



IES FERNANDO DE ROJAS



C/ Colombia 42-98 37003 Salamanca
37008084@educa.jcyl.es

IES FERNANDO DE ROJAS

- ✖ Secundaria Programa bilingüe
- ✖ Bachillerato
- ✖ Ciclos Formativos:

Servicios Socioculturales y a la Comunidad



SEÑAS DE IDENTIDAD

Para todo el Centro

- × Centro bilingüe - Programa Erasmus +
- × Grupos de trabajo:
 - + • Año Internacional para el turismo sostenible para el desarrollo
 - + • Aprendizaje y Servicio
- × Programa Observa_Acción
- × Equipo de Convivencia. Alumnos mediadores y colaboradores.
- × Departamento de Orientación.
- × Plan de acogida para el alumnado de primero de E.S.O.
- × Programa Releo Escuela de padres/madres AMPA
- × Blogs del profesorado
- × Actividades Extraescolares / Participación en concursos escolares
- × Semana Cultural y Día del Centro
- × Rincón RojasIgualdad
- × Club deportivo “Fernando de Rojas” Escuela de Atletismo

SEÑAS DE IDENTIDAD

Para los Ciclos Formativos

- × Programa Erasmus+: Posibilidad de realizar la FCT fuera de España
- × Programas Aula Empresa:
 - + Estancias en Empresas TAPSD
 - + Buenas prácticas en EI
 - + Aprendo de las empresas de ASCyT
- × Plan de acogida para el alumnado de primero.
- × Utilización de metodologías activas de aprendizaje. ABP: Aprendizaje Basado en Proyectos, ABR: Aprendizaje Basado en Retos. Aprendizaje y Servicio...
- × Utilización de las TIC como herramienta fundamental del aula, plataforma MOODLE
- × Blogs del profesorado y /o de diferentes módulos.
- × Actividades Extraescolares / Participación en concursos escolares
- × Semana Cultural y Día del Centro
- × Rincón RojasIgualdad

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

- ✖ Nuestro centro dispone de los recursos necesarios para complementar conocimientos a través de la tecnología, con la plataforma Moodle, Edmondo, así como blogs del profesorado.
- ✖ Reconocimiento TIC: Certificación de nivel 3 en la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- ✖ Bitácora, Aula virtual, a través de la página web.
- ✖ Redes: Facebook y Twitter: información de todas las actividades, premios, concursos, noticias...

FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

- × En la actualidad, la Formación Profesional Inicial se organiza en ciclos de FP Básica, Grado Medio y Grado Superior, que capacitan para el desempeño cualificado de distintas profesiones y que se agrupan en torno a 26 familias profesionales.
- × Nuestra familia Profesional es:

Servicios Socioculturales y a la Comunidad

NUESTRA FAMILIA PROFESIONAL EN EL IES FERNANDO DE ROJAS:

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

**CICLO FORMATIVO DE
GRADO MEDIO**

**ATENCIÓN A PERSONAS
EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA**
Matutino y Vespertino

**CICLOS FORMATIVOS DE
GRADO SUPERIOR**

EDUCACIÓN INFANTIL
Matutino, Vespertino y a Distancia

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA
Matutino

CFGM
TÉCNICO O TÉCNICA EN

ATENCIÓN A PERSONAS
EN SITUACIÓN DE
DEPENDENCIA

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

GRADO MEDIO

ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

Perfiles Profesionales – Ocupaciones más relevantes

- Cuidador o cuidadora de personas en situación de dependencia en diferentes instituciones y / o domicilios.
- Gobernante y subgobernante de personas en situación de dependencia en instituciones .
- Auxiliar responsable de planta de residencias de mayores y personas con discapacidad .
- Auxiliar de ayuda a domicilio .
- Asistente de atención domiciliaria .
- Trabajador o trabajadora familiar .
- Auxiliar de educación especial .
- Asistente personal .
- Teleoperador /a de teleasistencia .

ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

- × **Duración del estudio:**
 - + 2000 horas
- × **Requisitos de acceso:**
- × Puedes acceder a un ciclo de **grado medio** cuando reúnas alguno de los siguientes requisitos:
 - + Acceso directo:
 - × Estar en posesión del **título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria** o de un nivel académico superior.
 - × Estar en posesión de un Título Profesional Básico (Formación Profesional Básica).
 - × Estar en posesión de un título de Técnico o de Técnico Auxiliar o equivalente a efectos académicos.
 - + Acceso mediante **prueba** (para quienes no tengan alguno de los requisitos anteriores)
 - × Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio (se requerirá tener, al menos, diecisiete años, cumplidos en el año de realización de la prueba).

ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

¿Qué voy a aprender y hacer?

- ✖ Realizar las tareas de higiene personal y vestido de las personas en situación de dependencia, aportando la ayuda precisa, favoreciendo al máximo su autonomía en las actividades de la vida diaria y manteniendo hacia ellos una actitud de respeto y profesionalidad.
- ✖ Organizar la intervención relativa a la alimentación supervisando los menús, preparando los alimentos y administrándolos cuando sea necesario.
- ✖ Realizar las actividades de mantenimiento y limpieza del domicilio garantizando las condiciones de habitabilidad, higiene y orden, con criterios de calidad, seguridad y cuidado del medio ambiente y, en su caso, tramitando la documentación pertinente.
- ✖ Realizar las intervenciones relacionadas con el estado físico de las personas en situación de dependencia siguiendo las pautas establecidas y mostrando en todo momento respeto por su intimidad.
- ✖ Realizar los traslados, movilizaciones y apoyo a la deambulación de las personas en situación de dependencia empleando los protocolos y las ayudas técnicas necesarias y adoptando medidas de prevención y seguridad.
- ✖ Dar respuesta a situaciones de emergencia y riesgo para la salud en el desarrollo de su actividad profesional aplicando técnicas de primeros auxilios.
- ✖ Implementar intervenciones de apoyo psicosocial empleando ayudas técnicas, apoyos de comunicación y tecnologías de la información y la comunicación.
- ✖ Aplicar técnicas y estrategias para el mantenimiento y desarrollo de las habilidades de autonomía personal y social de las personas en situación de dependencia empleando ayudas técnicas y de comunicación.
- ✖ Realizar tareas de acompañamiento y asistencia personal respetando las directrices del Plan Individual de Vida Independiente y las decisiones de la persona usuaria.

ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

Al finalizar mis estudios, ¿qué puedo hacer?

Trabajar como:

- × Cuidador o cuidadora de personas en situación de dependencia en diferentes instituciones y / o domicilios.
- × Gobernante y subgobernante de personas en situación de dependencia en instituciones.
- × Auxiliar responsable de planta de residencias de mayores y personas con discapacidad.
- × Auxiliar de ayuda a domicilio.
- × Asistente de atención domiciliaria.
- × Trabajador o trabajadora familiar.
- × Auxiliar de educación especial.
- × Asistente personal.
- × Teleoperador/a de teleasistencia.

Seguir estudiando:

- × La preparación para realizar la prueba de acceso a ciclos de grado superior.
- × Otro ciclo de Formación Profesional de Grado Medio con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo a la normativa vigente.
- × El Bachillerato en cualquiera de sus modalidades

ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

Plan de formación:

Los módulos profesionales de este ciclo formativo son los siguientes:

- × Características y necesidades de las personas en situación de dependencia.
- × Atención y apoyo psicosocial.
- × Apoyo domiciliario.
- × Formación y orientación laboral.
- × Atención sanitaria.
- × Atención higiénica.
- × Organización de la atención a las personas en situación de dependencia
- × Destrezas sociales.
- × Apoyo a la comunicación.
- × Teleasistencia.
- × Primeros auxilios.
- × Empresa e iniciativa emprendedora.
- × Formación en centros de trabajo.

ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

✕ TRABAJO EN EL AULA



ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

× PRÁCTICAS DE AULA.



ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

× VISITAS



ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

SALIDAS



ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

× TALLERES



ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

× AULA EMPRESA TAPSD

Técnico en atención a personas en situación de dependencia

"ESTANCIAS EN LAS EMPRESAS PARA LA FORMACIÓN DEL TÉCNICO EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA".

