



CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

EDUCACIÓN
INFANTIL

ATENCIÓN A PERSONAS
EN SITUACIÓN DE
DEPENDENCIA

Modalidad Virtual
IES Fernando de Rojas (Salamanca)



FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD



Esta familia profesional persigue la mejora de la calidad de vida de determinados colectivos.

Se abarcan actividades referidas, entre otras, a la educación y formación o a la prestación de servicios personales.

CUESTIONES PREVIAS

Este tipo de enseñanzas se desarrollan en la modalidad virtual, no existen clases ni se puede acudir como oyente al turno presencial

Se acude al instituto para la realización de los exámenes y las tutorías colectivas (ésta opcional)

Se trabaja a través de una plataforma de aprendizaje (Moodle), donde están alojados los temas y las tareas.



FP a Distancia

Es imprescindible utilizar y revisar periódicamente el correo corporativo y la plataforma, pues son el medio fundamental de comunicación con el profesorado.



Correo Electrónico
Acceso web

Las prácticas son obligatorias y se realizan de forma presencial

METODOLOGÍA

Temario

Los temas de todo el curso estarán disponibles en la plataforma desde el inicio. Hay una versión offline, imprimible, más simple, y otra versión online con enlaces a artículos, vídeos, autocuestionarios, etc.

Cada profesor/a podrá complementar el programa formativo o ajustar el contenido del módulo profesional si lo considerase oportuno

Apoyo Domiciliario (APSD_AD)

-  Foro de noticias.
-  Foro de cafetería.
-  Tutoría por chat.

Recursos generales.

-  Glosario para AD.
-  Versiones imprimibles en PDF

AD01 Guiada.- El plan de trabajo en el domicilio de personas en situación de dependencia.

Info Informes

Paquete SCORM de la unidad de trabajo
Número de intentos permitidos: Sin límite
Número de intentos realizados: 0
Método de calificación: Intento más alto
Calificación informada: Ninguno

Contenido

- U.T.1.- El plan de trabajo en el domicilio de personas en situación de dependencia.
- ☐ U.T.1.- El plan de trabajo en el domicilio de personas en situación de dependencia.
 - ☐ 1.- Necesidades Básicas Domiciliarias.
 - ☐ 1.1.- Factores que determinan las necesidades y demandas que hay que cubrir en el domicilio.
 - ☐ 1.2.- Necesidades básicas de la persona en su domicilio.
 - ☐ 2.- El plan de trabajo en el Servicio de Ayuda a Domicilio (SAD).
 - ☐ 2.1.- La Ley de Dependencia y el Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.

Tareas

Al final de cada tema, hay una tarea que será corregida y evaluada. Tendrá una ponderación sobre la nota final de cada módulo.

Se establecen unos plazos de entrega. Las instrucciones para subir las tareas están indicadas en la plataforma.

Es muy importante que las tareas sean **trabajos personales**, que garanticen el aprendizaje y la formación.

Tutorías

Se realizará una tutoría colectiva por trimestre, antes de los parciales, con idea de resolver dudas. Son presenciales, en horario vespertino. No es obligatoria la asistencia, sí recomendable.

El aprendizaje será tutorizado por el profesorado, quien estará disponible, de forma virtual, para resolver todas aquellas dudas que surjan durante el estudio.

También existen tutorías por chat.

METODOLOGÍA

TABLÓN DE NOVEDADES ED. INFANTIL

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [TABLÓN DE NOVEDADES ED. INFANTIL](#)

Apoyo Domiciliario (APSD_AD)

 Foro de noticias.

 Foro de cafetería.

 Tutoría por chat.

Contacto

Para contactar con el profesorado podéis utilizar el correo o el chat.

Los mensajes de los foros llegan a vuestro correo pero para responder, se hace desde la plataforma.

Foros

Hay un Tablón de novedades general donde se informará de los aspectos más relevantes del ciclo (exámenes, aulas..)

En cada módulo hay un foro de noticias donde se tratarán aspectos más concreto.

Hay otro foro de cafetería en el que pueden tratarse otro tipo de temas.

Cada tema cuenta con un foro específico, donde se promoverán aprendizajes colaborativos. Por ello, conviene plantear dudas al grupo en dicho foro, y/o resolver las cuestiones planteadas por alguien en particular, de forma que todo el alumnado se beneficie

CONVOCATORIAS

Corresponden 2 convocatorias por curso escolar, siendo el máximo 4 .

ANULACIÓN DE MATRÍCULA

Durante los 3 primeros meses del curso. Si se matriculó fuera del periodo ordinario, con 3 meses de antelación a la evaluación final.

La anulación de matrícula implicará la renuncia de convocatorias de evaluación y la pérdida de derechos de reserva de plaza en el centro.

El alumnado podrá permanecer cursando un ciclo formativo de grado medio o superior en modalidad virtual un máximo de seis cursos consecutivos.

RENUNCIA A LA CONVOCATORIA

Se podrá realizar hasta en 2 ocasiones, alegando los motivos. Se solicita hasta 1 mes antes de la convocatoria de la primera prueba presencial global.



EVALUACIÓN

EXÁMENES PARCIALES

Hay 2 exámenes parciales eliminatorios, voluntarios. Quien apruebe el primero, podrá presentarse al segundo y, de superar éste, estará aprobado el módulo.

No podrá presentarse al segundo quien no apruebe el primero.

Los exámenes recogerán los resultados de aprendizaje, debiendo superarse tanto los teóricos como aquellos más prácticos. Estarán especificados en cada módulo.

EXÁMENES FINALES

Hay **dos** exámenes finales en el curso. Serán presenciales, en el instituto. Las fechas quedan fijadas en septiembre.

No se contempla la posibilidad de presentarse al examen final para subir nota.

CÓMO SE PROMOCIONA A 2º

Se pasa al segundo curso cuando se superen, al menos, 600 horas de los módulos.

En caso de que quede algún módulo suspenso de 1º, se podrá pasar a 2º con él pendiente y se examinará en las convocatorias de ese año.

FASE DE FORMACIÓN EN EMPRESAS

- Las prácticas se realizarán a lo largo del 2º curso en empresas del sector, fundamentalmente escuelas infantiles.
- Es necesario tener superada la parte de Prevención de riesgos laborales del módulo de *Itinerario personal para la empleabilidad 1*.
- Tienen una duración de 515 horas.
- Están vinculadas a los resultados de aprendizaje de los módulos de 2º *Intervención con familias y menores en situación de riesgo social*, *Habilidades sociales* y *El juego infantil y su metodología*. Es necesario superar la Fase de Formación en Empresas para que estos módulos también esté aprobados.



CFGS

Educación Infantil

Competencia general

Diseñar, implementar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito formal (0-3 años), de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por una maestra o maestro con la especialización en educación infantil o título de grado equivalente, y en toda la etapa (0-6 años) en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias.



Módulos de EDUCACIÓN INFANTIL

1º

MÓDULO	PROFESOR/A	Horas
Itinerario personal para la empleabilidad I	Estela Sánchez Salinero	102
Expresión y comunicación	Julia Hernández Bullón	170
Autonomía Personal y Salud	Felix Galindo Barquero	136
Desarrollo Cognitivo y Motor	Matilde Merchán Sendín	170
Didáctica de la Edu. Inf.	F. Javier González	170
Desarrollo Socioafectivo	Rosalina Jorge Rodríguez	136
Ciudadanía e identidad digital	Felix Galindo Barquero	34
Inglés	Marta Hernández Sánchez	68

2º

MÓDULO	PROFESOR/A	Horas
Itinerario p. para la empleabilidad II	Estela Sánchez Salinero	68
El juego y su metodología	M.Alberto González	231
Habilidades sociales	Luisa Regalado	231
Primeros Auxilios	Juan Carlos Sánchez	66
Intervención con familias y menores en riesgo	Rosalina Jorge Rodríguez	231
Sostenibilidad aplicada	Jorge Martín Tomé	34
Digitalización aplicada	Luisa Rodríguez	34
Ciudadanía e identidad digital II	Luisa Rodríguez	54
Proyecto intermodular		65
Formación en empresas	Antonio Hernández	515

CFGM

Atención a personas en situación de dependencia

Competencia general

Atender a las personas en situación de dependencia, en el ámbito domiciliario e institucional, a fin de mantener y mejorar su calidad de vida, realizando actividades asistenciales, no sanitarias, psicosociales y de apoyo a la gestión doméstica, aplicando medidas y normas de prevención y seguridad y derivándolas a otros servicios cuando sea necesario..



