Medio Rural LOE</li> <li>• Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal. LOE</li> </ul>
<b>ARTES GRÁFICAS</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Preimpresión Digital</b> LOE.</li> <li>• <b>Impresión Gráfica.</b> LOE</li> <li>• Postimpresión y Acabados Gráficos. LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia.</b> LOE</li> <li>• <b>Diseño y Gestión de la Producción Gráfica</b> LOE</li> </ul>
<b>ARTES Y ARTESANIAS</b>		Artista Fallero y Construcción de Escenografías LOE
<b>COMERCIO Y MARKETING</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades Comerciales.</b> LOE</li> <li>• Comercialización de Productos Alimentarios*. LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comercio Internacional. LOE</li> <li>• <b>Gestión de Ventas y Espacios Comerciales.</b> LOE.</li> <li>• <b>Marketing y Publicidad.</b> LOE</li> <li>• Transporte y Logística. LOE</li> </ul>
<b>EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Construcción.</b> LOE.</li> <li>• Obras de Interior: Decoración y Rehabilitación. LOE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proyectos de Edificación.</b> LOE.</li> <li>• Proyectos de Obra Civil. LOE</li> <li>• Organización y Control de obras en Construcción. LOE</li> </ul>

Familia profesional	Ciclos formativos	
	Grado Medio	Grado Superior
<b>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalaciones de Telecomunicaciones. LOE</li> <li>• Instalaciones Eléctricas y Automáticas. LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Automatización y Robótica Industrial. LOE</li> <li>• Electromedicina Clínica. LOE</li> <li>• Mantenimiento Electrónico. LOE</li> <li>• Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos. LOE</li> <li>• Sistemas Electrotécnicos y Automatizados. LOE</li> </ul>
<b>ENERGÍA Y AGUA</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redes y Estaciones de Tratamiento de Aguas. LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrales Eléctricas. LOE</li> <li>• Energías Renovables. LOE</li> <li>• Gestión de Aguas. LOE</li> <li>• En Eficiencia energética y energía solar térmica. LOE</li> </ul>
<b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros. LOE</li> <li>• Mecanizado. LOE</li> <li>• Soldadura y Calderería. LOE</li> <li>• Montaje de Estructuras e Instalaciones de Sistemas Aeronáuticos.* LOE</li> <li>• Joyería (logse)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcciones Metálicas. LOE</li> <li>• Diseño en Fabricación Mecánica. LOE.</li> <li>• Programación de la Producción en Fabricación Mecánica. LOE</li> <li>• Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros. LOE.</li> <li>• Óptica de Anteojería.(logse)</li> </ul>
<b>HOSTELERÍA Y TURISMO</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocina y Gastronomía. LOE</li> <li>• Servicios en Restauración. LOE</li> <li>• Comercialización de Productos Alimentarios*. LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agencias de Viajes y Gestión de Eventos. LOE</li> <li>• Dirección de Cocina. LOE</li> <li>• Dirección de Servicios de Restauración. LOE</li> <li>• En Gestión de Alojamientos Turísticos. LOE</li> <li>• Guía, Información y Asistencias Turísticas. LOE</li> </ul>
<b>IMAGEN PERSONAL</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estética y Belleza. LOE</li> <li>• Peluquería y Cosmética Capilar. LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoría de Imagen Personal y Corporativa. LOE</li> <li>• Caracterización y Maquillaje Profesional. LOE</li> <li>• Estética Integral y Bienestar. LOE</li> <li>• Estilismo y Direc. de Peluquería. LOE</li> </ul>
<b>IMAGEN Y SONIDO</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Disc-Jockey y Sonido. LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animación 3D, Juegos y Entornos Interactivos. LOE</li> <li>• Iluminación, Captación y Tratamiento de la Imagen. LOE</li> <li>• Sonido para Audiovisuales y Espectáculos. LOE</li> <li>• Producción de Audiovisuales y Espectáculos. LOE</li> <li>• Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos. LOE</li> </ul>
<b>INDUSTRIAS ALIMENTARIA</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceites de Oliva y Vinos. LOE</li> <li>• En Elaboración de Productos Alimenticios. LOE</li> <li>• Panadería, Repostería y Confitería. LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria. LOE</li> <li>• Vitivinicultura. LOE</li> </ul>
<b>INDUSTRIAS EXTRACTIVAS</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excavaciones y Sondeos. LOE</li> <li>• Piedra Natural. LOE</li> </ul>	

Familia profesional	Ciclos formativos	
	Grado Medio	Grado Superior
<b>INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sistemas Microinformáticos y Redes.</b> LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Admón de Sistemas Informáticos en Red.</b> LOE</li> <li>• <b>Desarrollo de Aplicaciones Web.</b> LOE</li> <li>• <b>Desarrollo de aplicaciones Multiplataforma.</b> LOE</li> </ul>
<b>INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Instalación de Producción de Calor.</b> LOE</li> <li>• <b>Instalaciones Frigoríficas y de Climatización.</b> LOE</li> <li>• <b>Mantenimiento Electromecánico.</b> LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desarrollo de Proyectos de instalaciones Térmicas y de Fluídos.</b> LOE</li> <li>• <b>Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluídos.</b> LOE</li> <li>• <b>Mecatrónica Industrial.</b> LOE</li> <li>• <b>Prevención de Riesgos Profesionales.</b> (LOGSE)</li> </ul>
<b>MADERA, MUEBLE Y CORCHO</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Carpintería y Mueble.</b> LOE</li> <li>• <b>Instalac. y Amueblamiento.</b> LOE</li> <li>• <b>Procesado y Transformación de la Madera.</b> LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diseño y Amueblamiento.</b> LOE</li> <li>• <b>Desarrollo de Productos en carpintería y mueble.</b></li> <li>• <b>Producción de madera y mueble.</b></li> </ul>
<b>MARÍTIMO PESQUERAS</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cultivos Acuículas</b> LOE</li> <li>• <b>Mantenimiento y Control de la maquinaria de Buques y Embarcaciones.</b> LOE</li> <li>• <b>Navegación y Pesca de Litoral.</b> LOE</li> <li>• <b>Operaciones Subacuáticas e Hiperbáricas.</b> LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acuicultura.</b> LOE.</li> <li>• <b>Organización del Mantenimiento de Maquinaria de Buques y Embarcaciones.</b> LOE</li> <li>• <b>Transporte Marítimo y Pesca de Altura.</b> LOE.</li> </ul>
<b>QUÍMICA</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Operaciones de Laboratorio.</b> LOE</li> <li>• <b>Planta Química.</b> LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fabricación de productos farmacéuticos, Biotecnológicos y afines.</b> LOE</li> <li>• <b>Laborat. de Análisis y Control de Calidad.</b> LOE</li> <li>• <b>Química Industrial.</b> LOE</li> </ul>
<b>SANIDAD</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Emergencias Sanitarias.</b> LOE</li> <li>• <b>Farmacia y Parafarmacia.</b> LOE</li> <li>• <b>Cuidados Auxiliares de Enfermería.</b> (logse)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anat. Patológica y Citodiagnóstico.</b> LOE</li> <li>• <b>Audiología Protésica.</b> LOE</li> <li>• <b>Documentación y Administración Sanitarias.</b> LOE</li> <li>• <b>Higiene Bucodental.</b> LOE</li> <li>• <b>Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear.</b> LOE</li> <li>• <b>Lab. Clínico y Biomédico.</b> LOE</li> <li>• <b>Ortoprótésis y produc. de apoyo.</b> LOE</li> <li>• <b>Prótesis dentales.</b> LOE</li> <li>• <b>Radioterapia y Dosimetría.</b> LOE</li> <li>• <b>Dietética.</b> -logse-</li> </ul>
<b>SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Emergencias y Protección Civil.</b> LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Coordinación de Emergencias y Protección Civil.</b> LOE</li> <li>• <b>Educación y Control Ambiental.</b> LOE</li> <li>• <b>Química y Salud Ambiental.</b> LOE</li> </ul>
<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atención a Personas en Situación de Dependencia.</b> LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Animación Sociocultural y Turística.</b> LOE</li> <li>• <b>Educación Infantil.</b> LOE</li> <li>• <b>Integración Social.</b> LOE</li> <li>• <b>Mediación Comunicativa.</b> LOE</li> <li>• <b>Promoción de Igualdad de Género.</b> LOE</li> </ul>

Familia profesional	Ciclos formativos	
	Grado Medio	Grado Superior
<p><b>TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Carrocería. LOE</li> <li>•Conducción de Vehículos de Transporte por Carretera. LOE</li> <li>•Electromecánica de Maquinaria. LOE</li> <li>•Electromecánica de Vehículos automóviles. LOE</li> <li>•Mantenimiento de Material Rodante Ferroviario. LOE</li> <li>•Mantenimiento de Embarcaciones de Recreo. LOE</li> <li>•Mantenimiento de Estructuras de Madera y Mobiliario de Embarcaciones de Recreo. LOE</li> <li>•Montaje de Estructuras e Instalación de Sistemas Aeronáuticos* LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Automoción. LOE</li> <li>• Mantenimiento aeromecánico de aviones con motor de Pistón. LOE</li> <li>• <b>Mantenimiento aeromecánico de aviones con motor de Turbina. LOE</b></li> <li>• Mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón. LOE</li> <li>• Mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de Turbina. LOE</li> <li>• Mantenimiento de Sistemas electrónicos y Aviónicos de Aeronaves. LOE</li> </ul>
<p><b>TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Calzado y Complementos de Moda. LOE.</li> <li>•Confección y Moda. LOE</li> <li>•Fabricación y Ennoblecimiento de Productos textiles. LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Diseño Técnico en Textil y Piel. LOE</li> <li>•Diseño y Producción de Calzado y Complemento. LOE</li> <li>• <b>Patronaje y moda. LOE</b></li> <li>•Vestuario a Medida y Espectáculos. LOE</li> </ul>
<p><b>VIDRIO Y CERÁMICA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Fabricación de Productos Cerámicos. LOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos. LOE</li> </ul>

## A TENER EN CUENTA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN ESO. 4º ESO (JUNIO - NO HAY SEPTIEMBRE)

**Requisito de obligado cumplimiento para titular:** alcanzar las competencias básicas y objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria.

1. Obtendrán el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria los alumnos y alumnas que, al terminar la Educación Secundaria Obligatoria, **hayan adquirido**, a juicio del equipo docente, las competencias establecidas y alcanzado los objetivos de la etapa.
2. Se entenderá que cuando un alumno adquiere las competencias clave, logra los objetivos de la etapa.
3. En relación con el grado de adquisición de las competencias por parte del alumnado, se considerará que un alumno ha adquirido las mismas cuando haya alcanzado una valoración suficiente en las competencias evaluadas.
  - a. Se entenderá que un alumno ha adquirido las competencias clave, cuando todas y cada una de ellas han sido desarrolladas, al menos, en un grado suficiente.

El grado de consecución de las competencias va del 1 al 10 y aparece en el boletín informativo al final del curso:

    - Insuficiente: de 0 a 4:NO CONSEGUIDO. Constancia clara y evidente de que no ha alcanzado el nivel exigido.
    - Suficiente: 5. Ha alcanzado suficientemente el nivel exigido.
    - Bien 6. Ha alcanzado bien el nivel exigido o Notable 7 a 8 ha alcanzado notablemente el nivel exigido.
    - Sobresaliente 9 o 10: Ha alcanzado de forma sobresaliente el nivel exigido.
  - b. Los alumnos y alumnas que hayan obtenido una evaluación positiva en todas las materias, se entenderá que habrán adquirido las competencias clave y por tanto los objetivos de etapa y obtendrán el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
  - c. En caso de no ser así, esto es, tengan alguna competencia clave con una valoración inferior a suficiente con carácter excepcional, se podrán tener en cuenta otros aspectos recogidos en las programaciones didácticas como la asistencia continuada, el esfuerzo y dedicación del alumnado en las diferentes materias, la realización de todas las actividades, trabajos y pruebas propuestas por el docente, incluidas las pruebas finales para su propuesta a título.





