



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Escuela **Politécnica Superior**
de Ávila

GRADOS DE INGENIERÍA PROFESIONES REGULADAS

ESCUELA POLITÉCNICA
SUPERIOR DE ÁVILA

VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Campus de Ávila



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

LA INGENIERÍA EN LA VIDA COTIDIANA

LA INGENIERÍA QUE NOS RODEA



Alto grado de
empleabilidad



Grado
Máster
Doctor
Investigación



Grados habilitantes
con atribuciones
profesionales



Gran personalización
de la formación



12.000 m²
de Instalaciones

LA MINERÍA Y LA OFICINA

En una oficina nos encontramos una gran cantidad de **UTENSILIOS REALIZADOS CON DIVERSOS PRODUCTOS** procedentes de minas y canteras.

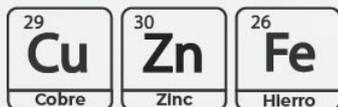
Papel



Lápiz



Grapas



Tintas



LA MINERÍA Y LOS ORDENADORES

El motor que impulsa el disco duro tiene imanes hechos de una aleación de neodimio, hierro y boro. **EL NEODIMIO POSEE LA MAYOR FUERZA MAGNÉTICA** jamás medida por imanes permanentes, por ello los motores fabricados con este elemento son muy potentes para su tamaño.



Cuerpo



Soldaduras



Batería

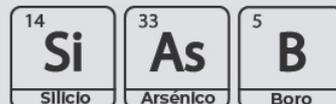


Minería Sostenible de Galicia

Pantalla



Electrónica



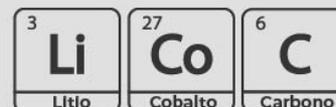
LA MINERÍA Y LAS BATERÍAS

La transición hacia una economía verde requiere grandes dispositivos de almacenaje de energía eléctrica para su uso en dispositivos móviles, movilidad eléctrica y todo tipo de electrónica. Por ello **SE HA DISPARADO LA DEMANDA DE METALES ESCASOS** como el cobalto, el níquel y el litio.

Pilas Alcalinas



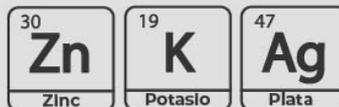
Baterías de móvil y ordenador



Baterías de coche eléctrico



Pilas de Botón



LA MINERÍA Y LAS ENERGÍAS RENOVABLES

Las energías renovables suponen una **OPORTUNIDAD DE CRECIMIENTO SOSTENIBLE** con grandes ventajas como la reducción de emisiones de gases contaminantes, el fin del uso de los combustibles fósiles y el ahorro energético. Para alcanzar estos objetivos, es imprescindible el uso de minerales:



Placas solares

14 Si Silicio	29 Cu Cobre	
42 Mo Molibdeno	4 Be Berilio	
32 Ge Germanio	49 In Indio	31 Ga Gallo



Aerogeneradores

60 Nd Neodimio	26 Fe Hierro	5 B Boro	66 Dy Disprosió
29 Cu Cobre	3 Li Litio	28 Ni Niquel	11 Na Sodio
30 Zn Zinc	42 Mo Molibdeno	82 Pb Plomo	







- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|---|------------------------|
| 1 <u>Captación</u> | 4 <u>Depósitos</u> | 7 <u>Red doméstica</u>
<i>(distribución, alcantarillado)</i> | 9 <u>Reutilización</u> |
| 2 <u>Potabilización</u> | 5 <u>Transporte</u> | 8 <u>Depuración</u> | 10 <u>Uso agrícola</u> |
| 3 <u>Desalinización</u> | 6 <u>Uso industrial</u> | 11 <u>Retorno al medio natural</u> | |

LA MINERÍA Y **LAS CARRETERAS**

EL MATERIAL BÁSICO para construir una carretera son los áridos, fragmentos de roca, llamados coloquialmente arena, grava o gravilla. Se trata del **SEGUNDO RECURSO MÁS CONSUMIDO EN EL MUNDO**, solo por detrás del agua.

Asfalto

SÍLICE

ÁRIDOS

ARCILLA

Capa de hormigón

PIEDRA
CALIZA

ARCILLA

ÁRIDOS
de
diferentes
tamaños

Que aportan

26
Fe
Hierro

14
Si
Silicio

13
Al
Aluminio

Refuerzo de varillas

26
Fe
Hierro

6
C
Carbono

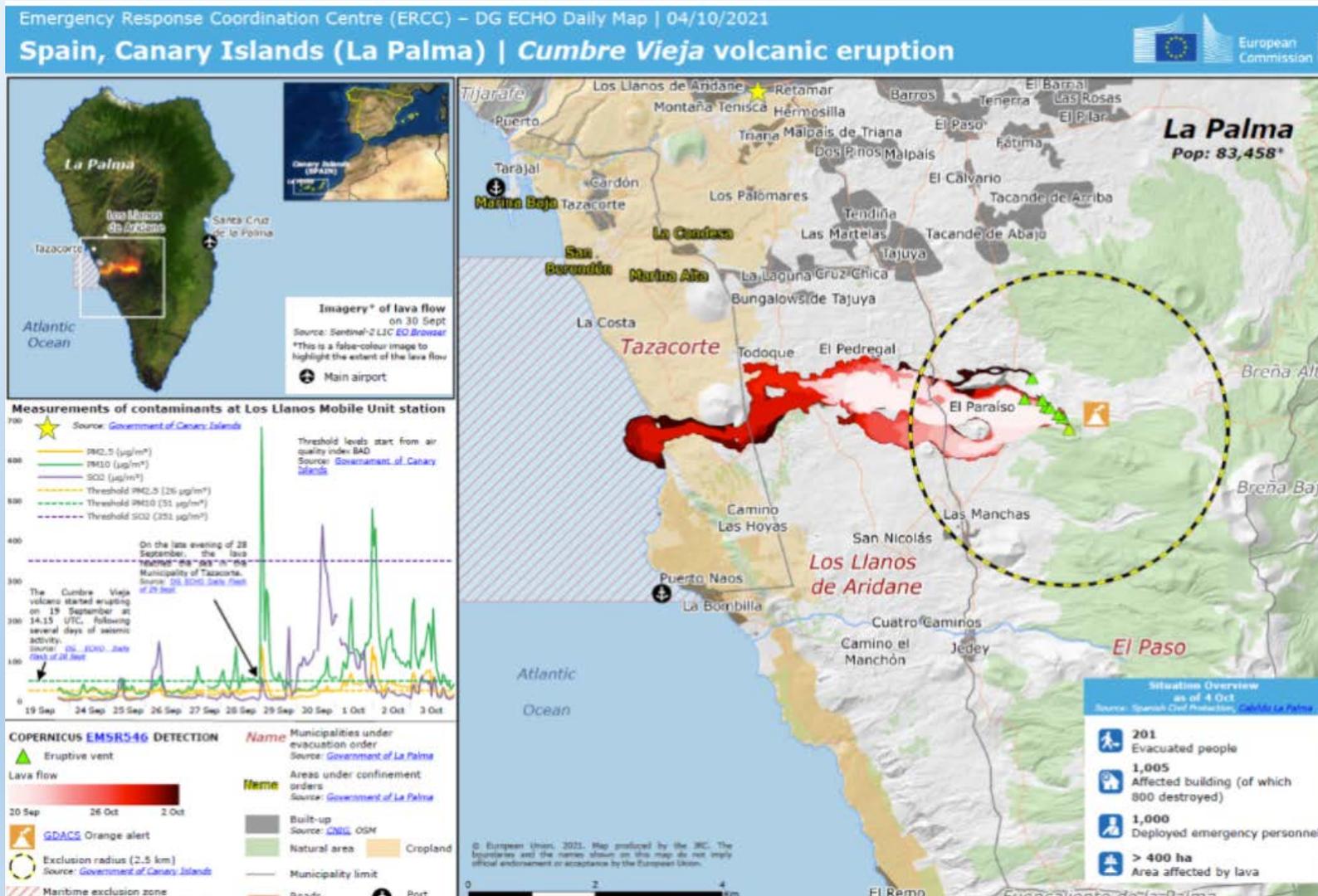


**Minería Sostenible
de Galicia**





<https://politecnicadeavila.usal.es/2021/10/26/nuevos-mapas-para-la-palma/>



Composición cartográfica para cartografía de emergencias del sistema Copernicus.