Módulos de ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1º

MÓDULO	PROFESOR/A	Horas
Itinerario personal para la empleabilidad 1	Estela Sánchez Salinero	102
Atención y apoyo psicosocial	Mª Luisa Rodríguez	204
Características y necesidades de las personas en sit.dep.	Ana Mª Fernández García	136
Apoyo domiciliario	Mª José Sierra Prieto	238
Atención sanitaria	Marco Antonio Izquierdo	204
Ciudadanía e identidad digital	Susana Rivas	34
Inglés	Marta Hernández Sánchez	68

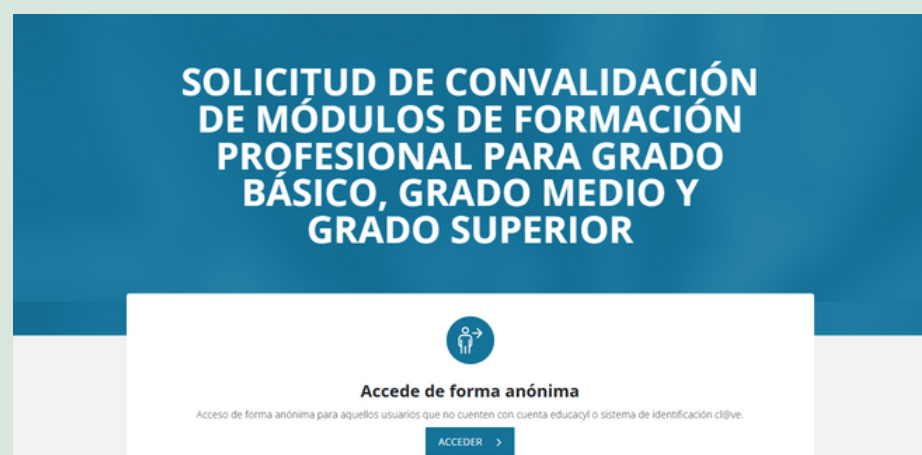
CONVALIDACIONES



Para convalidación de módulos por otro ciclo formativo , se realizará a través del siguiente enlace.

También se puede traer toda la documentación a **Secretaría**

(solicitud y certificación académica oficial de los estudios cursados con los que quiere convalidar, en la que aparezca la calificación del módulo superado)



En cuanto a los **estudios universitarios**, **NO** existen unas tablas previas donde se especifique qué módulos se convalidan.

Se presentará en el instituto la solicitud, debidamente cumplimentada y firmada, la certificación académica oficial, el programa formativo con las horas, sellado y que conste el año de estudio.

Resuelve el Ministerio de Educación y F.P. a la persona interesada.

Posteriormente, hay que comunicarlo al centro

https://aplicaciones.educa.jcyl.es/AEDO/login/2887_5662;JSESSIONID=4ccb926f-a0cf-4074-8e4d-d41e4ec0f8cb

1º ATENCIÓN PERS. SIT. DEPENDENCIA

EXÁMENES PARCIALES

	LUNES 26 ENERO	MARTES 27 ENERO	MIÉRCOLES 28 ENERO	JUEVES 29 ENERO
16:00 a 18:00	INGLÉS	CIUDADANÍA E IDENTIDAD DIGITAL I	APOYO DOMICILIARIO	IPE I
18:30 a 20:30	CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	ATENCIÓN SANITARIA	ATENCIÓN Y APOYO PSICOSOCIAL	

	LUNES 27 ABRIL	MARTES 28 ABRIL	MIÉRCOLES 29 ABRIL	JUEVES 30 ABRIL
16:00 a 18:00	INGLÉS		APOYO DOMICILIARIO	IPE I
18:30 a 20:30	CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	ATENCIÓN SANITARIA	ATENCIÓN Y APOYO PSICOSOCIAL	

1º ATENCIÓN PERS. SIT. DEPENDENCIA

EXÁMENES 1ª FINAL

	LUNES 1 JUNIO	MARTES 2 DE JUNIO	MIÉRCOLES 3 JUNIO	JUEVES 4 JUNIO
16:00 a 18:00	INGLÉS	CIUDADANÍA E IDENTIDAD DIG. I	APOYO DOMICILIARIO	IPE I
18:30 a 20:30	CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	ATENCIÓN SANITARIA	ATENCIÓN Y APOYO PSICOSOCIAL	

EXÁMENES 2ª FINAL

	LUNES 15 JUNIO	MARTES 16 JUNIO	MIÉRCOLES 17 JUNIO	JUEVES 18 JUNIO
16:00 a 18:00	INGLÉS	CIUDADANÍA E IDENTIDAD DIG. I	APOYO DOMICILIARIO	IPE I
18:30 a 20:30	CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	ATENCIÓN SANITARIA	ATENCIÓN Y APOYO PSICOSOCIAL	

1º EDUCACIÓN INFANTIL

EXÁMENES PARCIALES

	LUNES 26 ENERO	MARTES 27 ENERO	MIERCOLES 28 ENERO	JUEVES 29 ENERO
16:00 a 18:00	AUTONOMÍA PERS. Y SALUD INF.	DESARROLLO COG. Y MOTOR	INGLÉS	IPE I FOL
18:30 a 20:30	DIDÁCTICA DE LA EDU. INFANTIL	CIUDADANÍA E IDENTIDAD DIG. I	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

	LUNES 27 ABRIL	MARTES 28 ABRIL	MIÉRCOLES 29 ABRIL	JUEVES 30 ABRIL
16:00 a 18:00	AUTONOMÍA PERS. Y SALUD INF.	DESARROLLO COG. Y MOTOR	INGLÉS	IPE I FOL
18:30 a 20:30	DIDÁCTICA DE LA EDU. INFANTIL		DESARROLLO SOCIOAFECTIVO	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

1º EDUCACIÓN INFANTIL

EXÁMENES 1ª FINAL

	LUNES 18 MAYO	MARTES 19 MAYO	MIÉRCOLES 20 MAYO	JUEVES 21 MAYO
16:00 a 18:00	AUTONOMÍA PERS. Y SALUD INF.	DESARROLLO COG. Y MOTOR	INGLÉS	IPE I FOL
18:30 a 20:30	DIDÁCTICA DE LA EDU. INFANTIL	CIUDADANÍA E IDENTIDAD DIG. I	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

EXÁMENES 2ª FINAL (Y EXTRAORDINARIA PLAN ANTIGUO)

	LUNES 8 JUNIO	MARTES 9 JUNIO	MIÉRCOLES 10 JUNIO	JUEVES 11 JUNIO
16:00 a 18:00	AUTONOMÍA PERS. Y SALUD INF.	DESARROLLO COG. Y MOTOR	INGLÉS	IPE I FOL
18:30 a 20:30	DIDÁCTICA DE LA EDU. INFANTIL	CIUDADANÍA E IDENTIDAD DIG. I	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

2º EDUCACIÓN INFANTIL

EXÁMENES PARCIALES

	LUNES 19 ENERO	MARTES 20 ENERO	MIÉRCOLES 21 ENERO	JUEVES 22 ENERO
16:00 a 18:00	SOSTENIBILIDAD	JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGÍA	PRIMEROS AUXILIOS	INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y MEN.
18:30 a 20:30	HABILIDADES SOCIALES	DIGITALIZACIÓN	CIUDADANÍA E IDENTIDAD DIG.II	JUEVES 29 ENERO 16:00 A 18:00 IPE II EMPRESA

2º EDUCACIÓN INFANTIL

EXÁMENES PARCIALES

	LUNES 6 ABRIL	MARTES 7 ABRIL	MIÉRCOLES 8 ABRIL	JUEVES 9 ABRIL
16:00 a 18:00		JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGÍA	PRIMEROS AUXILIOS	INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y MEN.
18:30 a 20:30		DIGITALIZACIÓN		

	MARTES 14 ABRIL
16:00 a 18:00	SOSTENIBILIDAD
18:30 a 20:30	HABILIDADES SOCIALES

	JUEVES 30 ABRIL
16:00 a 18:00	
18:30 a 20:30	IPE II EMPRESA

2º EDUCACIÓN INFANTIL

EXÁMENES 1ª FINAL

	LUNES 18 MAYO	MARTES 19 MAYO	MIÉRCOLES 20 MAYO	JUEVES 21 MAYO
16:00 a 18:00	SOSTENIBILIDAD	JUEGO Y METODOLOGÍA	PRIMEROS AUXILIOS	IPE II
18:30 a 20:30	HABILIDADES SOCIALES	DIGITALIZACIÓN	CIUDADANÍA E IDENTIDAD DIG.II	INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

EXÁMENES 2ª FINAL (Y EXTRAORDINARIA PLAN ANTIGUO)

	LUNES 8 JUNIO	MARTES 9 JUNIO	MIÉRCOLES 10 JUNIO	JUNIO 11 JUNIO
16:00 a 18:00	SOSTENIBILIDAD	JUEGO Y METODOLOGÍA	PRIMEROS AUXILIOS	IPE II
18:30 a 20:30	HABILIDADES SOCIALES	DIGITALIZACIÓN	CIUDADANÍA II	INTERVENCIÓN CON FAMILIAS
			EMPRESA E INI.	

EDUCACIÓN INFANTIL (SOLAMENTE PLAN ANTIGUO Y PARA QUIENES QUIERAN ACCEDER A LA FCT ESTE CURSO)

EXÁMENES 1º

	LUNES 26 ENERO	MARTES 27 ENERO	MIÉRCOLES 28 ENERO	JUEVES 29 ENERO
16:00 a 18:00	AUTONOMÍA PER Y SALUD INF.	DESARROLLO COG. Y MOTOR		FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LAB.
18:30 a 20:30	DIDÁCTICA DE LA EDU. INF.		DESARROLLO SOCIOAFECTIVA	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

EXÁMENES 2º

	LUNES 19 ENERO	MARTES 20 ENERO	MIÉRCOLES 21 ENERO	JUEVES 22 ENERO
16:00 a 18:00		JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGIA	PRIMEROS AUXILIOS	
18:30 a 20:30	HABILIDADES SOCIALES	EMPRESA E INICI. EMPREENDEDORA		INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

TRANSITORIEDAD DEL PLAN ANTIGUO AL PLAN NUEVO

ORDEN EDU/588/2024, DISPOSICIÓN ADICIONAL

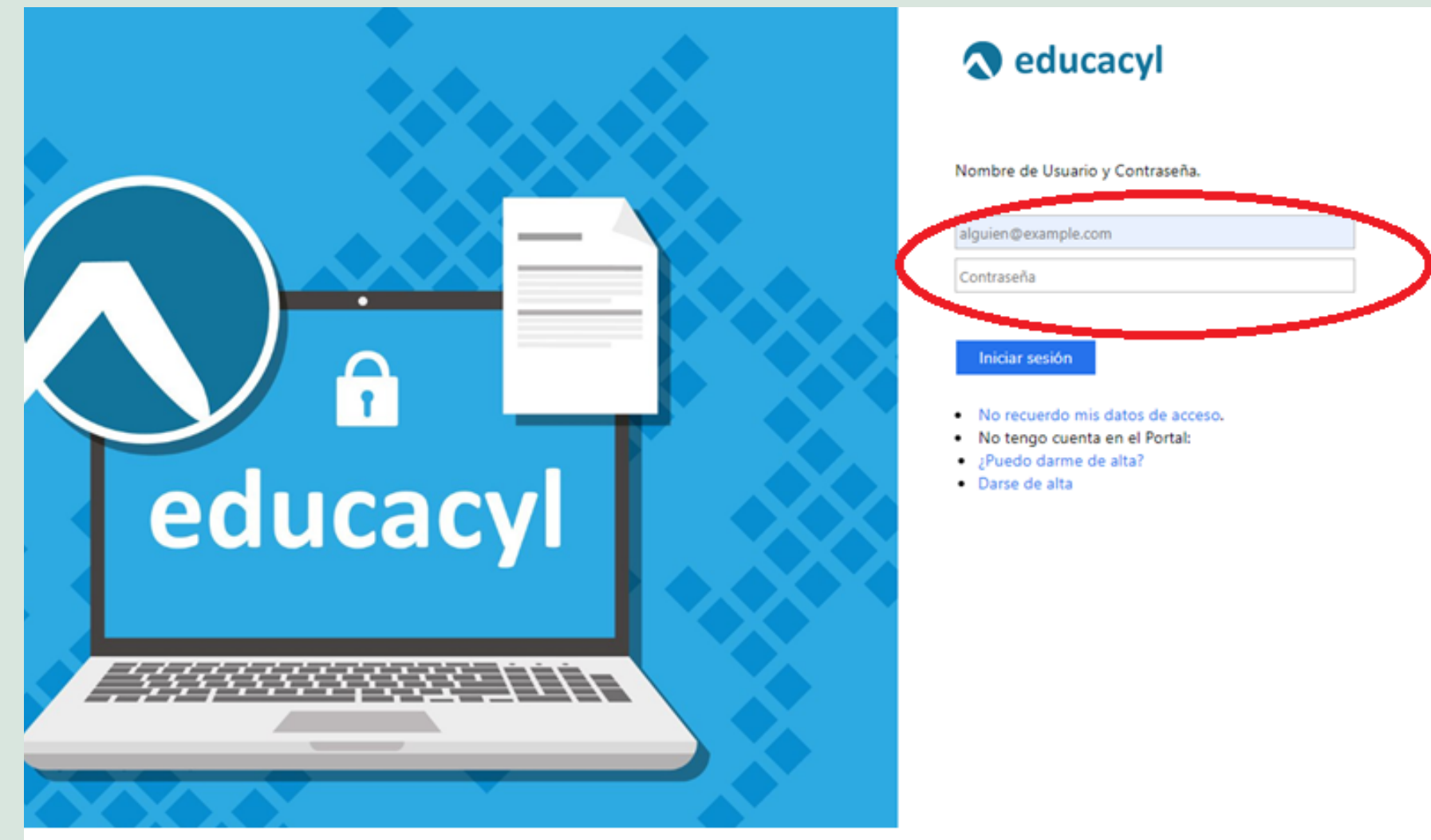
3. El alumnado que, al finalizar el curso escolar 2024-2025 no cumpla las condiciones requeridas para obtener el título correspondiente, contará con dos convocatorias en cada uno de los dos cursos sucesivos para poder superar los módulos no superados del segundo curso. Transcurrido dicho periodo, en el curso escolar 2027-2028, se le aplicarán las convalidaciones establecidas en los correspondientes reales decretos, a excepción de aquellos que solo tengan pendiente de superar el módulo profesional de Formación en centros de trabajo para el que contarán con una convocatoria adicional en ese curso.

Transitoriedad entre planes de estudios (plan vigente en 2023-2024 y nueva Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo)		
Curso	Nº de convocatorias para módulos pendientes de 1º	Nº de convocatorias para módulos pendientes de 2º
2024-2025	2	-
2025-2026	2	2
2026-2027	Cambio obligatorio al plan nuevo si se tienen módulos pendientes de 1º	2
2027-2028		Cambio obligatorio al plan nuevo si se tienen módulos pendientes de 2º. Solo se permite cursar FCT durante este curso.

LEGISLACIÓN:

- ORDEN EDU/588/2024, de 11 de junio, por la que se regulan las modalidades semipresencial y virtual de las ofertas de grado D y E de Formación Profesional en la Comunidad de Castilla y León.
- RESOLUCIÓN de 12 de junio de 2025, de la Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial, por la que se concreta la gestión del proceso de admisión y matrícula del alumnado a los ciclos formativos en modalidad virtual en centros docentes públicos de la Comunidad de Castilla y León, para el curso escolar 2025-2026
- RESOLUCIÓN de 26 de junio de 2025, de la Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial, por la que se concretan determinados aspectos de la formación profesional en modalidad virtual en centros públicos de la Comunidad de Castilla y León, en el curso 2025/2026.

CÓMO ACCEDER A LA PLATAFORMA



Si eres antiguo/a alumno/a ya conocerás tus credenciales de acceso. En caso de que no sea así, puedes seguir las instrucciones que te aparecerán después de hacer clic en “No recuerdo mis datos de acceso” para recuperarlas.

<https://edaplica.educa.jcyl.es/AUPO/idenColectivo.do>

Generar clave educacyl

Identificación

Por favor, seleccione uno de los colectivos que se muestran.

- ☐ Soy un padre/madre/tutor y quiero cambiar la contraseña de un hijo/a menor de 14 años
- ☒ Tengo cuenta en el Portal de Educación

 CANCELAR

SIGUIENTE >

Generar clave educacyl

Identificación

 Tengo cuenta en el Portal de Educación

Proporcione **uno** de los siguientes datos de identificación.

☐ Cuenta del Portal

☒ NIF o NIE

 CANCELAR

< ANTERIOR

SIGUIENTE >



Verificación correcta

Se ha enviado un correo electrónico con un código de verificación

ACEPTAR

Ha solicitado la verificación de su correo electrónico en el portal de educación de Castilla y León

Su código de verificación es: **zqUHDBVzZy**

Esta dirección de correo no está atendida, por favor no conteste

Registro en educacyl

2

Confirmación

 Soy un colaborador tutor del programa APCE-ED

Introduzca el código de confirmación.

Código



CONFIRMAR

Registro en educacyl

Proceso completado

Enhorabuena

Ha completado satisfactoriamente el proceso de registro en el Portal de Educación.

Petición aceptada. Recibirá un correo electrónico en las próximas horas con sus datos de conexión.

Recibirá en su cuenta de correo un mail con el login que se le ha asignado y las instrucciones de acceso al portal.

FINALIZAR

Acceso al curso

Accesos a aplicaciones



Stilus Gestiona



CROL



FP a Distancia



Cicerón FCT

fpdistancia.educayjcy.es

fpdistancia Usuarios Español - Internacional (es)

Francisco García (Administrador)

Página Principal

- Área personal
- Calendario
- Archivos privados
- Banco de contenido
- Mis cursos
- FORMACIÓN PROFESORADO A DISTANCIA 23-24
- Expresión y Comunicación (LEÓN) copia 1
- Publicación del MP Aplicaciones web (SMR_AM)
- Administración del sitio

Categorías [Expandir todo](#)

- Módulos comunes a todos los ciclos formativos
- Administración de Sistemas Informáticos en Red (14)
- Administración y Finanzas (14)
- Atención a Personas en Situación de Dependencia (18)
- Comercio Internacional (14)
- Cuidados Auxiliares de Enfermería (14)
- Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (14)
- Desarrollo de Aplicaciones Web (14)
- Educación Infantil (17)
- Emergencias Sanitarias (14)
- Gestión Administrativa (14)
- Gestión de Ventas y Espacios Comerciales (14)
- Instalaciones Eléctricas y Automáticas (14)
- Integración Social (14)
- Sistemas Microinformáticos y Redes (14)
- Transporte y Logística (14)
- Miscelánea (14)

Buscar cursos

Teléfono de asistencia técnica de la plataforma:
Teléfono: 626236330

Horario:
De lunes a viernes entre las 8:30 y las 13:00 h.

Correo electrónico de asistencia técnica:
Email: fpdistancia@educayjcy.es

Menú principal

- Ver lista de usuarios
- Novedades
- DOCUMENTOS PARA EL ALUMNADO
Accede a toda la información y a los formularios de admisión y matrícula para el curso 2023-2024 en la sede electrónica.
- DOCUMENTOS PARA EL PROFESORADO
- Enlace a la sede electrónica
- Oferta de cursos online para el curso 2023-2024

Avisos recientes

Añadir un nuevo tema...

1 de jul, 12:51

Francisco García (Administrador)

Podrás recibir de nuevo a la plataforma de



fpdistancia

Usuarios

Español - Internacional (es) ▾



M. JOSE SIERRA PRIETO



TABLÓN DE NOVEDADES ED. INFANTIL

Participantes

Insignias

Competencias

Calificaciones

General

Tema 1

Página Principal

Área personal

Calendario

Archivos privados

Mis cursos

TABLÓN DE NOVEDADES ED. INFANTIL

TABLÓN DE NOVEDADES ED. INFANTIL



[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [TABLÓN DE NOVEDADES ED. INFANTIL](#)

Activar edición



Novedades importantes



Foro de cafetería



Documentos para el alumnado y guía

Tema 1

Mi correo

[Redactar](#)

[Entrada](#)

[Destacados](#)

[Borradores](#)

[Enviados](#)

Cursos

[SSC01S_COORD](#)

[JIM_0013](#)

[Papelera](#)

Buscar en los foros



[Búsqueda avanzada](#) ?

Avisos recientes

[Añadir un nuevo tema...](#)

Ejemplo de un tema

 El Juego Infantil y su Metodología

 Participantes

 Insignias

 Competencias

 Calificaciones

 EIN_JYM

 Tema 1

 Tema 2

 Tema 3

 Tema 4

 Tema 5

 Tema 6

 Tareas (No borrar)

 Página Principal

El Juego Infantil y su Metodología

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [El Juego Infantil y su Metodología](#)

Activar edición

EIN_JYM

El Juego Infantil y su metodología (JYM)

¡Bienvenid@ al módulo de El Juego Infantil y su metodología!
Antes de iniciar la primera unidad os recomendamos que reviséis las orientaciones del alumnado
¡¡ Ánimo a tod@s !!

Recursos generales de comunicación.

 [Foro de noticias.](#)

 [Foro de cafetería.](#)

 [Tutoría por chat.](#)

Recursos generales.

 [Versiones Imprimibles en PDF](#)

 [Glosario para JYM.](#)

 [Preguntas frecuentes y guía del alumnado](#)

Avisos recientes

[Añadir un nuevo tema...](#)
(Aún no se han publicado noticias.)

Mi correo

[Redactar](#)
[Entrada](#)
[Destacados](#)
[Borradores](#)
[Enviados](#)

Cursos

[SSC01S_COORD](#)
[JIM_0013](#)
[Papelera](#)

Calendario

 septiembre 2024 

14:17

Ejemplo de la versión guiada de un tema

JYM01. Juego y desarrollo infantil. Tipos de juegos. Versión guiada.

Info

Informes

Contenidos para JYM01.

Número de intentos permitidos: Sin límite

Número de intentos realizados: 0

Método de calificación: Intento más alto

Calificación informada: Ninguno

Contenido

- Juego y desarrollo infantil. Tipos de juegos.
- ☐ Juego y desarrollo infantil. Tipos de juegos.
 - ☐ 1.- El concepto y naturaleza del juego infantil.
 - ☐ 1.1.- Concepto y características.
 - ☐ 1.2.- Relaciones entre características del juego
 - ☐ 1.3.- Relaciones entre características del juego
 - ☐ 2.- Teorías sobre el juego.
 - ☐ 2.1.- Teorías sobre el juego (I).
 - ☐ 2.2.- Teorías sobre el juego (II).
 - ☐ 2.3.- Teorías sobre el juego (III).
 - ☐ 3.- Las interrelaciones afectivas, sociales y cogn
 - ☐ 3.1.- Ámbitos de la personalidad infantil que
 - ☐ 3.2.- Los conocimientos que se adquieren ju
 - ☐ 4.- Relación entre evolución infantil y juego.
 - ☐ 4.1.- La evolución infantil y los juegos en el p
 - ☐ 4.1.1.- El Cesto de los Tesoros (I).
 - ☐ 4.1.2.- El Cesto de los Tesoros (II).
 - ☐ 4.2.- La evolución infantil y los juegos de 1-2 años.
 - ☐ 4.3.- La evolución infantil y los juegos de 1-2 años. El juego heurístico (I).
 - ☐ 4.4.- La evolución infantil y los juegos de 1-2 años. El juego heurístico (II).
 - ☐ 4.5.- La evolución infantil y los juegos de 1-2 años. El juego heurístico (III).
 - ☐ 4.6.- La evolución infantil y los juegos 2-3 (I).
 - ☐ 4.7.- La evolución infantil y los juegos 2-3 (II).
 - ☐ 5.- Tipos y clases de juego.
 - ☐ 5.1.- Características diferenciales de los juegos según la tipología de Piaget (I).

JYM01. Juego y desarrollo infantil. Tipos de juegos. Versión guiada.



- ✓ tiene o impone reglas para su realización. Estas reglas son impuestas en relación con la acción, los objetos y sus características, el espacio y las posiciones de los jugadores. En ocasiones son juegos regados. Hay que crear una referencia de las normas de convivencia, que consisten en "pasarlos bien: todos" y "que a nadie se le haga daño".
- ✓ Implica una participación activa. El mismo tipo de juego es diferente en cada niño y niña que lo realiza, ya que no sólo se condiciona por las características exteriores sino también personales.
- ✓ El material no es indispensable para el juego. Si el niño o niña necesita algún objeto, cualquier cosa le puede valer (trapo como capa, lápiz como avión...). no tiene que ser necesariamente un juguete.



