



DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

MATERIA	FILOSOFÍA
NIVEL	BACHILLERATO
CURSO	1º

INTRODUCCIÓN

MATERIA

La materia Filosofía permite desarrollar en el alumnado las capacidades necesarias para alcanzar todos y cada uno de los objetivos de la etapa de bachillerato.

La Filosofía en el bachillerato debe ayudar a los alumnos a reflexionar sobre las esferas de la actividad humana: el saber científico, la vida comunitaria, la experiencia estética, el análisis de la propia época o los desafíos del futuro. Y si bien es difícil que la filosofía proporcione respuestas definitivas sobre estos campos de reflexión, sí es eficaz contribuyendo a plantear cuestiones de mayor profundidad y madurez, a acotarlas mediante categorías más precisas y a razonar con un argumentario más sólido.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Libro de texto: RECOMENDADO: 1º Bachillerato: FILOSOFÍA, Ed. VICENS VIVES. 978-84-682-8622-8: FILOSOFÍA 1B Comunidad en Red. En cualquier caso, los alumnos/as podrán consultar todos los materiales de la biblioteca del departamento. ii. Materiales elaborados por el departamento: las profesoras del departamento proporcionarán a los alumnos, esquemas, mapas conceptuales, resúmenes o textos seleccionados para su análisis.



IES FERNANDO DE ROJAS

IES Fernando de Rojas
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACION

LINEAS GENERALES

Concreción y síntesis de la evaluación y calificación de la materia

Se realizarán **distintas pruebas evaluables**, tanto **escritas** como **orales**, a lo largo del curso. De acuerdo con los criterios establecidos por el currículo, se realizarán esencialmente pruebas expositivas sobre las distintas cuestiones y autores estudiados de la Historia de la Filosofía, que incluyen la investigación y elaboración de productos propios del alumnado, los comentarios de texto, tanto filosóficos, como literarios, periodísticos u otro tipo, la definición de conceptos filosóficos, la exposición e interpretación de doctrinas y la relación entre ellas, así como su aplicación a problemas actuales en distintos contextos sociales, morales y políticos. A continuación se detallan el **tipo de pruebas** concretas que se realizarán con el **porcentaje** de la calificación que les corresponderá:

- **Pruebas escritas** que incluyan definición de conceptos (contextualizados en distintas épocas, corrientes filosóficas y/o autores) y la exposición de doctrinas filosóficas de autores, así como la relación y comparación entre ellas, comentarios dirigidos. Estas pruebas pueden ser de tipo test y/o de desarrollo. Este tipo de pruebas supondrán el **70%** de la calificación de la materia.
- **Tareas escritas de clase**, que incluirán la elaboración de productos propios como mapas conceptuales, líneas de tiempo o resúmenes, reflexiones y argumentación sobre alguna cuestión estudiada, interpretación de ideas filosóficas en relación con problemas actuales o bien su aplicación a contextos diversos sociales, éticos y políticos, interpretación, reflexión crítica y relación de ideas a partir de recursos didácticos que incluirán el uso de del cine, el cómic o la viñeta y la imagen de obras de arte. Este tipo de pruebas supondrán el **20%** de la calificación de la materia.
- **Participación en clase**, que se realizarán de modo frecuente en clase para comprobar el grado de comprensión del alumnado, que deberá ser capaz de explicar conceptos y cuestiones estudiadas y adoptar una actitud crítica y reflexiva ante éstas. A este tipo de pruebas orales le corresponderá un **10%** de la calificación.
- La notal final del curso será la nota media de las notas obtenidas en las tres evaluacione



IES FERNANDO DE ROJAS

IES Fernando de Rojas
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

RECUPERACIÓN

Después de cada evaluación, el alumno/a que haya obtenido calificación negativa en ella podrá realizar una prueba de recuperación que contenga ejercicios y cuestiones similares a las pruebas y actividades realizadas durante el trimestre. También podrá exigirse la presentación de algún trabajo de las mismas características que los realizados. La nota obtenida sustituirá, a todos los efectos, a la nota de la evaluación

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Durante el mes de junio los alumnos/as que no hayan obtenido una nota media de aprobado entre las tres evaluaciones y sus recuperaciones podrán realizar un examen final sobre los contenidos y destrezas correspondientes a los trimestres suspensos y entregar los trabajos que el Dpto. estime como necesarios para recuperar por no haberlos entregado con anterioridad o ser deficientes

OBSERVACIONES IMPORTANTES

En la programación se contemplan medidas contra el plagio que incluye comprobaciones orales.