Jornadas enmarcadas dentro del proyecto "Estancias en las empresas para la formación del técnico en atención a personas en situación de dependencia"

Este proyecto se encuadra dentro de la modalidad "Aprendiendo de las Empresas" dirigido al actual Ciclo Formativo de Grado Medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia.

Para hacer posible este proyecto, ha sido esencial contar con el apoyo de las empresas de la zona. Actualmente tenemos firmados convenios de colaboración con empresas que ofrecen sus servicios a diferentes colectivos y que se han implicado en este proyecto.

Con estas jornadas pretendemos profundizar en ciertos aspectos fundamentales para nuestros alumnos.



I Jornadas
"ESTANCIAS EN LAS EMPRESAS PARA LA FORMACIÓN DEL TÉCNICO EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA".
17 de Mayo 2016
SALAMANCA



IES FERNANDO DE ROJAS
C/Colombia 42- 98
37003-Salamanca
Tel: 923 18 23 72

CFGs
TÉCNICO O TÉCNICA EN

EDUCACIÓN INFANTIL

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

GRADO SUPERIOR

EDUCACIÓN INFANTIL

Perfiles Profesionales – Ocupaciones más relevantes

- Educador o educadora infantil en primer ciclo de educación infantil.
- Educador o educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0 - 6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar.
- Educador o educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc

EDUCACIÓN INFANTIL

- ✖ **Duración del estudio:**
 - + 2000 horas.
- ✖ **Requisitos de acceso:**

Puedes acceder a un ciclo de **grado superior** cuando reúnas alguno de los siguientes requisitos:
- ✖ **Acceso directo:**
 - + Estar en posesión del Título de Bachiller, o de un certificado acreditativo de haber superado todas las materias del Bachillerato.
 - + Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato experimental.
 - + Estar en posesión de un Título de Técnico (Formación Profesional de Grado Medio)*.
 - + Estar en posesión de un Título de Técnico Superior, Técnico Especialista o equivalente a efectos académicos.
 - + Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (COU).
 - + Estar en posesión de cualquier Titulación Universitaria o equivalente.
- ✖ **Acceso mediante prueba** (para quienes no tengan alguno de los requisitos anteriores)
 - + Haber superado la **prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior** (se requiere tener al menos 19 años en el año que se realiza la prueba o 18 para quienes poseen el título de Técnico).
 - + Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

EDUCACIÓN INFANTIL

¿Qué voy a aprender y hacer?

- ✖ Diseñar, aplicar y evaluar proyectos educativos para primer ciclo de educación infantil.

Este profesional será capaz de:

- ✖ Programar, diseñar y llevar a cabo actividades de intervención educativa y de atención social con la infancia y sus familias.
- ✖ Utilizar recursos y procedimientos para dar respuesta a las necesidades de los niños, niñas y familias que requieran la participación de otros profesionales o servicios.
- ✖ Actuar ante contingencias, transmitiendo seguridad y confianza.
- ✖ Evaluar el proceso de intervención y los resultados obtenidos, gestionando la documentación asociada y transmitiendo la información.
- ✖ Mantener actualizados los conocimientos científicos y técnicos relativos a su actividad profesional, utilizando los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida.
- ✖ Mantener relaciones fluidas con los niños y niñas y sus familias, miembros del grupo en el que se esté integrado y otros profesionales, mostrando habilidades sociales, capacidad de gestión de la diversidad cultural y aportando soluciones a conflictos que se presenten.

Estas enseñanzas incluyen los conocimientos necesarios para:

- ✖ Llevar a cabo las actividades de nivel básico de prevención de riesgos laborales.
- ✖ Poder obtener el carné de manipulador de alimentos.

EDUCACIÓN INFANTIL

Al finalizar mis estudios, ¿qué puedo hacer?

× Trabajar:

- + En el sector de la educación formal y no formal y en el sector de los servicios sociales de atención a la infancia.

× Seguir estudiando:

- + Cursos de especialización profesional.
- + Otro Ciclo de Formación Profesional de Grado Superior con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo a la normativa vigente.
- + Enseñanzas Universitarias con la posibilidad de establecer convalidaciones de acuerdo con la normativa vigente.

EDUCACIÓN INFANTIL

Plan de formación:

Los módulos profesionales:

- × Didáctica de la educación infantil.
- × Autonomía personal y salud infantil.
- × Expresión y comunicación.
- × Desarrollo cognitivo y motor.
- × Desarrollo socio afectivo.
- × Formación y orientación laboral.
- × Primeros Auxilios
- × Habilidades sociales.
- × El juego infantil y su metodología.
- × Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.
- × Proyecto de atención a la infancia.
- × Empresa e iniciativa emprendedora.
- × Formación en centros de trabajo.

EDUCACIÓN INFANTIL

✕ TRABAJO EN EL AULA



EDUCACIÓN INFANTIL

✕ TALLERES



EDUCACIÓN INFANTIL

× PRÁCTICAS



EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDADES EN CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL



EDUCACIÓN INFANTIL

PROYECTO AULA EMPRESA DE EDUCACIÓN INFANTIL



CFGS
TÉCNICO O TÉCNICA EN

ANIMACIÓN
SOCIOCULTURAL Y
TURÍSTICA

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

GRADO SUPERIOR

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

Perfiles Profesionales –

Ocupaciones más relevantes

- Coordinador/a y director/a de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- Coordinador/a y director de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas - escuelas, de aulas de casas de juventud y escuelas de naturaleza .
- Animador/a sociocultural .
- Dinamizador/a comunitario .
- Asesor/a para el sector asociativo .
- Técnico comunitario .
- Técnico/a de servicios culturales .
- Informador juvenil .
- Animador/a de hotel .
- Animador/a de veladas y espectáculos .
- Animador/a de actividades recreativas al aire libre en complejos turísticos .
- Jefe/a de departamento en animación turística.

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

× Duración del estudio:

- + 2000 horas.

× Requisitos de acceso:

Puedes acceder a un ciclo de **grado superior** cuando reúnas alguno de los siguientes requisitos:

× Acceso directo:

- + Estar en posesión del Título de Bachiller, o de un certificado acreditativo de haber superado todas las materias del Bachillerato.
- + Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato experimental.
- + Estar en posesión de un Título de Técnico (Formación Profesional de Grado Medio)*.
- + Estar en posesión de un Título de Técnico Superior, Técnico Especialista o equivalente a efectos académicos.
- + Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (COU).
- + Estar en posesión de cualquier Titulación Universitaria o equivalente.

× Acceso mediante prueba (para quienes no tengan alguno de los requisitos anteriores)

- + Haber superado la **prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior** (se requiere tener al menos 19 años en el año que se realiza la prueba o 18 para quienes poseen el título de Técnico).
- + Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

¿Qué voy a aprender y hacer?

- ✖ Elaborar proyectos de intervención sociocultural a partir de la información obtenida del contexto y las personas destinatarias incorporando la perspectiva de género.
- ✖ Diseñar espacios, estrategias y materiales de promoción y difusión de proyectos de intervención sociocultural, aplicando los avances tecnológicos del ámbito de la comunicación.
- ✖ Organizar departamentos, programas y actividades de animación sociocultural y turística gestionando la documentación y los recursos así como la financiación y el control del presupuesto asignado.
- ✖ Crear, dinamizar y supervisar equipos de monitores/as en proyectos de intervención sociocultural, organizándolos en función de las actividades.
- ✖ Diseñar, implementar y evaluar actividades lúdicas, culturales y físicorecreativas seleccionando las estrategias metodológicas, organizando los recursos y manejando los equipos y medios técnicos necesarios para su desarrollo.
- ✖ Organizar y gestionar los servicios de información juvenil, realizando actividades de orientación, información y dinamización que atiendan las necesidades y demandas de las personas de este sector de población.
- ✖ Diseñar, implementar y evaluar actividades socioeducativas dirigidas a la población juvenil, favoreciendo la igualdad de oportunidades y aplicando los principios de la educación no formal.
- ✖ Dinamizar grupos aplicando técnicas participativas y de dinamización, gestionando los conflictos y promoviendo el respeto y la solidaridad.
- ✖ Aplicar los protocolos establecidos en materia de primeros auxilios en situaciones de accidente o emergencia.

