

PROYECTO ERASMUS + "Peer2Teach"

Coordina el I.E.S. Fernando de Rojas

Socios: Liceo Statale Carlo Tenca, Milán, Italia y
Helston Community School, Reino Unido





El **proyecto** se realiza en centros educativos inmersos en contextos socio-culturales diferentes: un centro urbano periférico con importante afluencia de alumnos del medio rural, el español, un centro situado en una pequeña ciudad con una importante implantación en el medio rural, el inglés, y un centro urbano inserto en una metrópoli, el italiano.

Los **objetivos** se centran en tres aspectos, la formación del profesorado en idioma y en metodologías de aula, el desarrollo de nuevas estrategias de organización del alumnado y la inserción del profesorado y el alumnado en una realidad socio-cultural, formativa y profesional más internacionalizada.

Los **profesores participantes** serán 8 y su perfil, aunque abierto, tendrá que ver con las necesidades (actuales y futuras) del programa bilingüe que se desarrolla en el centro.



PROYECTO ERASMUS + "Peer2Teach"



Las actividades están destinadas a fomentar la formación del profesorado en instituciones especializadas, a desarrollar el conocimiento de las realidades educativas y metodológicas de nuestros socios, con estancias de observación y docencia en los otros centros y a propiciar el trabajo colaborativo y en grupo de los participantes en el proyecto, con preparación de las estancias, revisión de los resultados e incorporación de las nuevas prácticas al programa bilingüe impartido en nuestro instituto. Como colofón, la experiencia y los resultados serán compartidos con compañeros de otros centros a través de programas e instituciones especializadas en formación (CFIE, CFP Idiomas, actividad School 4 School).

La primera actividad A1 consiste en un curso estructurado sobre enseñanza CLIL de dos semanas para tres profesores en el centro British Study Centres (Brighton). Nuestra intención es que los cursos se realicen durante el periodo vacacional para no interferir posteriormente en el desarrollo de las clases. La selección se hará hacia finales del mes de junio



PROYECTO ERASMUS + "Peer2Teach"



La segunda actividad A2 es una docencia de una semana en Milán para tres profesores. El centro italiano ofrece enseñanzas CLIL en español. Hemos acordado con nuestros socios realizar esta estancia al final del mes de octubre. La selección de los participantes se hará por lo tanto en el mes de septiembre. Creemos que es por esta vía por la que tenemos opciones de acercar el resto del profesorado de nuestro centro hacia la metodología CLIL. Esta estancia está pensada para profesores que no trabajan en la sección bilingüe pero les gustaría incorporarse en el futuro. Varios compañeros no se atreven a enseñar en la sección bilingüe por el idioma. Muchos de ellos estudian inglés y tienen un nivel aceptable. Queremos que practiquen la metodología CLIL en un ambiente relajado y controlado por ellos donde el idioma no es un problema. Confiamos que en un futuro, algunos de ellos, darán el paso hacia la enseñanza bilingüe

La tercera actividad A3 es un periodo de observación de buenas prácticas en Helston. Participarán dos profesores durante una semana en el mes de octubre. La selección será en septiembre. Solicitamos dos profesores porque queremos observar dos aspectos diferentes. Uno de los profesores será miembro del equipo directivo que se encargará de observar aspectos organizativos del centro británico (House system). El segundo profesor, preferentemente del departamento de inglés, observará la aplicación de la metodología Kagan.



PROYECTO ERASMUS + "Peer2Teach"



Se utilizará un proceso abierto, justo y transparente, para elegir el perfil adecuado para cada movilidad. Un comité de selección, compuesto por el director, el jefe de estudios, el coordinador del proyecto y un representante de los profesores en el Consejo Escolar elegirá los candidatos según los siguientes criterios:

Criterios para Helston y cursos CLIL:

1. Estar en posesión de B2 en inglés
2. Compromiso de participar en el programa bilingüe del centro
3. Compromiso de participar en las actividades del proyecto y llevarlas a cabo en el aula
4. Compromiso de tramitar el Europass
5. Compromiso de participar en la formación de otros compañeros, tanto del centro como de otros.

Criterios para Milán:

1. Compromiso de participar en el programa bilingüe del centro
2. Compromiso de participar en las actividades del proyecto y llevarlas a cabo en el aula
3. Compromiso de tramitar el Europass
4. Compromiso de participar en la formación de otros compañeros, tanto del centro como de otros.



PROYECTO ERASMUS + "Peer2Teach"



La parte financiada del proyecto habrá acabado antes de finalizar el primer trimestre. La experiencia y conocimientos adquiridos tanto teóricos como prácticos no pueden ser sólo para los participantes en las actividades de movilidad. Dadas las peculiaridades de la metodología bilingüe es esencial dotar al profesorado que imparte su materia en lengua extranjera de la posibilidad de trabajar en equipo con un interés común. Para fomentar el trabajo en grupo, promover el desarrollo profesional docente y aprender los unos de los otros, en el segundo trimestre, realizaremos sesiones de observación de buenas prácticas en las clases del profesorado participante en las movilidades. Las sesiones de observación serán abiertas a todo el profesorado interesado del instituto. Los profesores que participan en la observación tendrán que reflejar sus opiniones y experiencias y realizar sus aportaciones sobre la observación por escrito

Durante el tercer trimestre nuestro centro participará en el proyecto de innovación educativa experimental *Observe_Action* en su actividad formativa: *School 4 School*. La actividad potencia el trabajo conjunto entre centros educativos bilingües fomentando la reflexión y acción en aspectos organizativos, metodológicos y formativos innovadores. Nuestra intención es transmitir la experiencia adquirida a otros centros de nuestro entorno. La actividad está organizada por el Centro de Formación de Profesorado en Idiomas de Castilla y León.

Preveamos que el proyecto tenga unos resultados muy positivos tanto para el centro como para los profesores participantes. Contribuirá en la formación en idiomas, en el conocimiento de nuevas metodologías y en la mejor organización del aula y los grupos. Todos estos beneficios crearán un entorno de trabajo más profesional y especializado y redundarán en el impacto de dicho programa en el medio social en el que se inserta el centro. Se posibilitará el desarrollo y éxito de un modelo de enseñanza que prepare a nuestros alumnos para una realidad social cada vez más globalizada, tanto en la formación como en el desarrollo profesional.



PROYECTO ERASMUS + "Peer2Teach"