



Coordina el I.E.S. Fernando de Rojas
Socios: Liceo Statale Carlo Tenca, Milán, Italia,
Helston Community School, Reino Unido,
Ekpaideftiria Panou, Nafpaktos, Grecia



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Los últimos años el IES Fernando de Rojas ha realizado dos cambios significativos en su forma de trabajar. Inicialmente, empezamos a impartir algunas asignaturas en otro idioma (sección bilingüe). Posteriormente, seguimos con un cambio metodológico al introducir el aprendizaje por proyectos. Para seguir satisfactoriamente con la implantación de estas innovaciones educativas y contribuir en la mejora de calidad de enseñanza ofrecida presentamos el proyecto "Trabajando en Cooperación, aprendiendo juntos". El proyecto implica tres más socios de países y características distintas: un centro escolar inglés, situado en el medio rural y especializado en el trabajo colaborativo a través de la metodología Kagan; un centro urbano inserto en una metrópoli italiana, dedicado en la enseñanza de idiomas; y un centro griego ávido de innovaciones que colabora estrechamente con una facultad universitaria.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Los objetivos se centran en tres aspectos: fomentar la formación del profesorado en idiomas y en metodologías de aula; adquirir habilidades y competencias para dirigir equipos cohesionados y efectivos; e impulsar la inserción del profesorado y el alumnado en una realidad socio-cultural, formativa y profesional más internacionalizada.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Hay 11 movilidades en total entre los cursos estructurados, la observación de buenas prácticas (jobshadowing) y la docencia
La primera actividad A1 consiste en la realización de dos cursos diferentes en distintos países de destino.

- El primer flujo es un curso estructurado sobre enseñanza CLIL de dos semanas para dos profesores en el centro British Study Centres (Brighton).
- El segundo flujo de la actividad A2 es un curso estructurado de gestión educativa y especialización en el trabajo por proyectos de una duración de 6 días en el centro Europass Teacher Academy de Florencia donde participarán dos profesores



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



La segunda actividad A2 es un periodo de observación de buenas prácticas en Helston. Participarán dos profesores durante una semana en el mes de noviembre.

La tercera actividad A3 consiste en el envío de profesores para realizar docencia a dos distintos países extranjeros.

- El primer flujo es una docencia de una semana en Milán para tres profesores. - El segundo flujo de la actividad A3 es una docencia de una semana en Nafpaktos para dos profesores.

Las actividades mencionadas son las actividades financiadas del proyecto pero no serán las únicas. La experiencia y conocimientos adquiridos tanto teóricos como prácticos no pueden ser sólo para los participantes en las actividades de movilidad. Para fomentar el trabajo en grupo, promover el desarrollo profesional docente y aprender los unos de los otros, realizaremos sesiones de observación de buenas prácticas en las clases del profesorado participante en las movilidades. Las sesiones de observación serán abiertas a todo el profesorado interesado del instituto. Los profesores que participan en la observación tendrán que reflejar sus opiniones y experiencias y realizar sus aportaciones sobre la observación por escrito.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Nuestro centro, además, participa en el proyecto de innovación educativa experimental Observa_Acción de la junta de Castilla y León. La actividad potencia el trabajo conjunto entre centros educativos fomentando la reflexión y acción en aspectos organizativos, metodológicos y formativos innovadores. La forma de hacerlo es a través de la observación mutua y el intercambio de buenas prácticas. Nuestra intención es transmitir la experiencia adquirida a otros centros de nuestro entorno a través del citado proyecto.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Criterios de selección de participantes

Criterios para Helston y cursos CLIL:

1. Estar en posesión de B2 en inglés
2. Compromiso de participar en el programa bilingüe del centro (durante el curso escolar 2017/18 para los participantes CLIL)
3. Compromiso de participar en las actividades del proyecto y llevarlas a cabo en el aula
4. Compromiso de tramitar el Europass
5. Compromiso de participar en la formación de otros compañeros, tanto del centro como de otros centros

Criterios para Milán:

1. Compromiso de participar en el programa bilingüe del centro en el futuro
2. Compromiso de participar en las actividades del proyecto y llevarlas a cabo en el aula
3. Compromiso de tramitar el Europass
4. Compromiso de participar en la formación de otros compañeros, tanto del centro como de otros



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Criterios para Nafpaktos

1. Estar trabajando en la sección bilingüe
2. Estar en posesión de B2 en inglés (recomendable C1)
3. Compromiso de introducir el trabajo por proyectos en la enseñanza bilingüe
4. Compromiso de participar en las actividades del proyecto y llevarlas a cabo en el aula
5. Compromiso de tramitar Europass
6. Compromiso de participar en la formación de otros compañeros, tanto del centro como de otros centros

Criterios para el curso de gestión educativa:

1. Estar en posesión de B1 en inglés
2. Compromiso de adquirir responsabilidades de organización y coordinación en el centro
3. Compromiso de participar en las actividades del proyecto y llevarlas a cabo en el aula
4. Compromiso de tramitar el Europass
5. Compromiso de participar en la formación de otros compañeros, tanto del centro como de otros



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea