



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIA	EDUCACIÓN FÍSICA
NIVEL	ESO
CURSO	TERCERO

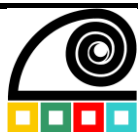
INTRODUCCIÓN

MATERIA

La EF en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria da continuidad al trabajo realizado en la etapa anterior y a los retos clave que en ella comenzaron a abordarse, que pasan, entre otros, por conseguir que el alumnado consolide un estilo de vida activo, asiente el conocimiento de la propia corporalidad, disfrute de las manifestaciones culturales de carácter motor, integre actitudes ecosocialmente responsables o afiance el desarrollo de todos los procesos de toma de decisiones que intervienen en la resolución de situaciones motrices. Estos elementos contribuyen a que el alumnado sea motrizmente competente, facilitando así su desarrollo integral, puesto que la motricidad constituye un elemento esencial e indisoluble del propio aprendizaje.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Instalaciones del centro: pabellón, pistas exteriores, gimnasio y patio.
- Material deportivo básico: balones, conos, aros, cuerdas, picas, colchonetas, etc.
- Recursos tecnológicos: vídeos explicativos, aplicaciones de seguimiento de actividad física, presentaciones y fichas digitales.
- Fichas de trabajo y cuaderno del alumno.
- Ropa y calzado deportivo adecuado.
- Material reciclado para actividades creativas (botellas, cuerdas, cartones, etc.).



IES FERNANDO DE ROJAS

IES Fernando de Rojas
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACION

LINEAS GENERALES

Criterios de evaluación	CT	Indicadores de logro	Peso CE	Instrumentos de evaluación	Agente	SA
1.1 Planificar y autorregular la actividad física orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo, y al desarrollo de las capacidades físicas, según las necesidades e intereses individuales, respetando la propia realidad e identidad corporal. (STEM1, STEM5, CPSAA4)	CT8 CT12	IL1.1.A – Planifica y ejecuta la <u>práctica de actividad física mediante las CFB</u> , llevando a cabo entrenamientos de forma autónoma, para la mejora de su salud.	1	Cuaderno del alumno. Guía de obs. Prueba escrita	Autoev Heteroev	SA2 SA3
		IL1.1.B Autorregula su entrenamiento de las CFB (resistencia y fuerza), identificando su zona de actividad óptima y adaptando la intensidad mediante las variables fisiológicas (FC, ritmo de carrera, RPE...) de acuerdo con sus objetivos y realidad corporal.	1	Cuaderno del alumno. Guía de observación	Autoev Heteroev	SA0 SA1 SA2 SA3
		IL1.1.C - Planifica y ejecuta la <u>práctica de AF en su tiempo libre</u> de forma autónoma, buscando un estilo de vida activo y afianzar una rutina activa.	1	Cuaderno del alumno.	Autoev Heteroev	SA 2
1.2 Incorporar de forma autónoma los procesos de activación corporal, específicos a la actividad realizada posteriormente y dosificación del esfuerzo, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable, y aplicando mecanismos de control de la intensidad de esos procesos. (STEM1, STEM5)	CT2 CT12	IL1.2.A Realizar un calentamiento específico de forma autónoma y segura, adaptado a la actividad motriz que llevará a cabo, con un enfoque en la prevención de lesiones.	1	Guía de observación (Rúbrica) Prueba práctica Prueba escrita	COEV Heteroev	SA1
		IL1.2.B <u>Interioriza rutinas propias de una práctica</u> motriz saludable y responsable. Planifica y autorregula de forma autónoma diferentes partes de la sesión.	1	Guía de obs. + (Rúbrica) Cuaderno	AUTO + HETERO	SA1
		IL1.2.C Autorregula de forma autónoma su activación corporal y entrenamiento, adaptando la intensidad (mediante la FC y el RPE) de acuerdo con sus objetivos y capacidades físicas a trabajar.	1	Guía de obs. + (Rúbrica) Cuaderno Prueba escrita	AUTO + HETERO	SA1
1.3 Incorporar en sus rutinas diarias una alimentación saludable, una adecuada educación postural, y actividades de relajación, respetando sus características individuales. (STEM2, CPSAA2, CPSAA4)	CT12 CT13	IL1.3.A: Identifica y selecciona, alimentos que promuevan la salud y el bienestar, haciendo elecciones informadas y conscientes de lo que consume. Incorpora en sus rutinas diarias una alimentación saludable.	1	Guía de obs. + (Rúbrica) Cuaderno	HETERO	SA5
		IL1.3.B: Practica técnicas de respiración y relajación para gestionar el estrés y mantener un equilibrio emocional en su vida diaria.	1	Lista de control	AUTOE V	SA 3



IES FERNANDO DE ROJAS

IES Fernando de Rojas
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

		IL1.3.C: Analiza críticamente la publicidad relacionada con la alimentación, identificando dietas no saludables, fraudulentas o sin base científica, y evitando caer en prácticas alimentarias perjudiciales.	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Cuaderno	HETERO	SA5
		IL1.3.D: Reconoce y corrige posturas incorrectas en sí mismo y en otras personas. Incorpora movimientos, posturas y estiramientos para mantener una buena postura y prevenir dolores musculares, aplicando lo aprendido en situaciones de la vida cotidiana.	1	Registro anecdótico Lista de control Prueba oral	AUTO + COEV	SA3
1.4 Adoptar hábitos saludables en su vida diaria, aplicando normas de higiene antes, durante y después de la práctica de actividades motrices, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable. (STEM5, CPSAA2)	CT12	IL1.4.A: Aplicar normas de higiene personal antes, durante y después de la práctica de actividades motrices, demostrando hábitos saludables que contribuyen al bienestar propio y colectivo.	3	Registro anecdótico	HETERO	TRAN SV
		IL1.4.B: Reconoce y evita prácticas peligrosas, mitos y falsas creencias en torno al cuerpo y la actividad física, promoviendo la seguridad y la salud.	1	Trabajo de investigación Prueba escrita	Heteroev	SA1 SA5
1.5 Adoptar de manera responsable y autónoma medidas específicas para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, aprendiendo a reconocer situaciones de riesgo para actuar preventivamente. (STEM5, CPSAA2)	CT12	IL1.5.A: Adopta de manera responsable y autónoma medidas específicas para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física.	1	Guía de obs. (Rúbrica) Prueba escrita	Coev. Heteroev	SA1 SA10
		IL1.5.B: Reconoce situaciones de riesgo para actuar preventivamente a nivel individual (uso de indumentaria adecuada y la ausencia de accesorios peligrosos) y/o colectivo, colaborando en su aplicación, promoviendo un ambiente seguro tanto dentro como fuera del centro escolar al usar el material deportivo y las instalaciones. Sigue las pautas y normas de seguridad establecidas.	1	Registro anecdótico	Heteroev	SA1 SA10
1.6 Actuar de acuerdo con los protocolos de intervención ante situaciones de emergencia o accidentes aplicando medidas específicas de primeros auxilios. (CCL2, STEM2)	CT12	IL1.6.A Conoce y utiliza los protocolos de intervención ante situaciones de emergencia o accidentes junto con las medidas específicas de primeros auxilios.	1	Guía de obs. (Rúbrica) Prueba práctica Prueba escrita	Coev. + Heteroev	SA10
1.7 Adoptar actitudes comprometidas y transformadoras que rechacen los estereotipos sociales asociados al ámbito de lo corporal, al género y a la diversidad sexual, y los comportamientos que pongan en riesgo la salud, contrastando con autonomía e independencia cualquier información en base a criterios científicos de validez, fiabilidad y objetividad. (CCL3, STEM2, STEM5, CPSAA2, CPSAA4)	CT12	IL1.7.A: Analiza críticamente las prácticas de actividad física que tienen efectos negativos para la salud individual o colectiva. – TRABAJO INFLUENCER DEL DEPORTE	1	Trabajo de investigación	Heteroev	SA12
		IL1.7.B: Identifica y cuestiona los estereotipos y comportamientos perjudiciales para la salud relacionados con la actividad física y el cuerpo, y aplicar criterios científicos para evaluar la validez y fiabilidad de la información relacionada.	1	Trabajo de investigación	Heteroev	SA12
	CT4	IL1.8.A: Utiliza aplicaciones y dispositivos digitales para la gestión y planificación de su actividad física de manera autónoma. UD2	1	Guía de obs. (Rúbrica)	Heteroev.	SA2 SA3



IES FERNANDO DE ROJAS

IES Fernando de Rojas
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

1.8 Planificar, desarrollar y compartir con seguridad la práctica física cotidiana manejando recursos y aplicaciones digitales vinculados al ámbito de la actividad física y el deporte. (CD2, CD4)	CT10	IL1.8.B: Se asegura de garantizar la privacidad de sus datos personales y comprende y aplica medidas básicas de seguridad para proteger su información en actividades físicas dentro y fuera del centro escolar. UD2	1	Guía de obs. (Rúbrica)	Heteroev.	SA 2 SA5
1.9 Utilizar eficazmente las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando y valorando información relacionada con la actividad física, comunicando sus conclusiones en el soporte más adecuado. (CCL2, CCL3, CD1, CD3, CPSAA4)	CT2 CT3 CT10	IL1.9.A: Utilizar las TIC de manera efectiva mejorando su proceso de aprendizaje. Usa el soporte más adecuado para buscar, analizar y seleccionar la información además de comunicar sus conclusiones.	1	Trabajo de investigación	Heteroev.	SA9 SA5 SA12
2.1 Desarrollar de manera autónoma proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo y asegurar una participación equilibrada e inclusiva, utilizando estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado. (STEM1, STEM3, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3)	CT15	IL2.1.A: Desarrolla y gestiona de forma autónoma los proyectos motores (individuales, cooperativos o colaborativos) para cumplir los objetivos planteados, asegurando una participación equilibrada.	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica	Heteroev.	SA6 SA11
		IL2.1.B: Utiliza estrategias de autoevaluación y coevaluación para evaluar y reorientar las actividades hacia el objetivo fijado tanto del proceso como del resultado.	1	Guía de obs. (Rúbrica)	Heteroev.	SA4 SA9 SA5
		IL2.1.C: Trabaja de manera individual / cooperativa en proyectos motores mostrando ser resolutivo en la coordinación de las acciones motrices, ajustando sus actuaciones a los objetivos del proyecto, fomentando así el éxito del equipo	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica	Heteroev. COEV.	SA 2 SA9
2.2 Mostrar habilidades para la adaptación y la actuación ante situaciones con una elevada incertidumbre, aprovechando eficientemente las propias capacidades, las de sus compañeros y adversarios, y aplicando de manera automática procesos de percepción, decisión y ejecución en contextos reales o simulados de actuación, reflexionando sobre las soluciones y resultados obtenidos. (STEM1, STEM3, CPSAA4, CPSAA5, CE3)	CT6	IL2.2.A Actúa o toma decisiones efectivas buscando adaptaciones motrices para resolver tareas de cierta complejidad en situaciones motrices individuales en función del proceso o resultado manteniendo una actitud de esfuerzo y superación.	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica	Heteroev. COEV. O AUTOE V	SA9
		IL2.2.B Muestra habilidades de anticipación en sus movimientos y un alto grado de adaptabilidad, incluso en condiciones de incertidumbre, en función de las características del rival evidenciando una comprensión profunda de la toma de decisiones estratégicas controlando el estado emocional (fracaso o victoria)	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica	Heteroev. COEV. O AUTO	SA4
		IL2.2.C Coordina sus acciones motrices de manera eficiente en situaciones cooperativas, trabajando de manera armoniosa con sus compañeros para alcanzar objetivos comunes en contextos de incertidumbre. (C.1.2)	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica	Heteroev. COEV. O AUTO	SA4
		IL2.2.D Aplicando de manera automática procesos de percepción, decisión y ejecución tomando decisiones basadas en la ubicación y acciones del rival, así como en el contexto o resultado en situaciones motrices de persecución y oposición controlando el estado emocional (fracaso o victoria)	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica	Heteroev. COEV. O AUTO	SA4 SA8



IES FERNANDO DE ROJAS

IES Fernando de Rojas
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

2.3 Evidenciar control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, resolviendo problemas en todo tipo de situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial con autonomía y teniendo en cuenta la influencia en otros posibles participantes. (STEM1, CPSAA5, CE2, CE3)	CT6	IL.2.3.A Demuestra control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente (C.1.1) y creativa (C.5), resolviendo problemas en situaciones motrices individuales levidenciando un alto grado de autonomía y responsabilidad en su actuación.	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica Prueba escrita	Auto + Heteroev.	SA3 SA8
		IL.2.3.B Muestra un control y dominio corporal sobresalientes al coordinar acciones motrices eficaces (C.1.2) en situaciones cooperativas, destacándose por su habilidad para influir de manera positiva en el equipo y participar activamente en la resolución creativa de problemas motrices.	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica	Heteroev.	SA4 SA7
		IL.2.3.C Integra su esquema corporal (C.2) y toma decisiones previas de manera creativa acerca de los mecanismos coordinativos, espaciales y temporales (C.2 y C.5) para resolver actividades motrices de manera eficaz dentro y fuera del aula.	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica Prueba escrita	Heteroev.	SA8 SA7
2.4 Participar en situaciones motrices de diferentes características, mostrando una progresiva autoestima y valorando todas sus actuaciones durante la ejecución de las tareas motrices. (CPSAA1, CPSAA5, CE2, CE3)	CT7	IL.2.4.A Participa en una variedad de situaciones motrices, mostrando mejoras en su autoestima (A.3.1) durante la ejecución de tareas motrices y en la contribución de la resolución de tareas en equipo.	3	Guía de observación Registro anecdótico	Heteroev.	TRAN SVER SAL
		IL.2.4.B Demuestra habilidades de autorregulación emocional y volitivas, lo que le permite superar desafíos y errores comunes, manteniendo un enfoque positivo en situaciones motrices variadas, incluso en situaciones de alta competencia y presión, lo que refleja una salud mental sólida y una autorregulación emocional (D.1.2) efectiva.	3	Registro anecdótico	Heteroev.	TRAN SVER SAL
		IL.2.4.C Profundiza en las habilidades motrices específicas (C.4), identificando y corrigiendo errores comunes, lo que contribuye a su valoración positiva de sus actuaciones y a un sentido de autorregulación emocional sólida (D.1.2).	1	Guía de observación	Heteroev.	SA3 SA8
3.1 Practicar y participar activamente asumiendo responsabilidades en la organización de una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las prácticas antideportivas, evitando la competitividad desmedida y actuando con deportividad al asumir los roles de público, participante u otros. (CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3)	CT7	IL.3.1.A Asume diferentes roles responsables en la organización de una gran variedad de actividades motrices, incluyendo la preparación y ejecución de eventos deportivos o en los diferentes papeles de la práctica motriz en sí. (B.2).	1	Prueba práctica + guía de obs.	Heteroev. Coev	SA4 SA7 SA10
		IL.3.1.B. Valora y aplica principios éticos en la práctica deportiva. Promueve un ambiente de respeto y deportividad asumiendo roles responsables en la negociación y mediación en contextos motrices, fomentando la comunicación efectiva y la resolución pacífica, respetando las reglas y rechazando cualquier actitud discriminatoria. (D2, D3, D.4.1))	1		Coev	SA4 SA12 SA9
		IL.3.1.C Demuestra autorregulación emocional al controlar sus estados de ánimo en situaciones motrices desafiantes, y aplicarán estrategias efectivas de gestión del fracaso, (contenido D.1.1).	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica	Autoev. + Heteroev.	SA4 SA6
3.2 Cooperar y colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices y proyectos para alcanzar el logro individual y grupal,	CT7	IL.3.2.A. Coopera y colabora con autonomía en la práctica de diferentes producciones motrices y proyectos para alcanzar el logro individual y grupal.	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica	COEV Heteroev.	SA9 SA7



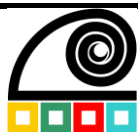
IES FERNANDO DE ROJAS

IES Fernando de Rojas
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

participando con autonomía en la toma de decisiones vinculadas a la asignación de roles, la gestión del tiempo de práctica y la optimización del resultado final. (CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC3)		IL.3.2.B. Son capaces de tomar decisiones efectivas en roles diferentes de la práctica deportiva, gestionando eficientemente el tiempo y obteniendo los objetivos de la tarea.	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica	Heteroev.	SA9 SA4
		IL.3.2.C. Toma decisiones efectivas en la búsqueda de las adaptaciones motrices necesarias para resolver tareas complejas en situaciones motrices individuales.	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica	Heteroev.	SA6
		IL.3.2.D. Coordina sus acciones motrices para la resolución efectiva de tareas motrices grupales, de persecución o de interacción con un móvil, buscando el resultado óptimo de la acción mediante la comprensión avanzada de la táctica motriz.	1		Heteroev.	SA6
3.3 Relacionarse y entenderse con el resto de los participantes durante el desarrollo de diversas prácticas motrices con autonomía y haciendo uso efectivo de habilidades sociales, comunicación en otras lenguas, de diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica, socioeconómica o de competencia motriz, y posicionándose activamente frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y cualquier tipo de violencia, haciendo respetar el propio cuerpo y el de los demás. (CCL1, CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC3)	CT5 CT15	IL.3.3.A Se relaciona y entiende con respeto al interactuar con otros participantes durante la práctica de diversas actividades motrices, mostrando autonomía y eficacia en la resolución de conflictos.	3	Guía de observación	Heteroev.	TRAN SVER SAL
		IL.3.3.B Se posiciona activamente contra los estereotipos y actuaciones discriminatorias, promoviendo la inclusión y el respeto a la diversidad de género, afectivo-sexual, origen nacional, étnica, socioeconómica y de competencia motriz (contenidos A.3.3, A.3.5 y D.4.1).	1	Registro anecdótico	Heteroev.	SA12
4.1 Comprender y practicar diversas modalidades relacionadas con la cultura, la tradicional castellana y leonesa o las procedentes de otros lugares del mundo, identificando y contextualizando la influencia social del deporte en las sociedades actuales y valorando sus orígenes, evolución, distintas manifestaciones e intereses económico-políticos. (CC2, CC3, CCEC1, CCEC3, CCEC4)	CT14	IL.4.1.A Comprende y practica diversas modalidades deportivas relacionadas con la cultura, tanto la tradicional castellana y leonesa como las procedentes de otras partes del mundo	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica Prueba escrita	Heteroev.	SA4
		IL.4.1.B Entiende la influencia social del deporte en las sociedades actuales, valorando sus orígenes, evolución, distintas manifestaciones e intereses económico-políticos. (E.1 y E.6).	1	Trabajo de investigación Prueba escrita	Heteroev.	SA12
		IL.4.1.C Promueven y se posicionan a favor de la igualdad en el deporte. Son capaces de analizar y reconocer desde una perspectiva crítica, las diferencias en el acceso al deporte según el género, país, cultura y otros factores	1	Trabajo de investigación	Heteroev.	SA12
4.2 Adoptar actitudes comprometidas y conscientes acerca de los distintos estereotipos de género y comportamientos sexistas que se siguen produciendo en algunos contextos de la motricidad, identificando los factores que contribuyen a su mantenimiento y ayudando a difundir referentes de distintos géneros en el ámbito físico-deportivo. (CPSAA3, CC2, CC3, CCEC1, CCEC3, CCEC4)	CT9	IL.4.2.A Mantiene actitudes comprometidas y conscientes acerca de los distintos estereotipos de género y comportamientos sexistas en la práctica. Actúa a favor de la igualdad.	1	Registro anecdótico	Heteroev.	SA7
		IL.4.2.B Identifica y analiza críticamente los comportamientos sexistas o estereotipos de género en las redes sociales/medios de comunicación con respecto al deporte, además de su historia y acceso a la práctica deportiva.	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica	Heteroev.	SA9
4.3 Crear y representar composiciones individuales o colectivas con y sin base musical y de manera coordinada, utilizando intencionadamente y con autonomía el cuerpo y el movimiento como	CT9	IL.4.3.A Crear y representar composiciones individuales o colectivas con y sin base musical y de manera coordinada, utilizando intencionadamente y con autonomía el cuerpo y el movimiento como herramienta de expresión y comunicación.	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica	COEV. Heteroev.	SA7



IES FERNANDO DE ROJAS

IES Fernando de Rojas
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas específicas, y ayudando a difundir y compartir dichas prácticas culturales entre compañeros y compañeras u otros miembros de la comunidad. (CCL1, CPSAA3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4)		IL.4.3.B Utiliza diversas técnicas expresivas específicas, y ayuda a difundir y compartir dichas prácticas culturales entre compañeros y compañeras u otros miembros de la comunidad	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica Prueba escrita	Heteroev.	SA7
5.1 Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir, siendo conscientes de su huella ecológica y desarrollando actuaciones intencionadas dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen. (STEM2, STEM5, CC4, CE1, CE3)	CT5 CT14	IL.5.1.A. Participa en actividades físico-deportivas en entornos naturales terrestres , disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental y desarrollando actuaciones intencionadas dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen.	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica	Heteroev.	SA11
		IL.5.1.B. Conoce y sabe desenvolverse en nuevos espacios y prácticas deportivas urbanas y en la naturaleza como la orientación deportiva o los desplazamientos activos en bicicleta.	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica Prueba escrita	Heteroev.	SA11
5.2 Diseñar y organizar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, asumiendo responsabilidades y aplicando normas de seguridad individuales y colectivas. (STEM5, CC4, CE1, CE3)	CT14	IL.5.2.A. Diseña, organiza y participa actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, asumiendo responsabilidades y aplicando normas de seguridad individuales y colectivas	1	Guía de obs. (Rúbrica) + Prueba práctica	Heteroev.	SA 2 SA11

RECUPERACIÓN

Cuando un alumno suspenda un trimestre, tendrá que intentar aprobar los criterios que haya suspendido, para ello o bien se propondrán tareas, proyectos y exámenes alternativos o bien se podrá recuperar si ese criterio se vuelve a trabajar posteriormente durante el curso con contenidos idénticos, es decir siendo un criterio continuo. Reiteramos que solo se recuperaría ese criterio si los contenidos fueran los mismos. Por ejemplo, se suspende el criterio que tiene que ver con el calentamiento en el primer trimestre, pero luego en el segundo se vuelve a realizar la misma actividad y se aprueba.

INSTRUMENTOS

1. Examen global/parcial de la asignatura.
2. Pruebas físico-deportivas.
3. Trabajos específicos y actividades de recuperación solicitadas.