



DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

MATERIA	EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS
NIVEL	ESO
CURSO	3º

INTRODUCCIÓN

MATERIA

Esta materia persigue que el alumnado tome conciencia de su identidad personal, social y cultural para ejercer una ciudadanía activa, responsable, solidaria y tolerante en democracia, asumiendo sus deberes, conociendo y ejerciendo sus derechos. Esta materia debe sólo contribuir a la adquisición de las competencias clave de la etapa, sino además debe buscar.

- Fomentar la capacidad de investigar sobre la propia identidad, fortaleciendo la autoestima y las capacidades afectivas en torno a uno mismo
- Realizar una reflexión ética seria y rigurosa que, mediante la comprensión de los conceptos básicos de la disciplina, sirva para fundamentar los principios y valores del proyecto vital del alumno/a. Entender la acción humana considerando sus consecuencias sobre la sociedad y el entorno ecológico, desarrollando un espíritu participativo y emprendedor.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales de desarrollo curricular son:

- Los apuntes del profesor.
- Los materiales elaborados y proporcionados por los profesores
- Películas y documentales.



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACION

LINEAS GENERALES

Las técnicas de evaluación serán variadas, para adaptarse a los diferentes estilos cognitivos de nuestro alumnado. La evaluación será continua. Emplearemos los siguientes instrumentos:

- a) Instrumentos de observación: registro anecdótico en el cuaderno del profesor.
- b) Instrumentos de desempeño: cuaderno del alumno (físico o digital), participación en los debates, dilema, trabajo en grupo...
- c) Instrumentos de rendimiento: tareas orales o escrita en la que habrá
 - Preguntas con respuestas de elección múltiple.
 - Preguntas para desarrollar

Nota trimestral

Tareas orales o escrita: 80%.

Cuaderno del alumno 10%

Observación, comportamiento.10%

Por la participación en las actividades extraescolares y complementarias, el alumno podrá obtener una calificación extra de hasta un punto por actividad.

La nota final del curso será la media entre las notas obtenidos en los tres trimestres. En caso de una evaluación negativa, el alumno podrá realizar una recuperación a final del mes de junio sobre los objetivos no alcanzados, entregando además las tareas que el profesor considere oportunas.



IES FERNANDO DE ROJAS

IES Fernando de Rojas

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

RECUPERACIÓN

En caso de suspender, podrá realizar una prueba de recuperación a comienzos del trimestre siguiente y entregar las tareas no realizadas o insatisfactorias del trimestre a recuperar.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

OBSERVACIONES IMPORTANTES

En la programación se contemplan medidas contra el plagio que incluye comprobaciones orales