Para saber más

En el siguiente enlace puedes visitar la Asociación Internacional por el derecho del niño a jugar.

 [IPA ESPAÑA](#)



Autoevaluación

Selecciona de la siguiente lista las características del juego que son correctas.

- ☐ Implica una participación activa.
- ☐ Es espontáneo aunque no siempre voluntario.
- ☐ Se inicia por la necesidad de conocer el entorno.
- ☐ Se puede jugar sin material.
- ☐ Algunos juegos son de reglas.

[Mostrar retroalimentación](#)

Ejemplo de tarea

Tarea JYM01

- Tarea para JYM01.
- Descripción de la tarea.
- Información de interés.
- Evaluación de la tarea.

Descripción de la tarea.



¿Qué te pedimos que hagas?

En esta unidad hemos visto los conceptos de juego y sus características, las teorías más importantes sobre el juego, la relación entre la evolución infantil y el juego de 0 a 3 años, las dimensiones de la personalidad presentes en el juego y los tipos y clasificaciones de juegos.

Estos conocimientos son el punto de partida para la intervención del educador infantil desde una perspectiva lúdica dentro y fuera del aula.

En esta tarea constará de dos partes:

- ✓ PRIMERA PARTE
Tras la lectura del documento llamado "El juego heurístico" (se encuentra en la sección de "Recursos" de la presente unidad), responde a las siguientes cuestiones:
 - ✓ ¿Te parece interesante la introducción del juego heurístico en el aula a partir de 12 meses? Razona tu respuesta.
 - ✓ ¿Que aspectos del juego en el aula se enriquecen con el juego heurístico? ¿Y el cesto de los tesoros? Analiza y compara ambos juegos.
 - ✓ Para completar los objetos presentados en el juego heurístico ¿te parece necesaria pedir la colaboración de las familias?
 - ✓ Envía al foro de la unidad alguna intervención en forma de pregunta o comentario en relación con el artículo.
- ✓ SEGUNDA PARTE
Imagina que tienes que realizar en una Escuela Infantil cuatro juegos. Realiza un pequeño fichero de juegos compuesto por cuatro juegos:
 - ✓ Uno para niños y niñas de 0-1 año,
 - ✓ otro para el grupo 1-2,
 - ✓ otro para 2-3 años y
 - ✓ un juego tradicional.

Para su elaboración sigue el modelo de la siguiente tabla.

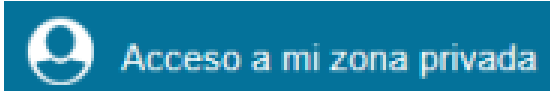
NOMBRE DEL JUEGO	TIPO DE JUEGO
Nº PARTICIPANTES	EDAD

Guía para instalar el doble factor de autenticación

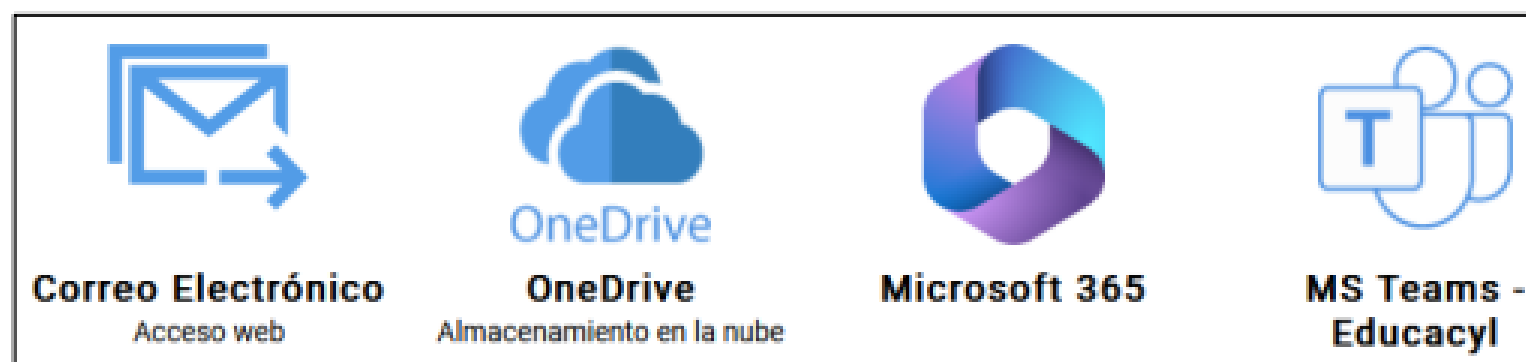
Necesario para utilizar las aplicaciones , correo, etc.

Primero) En cualquier equipo conectado a Internet, acceda a su zona privada en el Portal de Educación con su usuario y contraseña.

<https://www.educa.jcyl.es/educacyl>



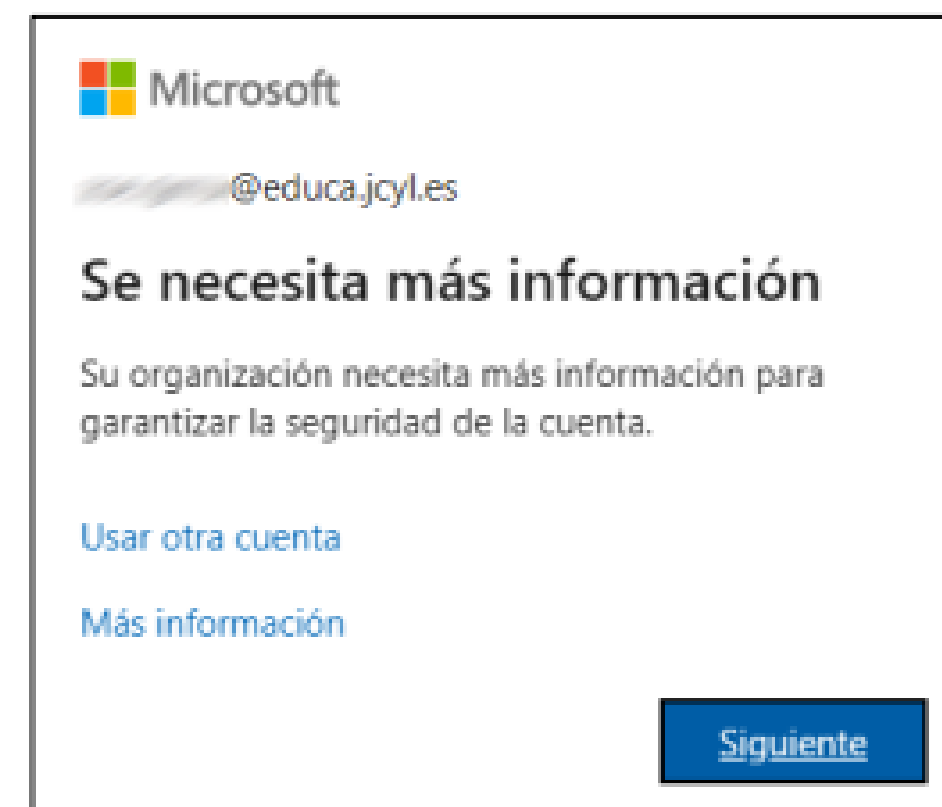
Segundo) Una vez en su zona privada **acceda a cualquiera de los siguientes iconos:**



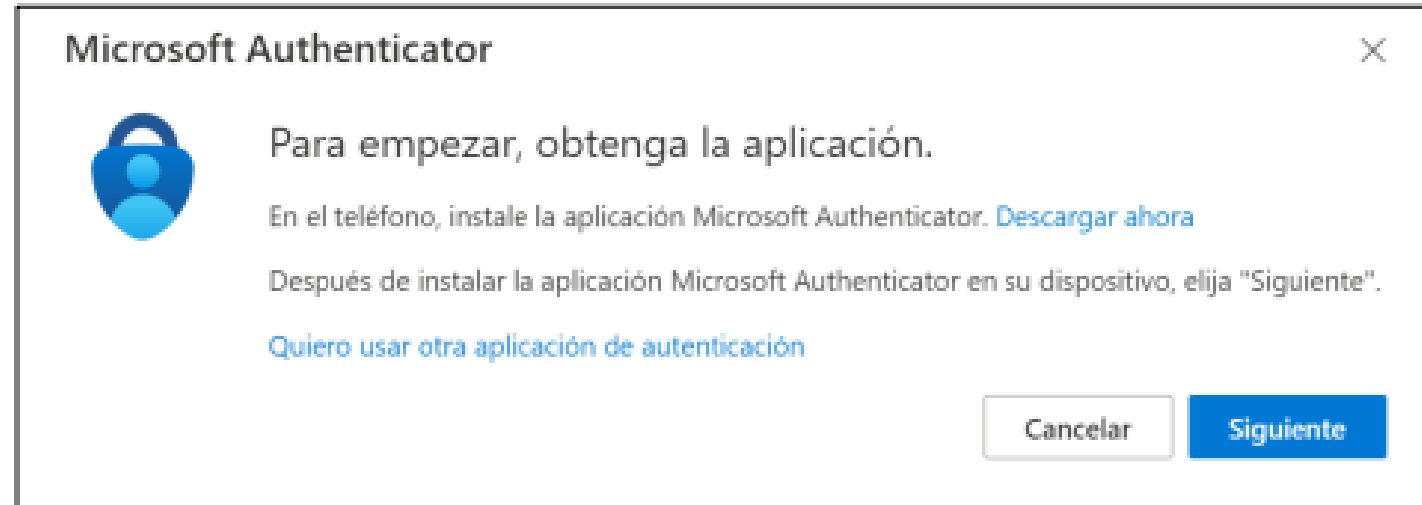
Tercero) *Según* sea el equipo/dispositivo desde el que usted se encuentre conectado:

Equipo *no conectado* a la Red de Centros Educativos (RCE).

1. Tras pulsar en alguna aplicación *Microsoft 365* se le mostrará el siguiente mensaje. Pulse '**Siguiente**'.



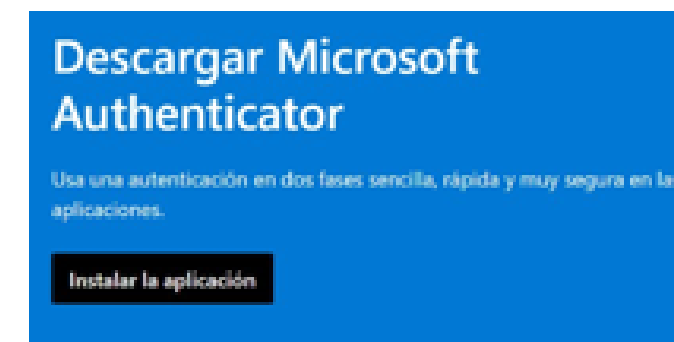
Cuarto) Aparecerá la siguiente pantalla que informa de que en su teléfono **debe disponer la aplicación *Microsoft Authenticator***. Si no es así, clique *descargar ahora* en el Ordenador.



Quinto) En este momento, debe **instalar la *app Microsoft Authenticator***, en caso de que no la tuviese.

2. INSTALACIÓN DE MICROSOFT AUTHENTICATOR EN EL SMARTPHONE.

Seleccione Instalar aplicación, y escanee el código QR que corresponda a su dispositivo ya sea Android o Apple. Posteriormente descarga dicha aplicación en el teléfono, para ello usa el QR que se muestra.

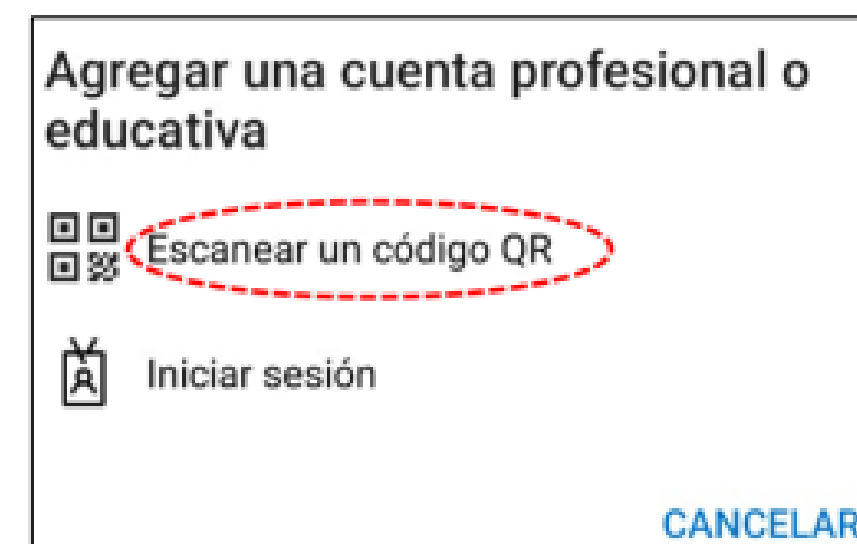
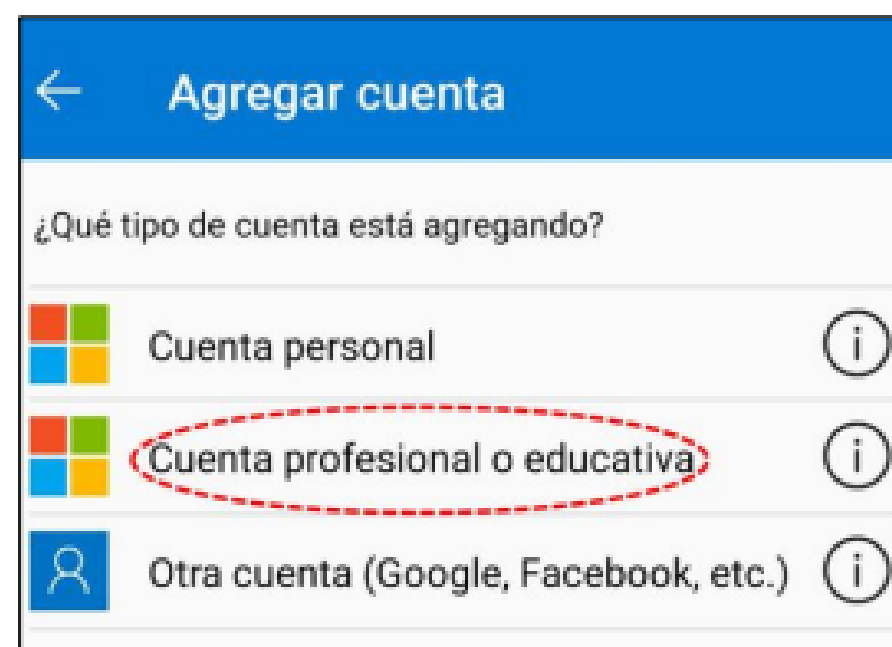


Sexto) Una vez descargada la aplicación en el Teléfono:

- a) Clique en el botón 'Aceptar'.
- b) Clique 'Continuar' (*no es necesario clicar el cuadro que pone comparte los datos de uso de la aplicación para mejorar la aplicación*).
- c) Pulse 'OMITIR' en la esquina de arriba a la derecha.
- d) Pulse '**Agregar cuenta**' o bien, el **signo '+'** en la zona superior de la pantalla.

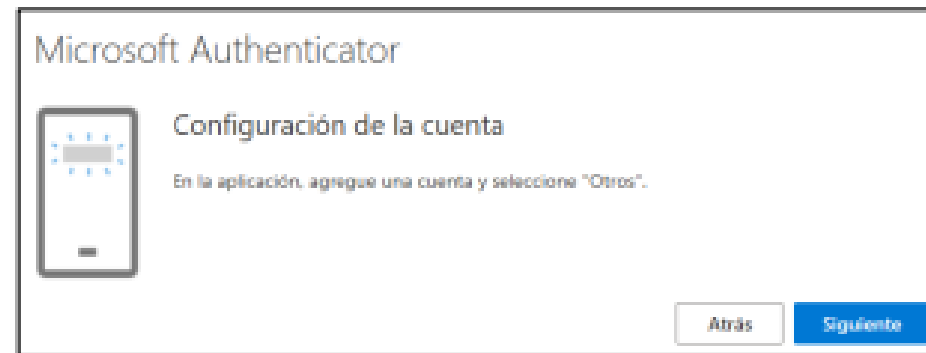


e) Seleccione '*Cuenta Profesional o Educativa*' y luego '*Escanear un código QR*'.

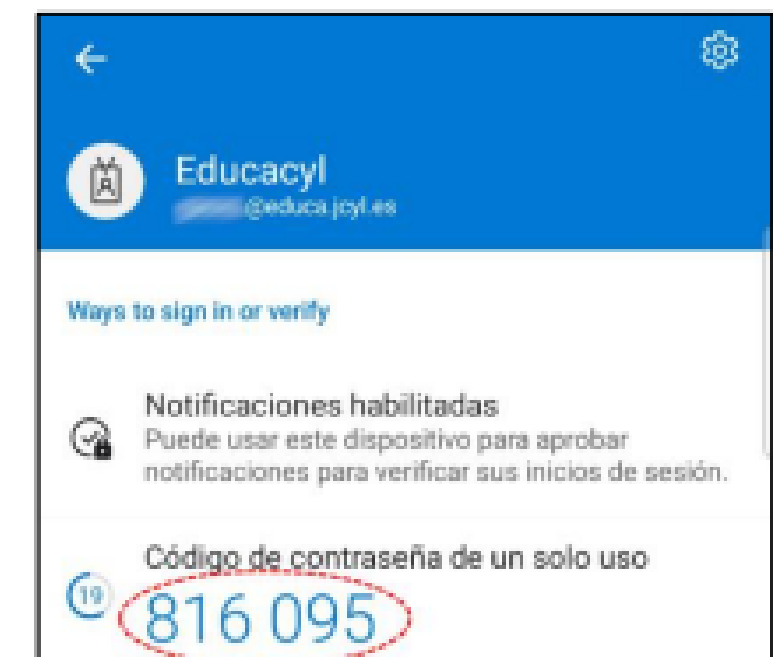
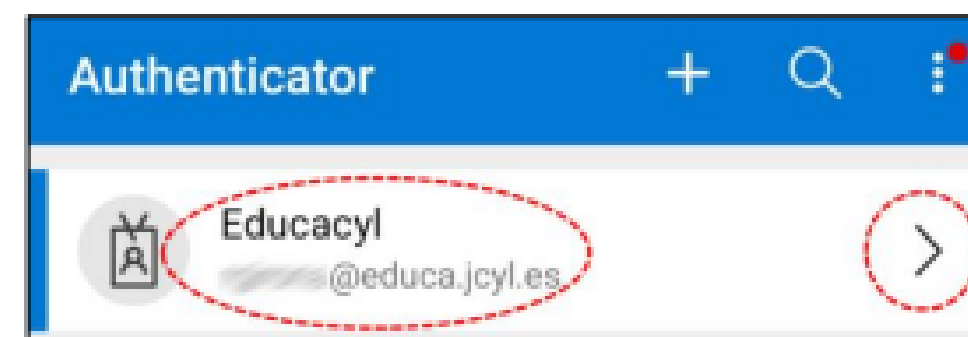


f) En caso de ser solicitado, acepte el permiso de cámara.

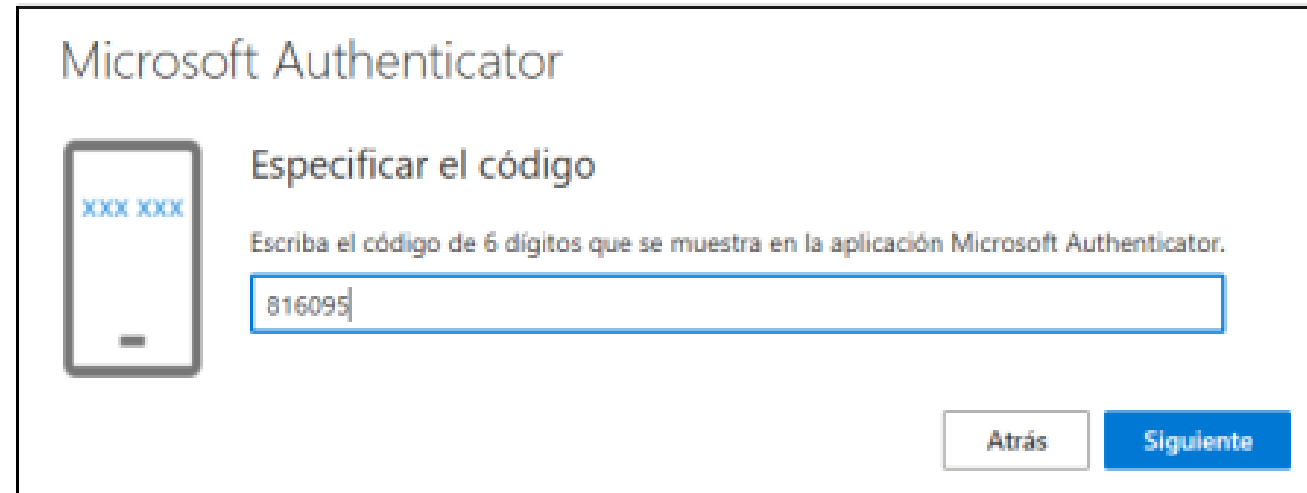
Séptimo) En el **equipo**, pulse **“Siguiente”** para que genere el código QR a escanear con **Microsoft Authenticator**:



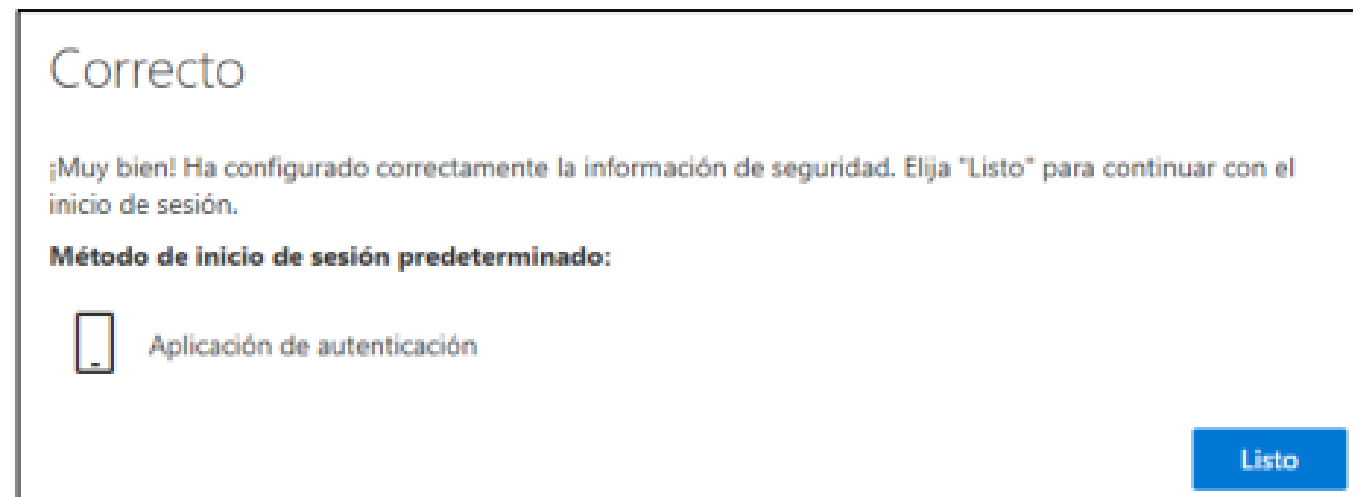
Octavo) Una vez escaneado el código QR, en el **MS Authenticator** aparecerá **Educacyl** y tu **cuenta corporativa**; pulse sobre ella y aparecerá el doble factor de autenticación (un código de 6 dígitos que **cambia cada 30 segundos**).