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

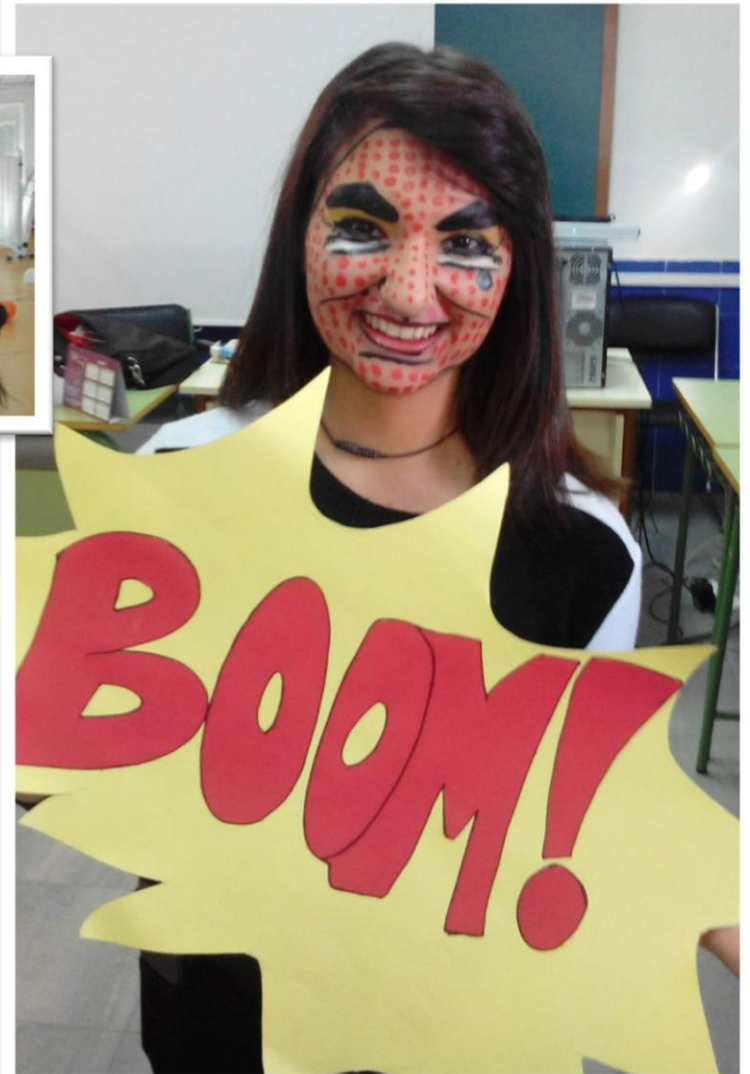
Plan de formación:

Los módulos profesionales de este ciclo formativo son los siguientes:

- × Primeros auxilios.
- × Inglés.
- × Actividades de ocio y tiempo libre.
- × Dinamización grupal.
- × Contexto de la animación sociocultural.
- × Animación y gestión cultural..
- × Metodología de la intervención social.
- × Desarrollo comunitario.
- × Formación y orientación laboral
- × Información juvenil.
- × Animación turística
- × Intervención socioeducativa con jóvenes.
- × Empresa e iniciativa emprendedora.
- × Proyecto de animación sociocultural y turística.
- × Formación en centros de trabajo.

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

✕ TALLERES



ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

✕ TÉCNICAS



ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

✕ DINÁMICAS



ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

✕ NOS VISITAN



ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

✕ VISITAMOS



ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

✦ APRENDIZAJE Y SERVICIO: COOPERAMOS



Y DE LOS TRES CICLOS, TENEMOS MUCHAS GRADUACIONES CADA CURSO...



EL EQUIPO EDUCATIVO DE LOS CICLOS
FORMATIVOS DE IES FERNANDO DE ROJAS
OS AGRADECE VUESTRO INTERÉS.

NOS ENCANTARÁ RESOLVER LAS DUDAS
QUE TENGÁIS

**MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA
ASISTENCIA.**