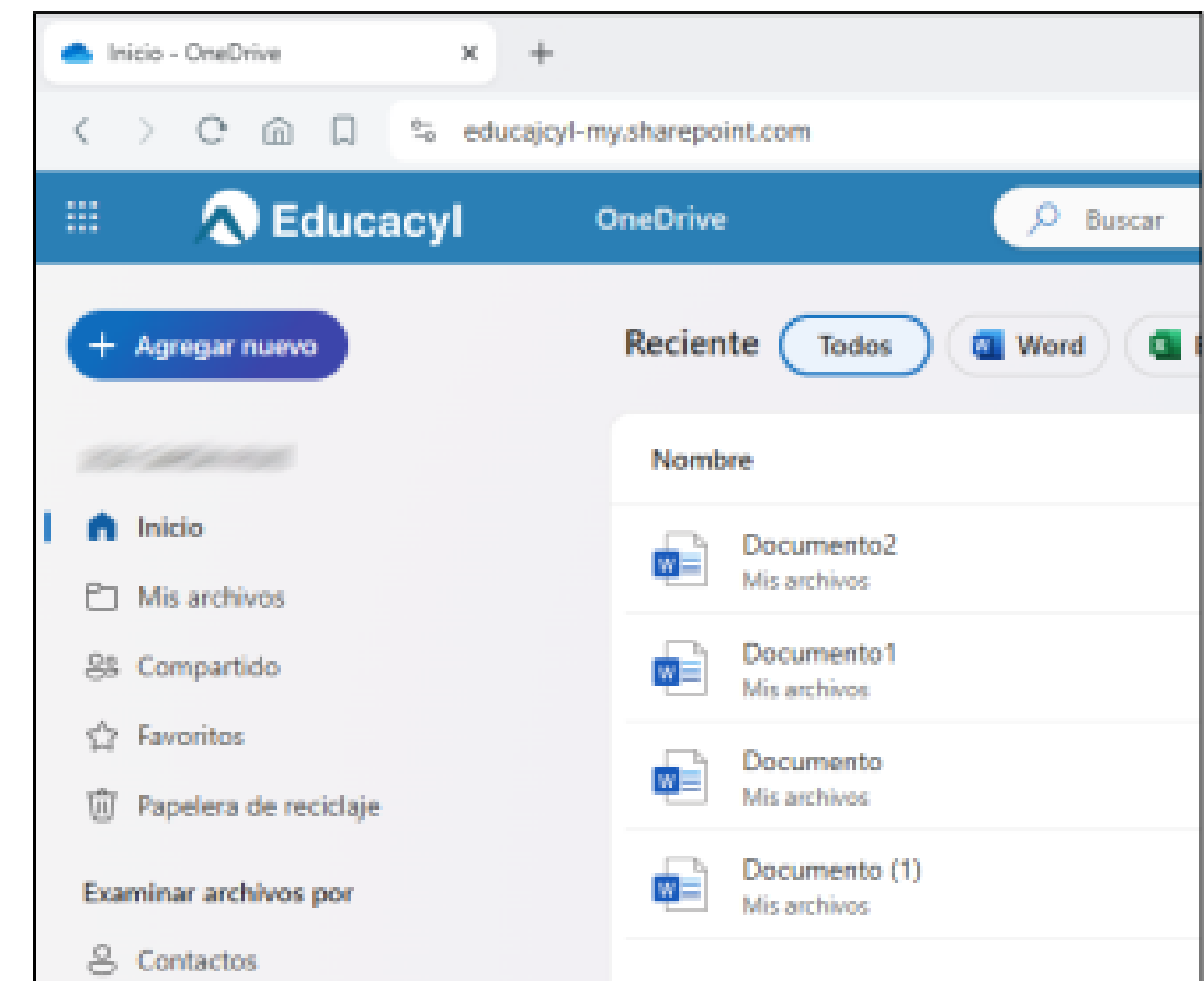
Noveno) En el equipo, tras pulsar '*Siguiente*' aparecerá la pantalla que le solicita este código de "*doble factor*". Escriba el que le indique *Microsoft Authenticator* y pulse '*Siguiente*'.



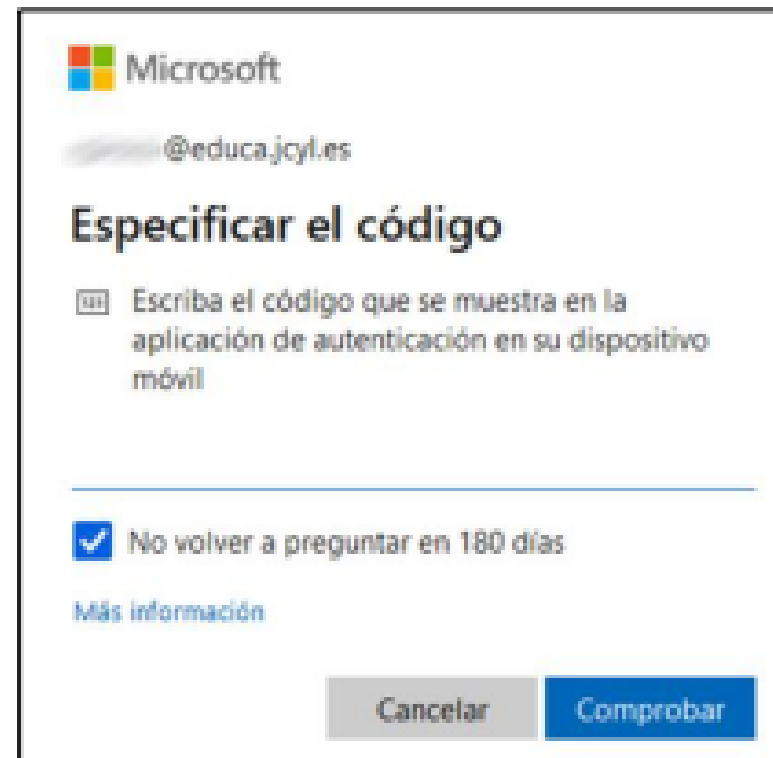
Décimo) Finalmente le informa que la configuración ha sido exitosa.



Undécimo) Y accederá a la aplicación Microsoft 365 que eligió al inicio del proceso.



Duodécimo) Las siguientes veces que se le solicite el doble factor lo hará con estas pantallas:



Microsoft
@educa.jcyl.es

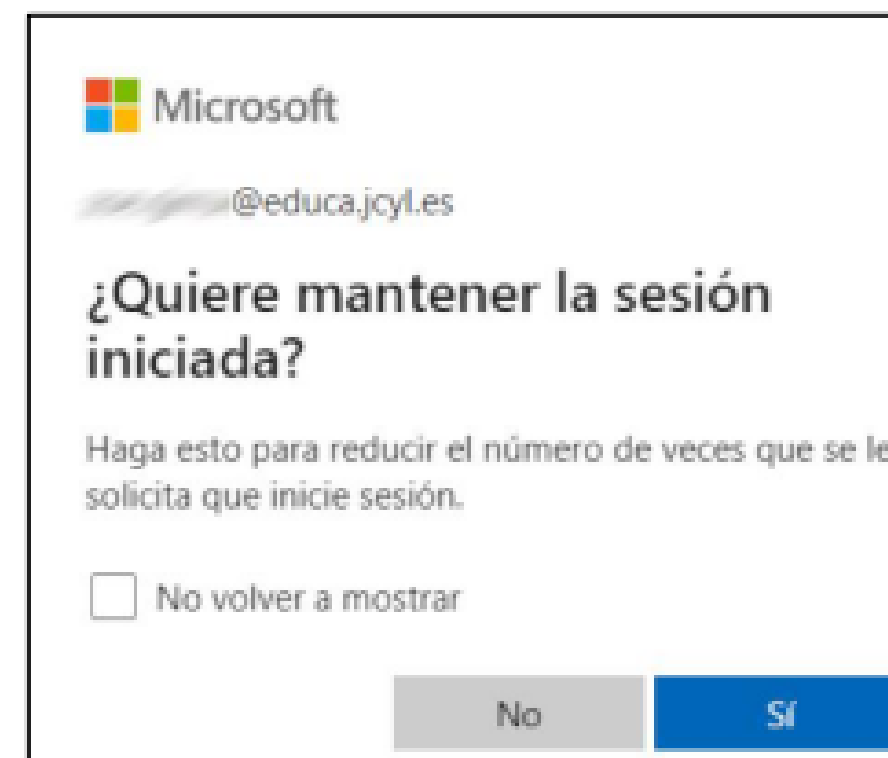
Especificar el código

Escriba el código que se muestra en la aplicación de autenticación en su dispositivo móvil

☒ No volver a preguntar en 180 días

[Más información](#)

Cancelar Comprobar



Microsoft
@educa.jcyl.es

¿Quiere mantener la sesión iniciada?

Haga esto para reducir el número de veces que se le solicita que inicie sesión.

☐ No volver a mostrar

No Sí

Si tras seguir estos pasos no te funciona, escribe al siguiente correo:

soporte.2fa@educa.jcyl.es



BUEN CURSO!!

MUCHAS GRACIAS

Septiembre 2025