Fuente <https://erccportal.jrc.ec.europa.eu/ECHO-Products/Maps#/maps/3859>

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS GRADO EN INGENIERÍA

EL ALUMNO ADQUIERE COMPETENCIAS
(Capacidad para ...)



4 AÑOS

GRADUADO EN INGENIERÍA

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS GRADO EN INGENIERÍA

EL ALUMNO ADQUIERE COMPETENCIAS

(Capacidad para ...)

ORDEN CIN



4 AÑOS

GRADUADO EN INGENIERÍA

PROFESIÓN REGULADA

ATRIBUCIONES PROFESIONALES

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS GRADO EN INGENIERÍA

EL ALUMNO ADQUIERE COMPETENCIAS

(Capacidad para ...)

~~ORDEN CIN~~



4 AÑOS

GRADUADO EN INGENIERÍA

GRADO BLANCO ~~PROFESIÓN REGULADA~~

~~ATRIBUCIONES PROFESIONALES~~

Ingeniero Técnico
Arquitecto Técnico

Ingeniero
Arquitecto

240 ECTS, 4 años
Excepto titulaciones
sometidas a
directiva europea

60-120 ECTS
1-2 años

3-4 años

Grado

Máster Universitario

Doctorado

Ejercicio profesional

Los egresados de los diferentes títulos de **GRADO**, obtendrán las atribuciones profesionales correspondientes, cuando los planes de estudios conducentes a la obtención de los distintos títulos universitarios oficiales de Grado, habiliten para el ejercicio de las siguientes profesiones reguladas, que únicamente son:

- 1) Ingeniero Técnico Aeronáutico.
- 2) Ingeniero Técnico Agrícola.
- 3) Ingeniero Técnico Forestal.
- 4) Ingeniero Técnico Industrial.
- 5) Ingeniero Técnico de Minas.
- 6) Ingeniero Técnico Naval.
- 7) Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
- 8) Ingeniero Técnico de Telecomunicación.
- 9) Ingeniero Técnico en Topografía.
- 10) Arquitecto Técnico.

ATRIBUCIONES PROFESIONALES

LEY 12/1986

Artículo segundo.

1. Corresponden a los Ingenieros técnicos, dentro de su respectiva especialidad, las siguientes atribuciones profesionales:

a) La redacción y firma de proyectos que tengan por objeto la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmuebles en sus respectivos casos, tanto con carácter principal como accesorio, siempre que queden comprendidos por su naturaleza y características en la técnica propia de cada titulación.

b) La dirección de las actividades objeto de los proyectos a que se refiere el apartado anterior, incluso cuando los proyectos hubieren sido elaborados por un tercero.

c) La realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos.

d) El ejercicio de la docencia en sus diversos grados en los casos y términos previstos en la normativa correspondiente y, en particular, conforme a lo dispuesto en la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria.

e) La dirección de toda clase de industrias o explotaciones y el ejercicio, en general respecto de ellas, de las actividades a que se refieren los apartados anteriores.



GRADO EN INGENIERÍA CIVIL. MENCIÓN EN HIDROLOGÍA

Aportamos soluciones

Realización de estudios y proyectos de Ingeniería Civil, en los ámbitos de la planificación de recursos hídricos, gestión de proyectos de obras hidráulicas, obras lineales u otras grandes infraestructuras como túneles, puertos o aeropuertos.

90%

TASA DE EMPLEABILIDAD

80%

TASA DE VERSATILIDAD

A los **Graduados en Ingeniería Civil** les corresponden las **Atribuciones Profesionales de los Ingenieros Técnicos de Obras Públicas**.

Las áreas de actuación profesional (**Hidrología**) son:

- **Presas; canales; embalses; instalaciones de captación, elevación, conducción y distribución de agua; encauzamientos y corrección de cauces; centrales y aprovechamientos hidroeléctricos y energéticos.**
- **Planificación y gestión de recursos hidráulicos; estudios hidrológicos; captación y explotación de aguas superficiales y subterráneas.**
- **Estaciones de tratamiento de agua; plantas potabilizadoras, desaladoras y desalinizadoras de agua; estaciones de depuración y de reutilización de aguas residuales; piscifactorías.**
- **Redes de abastecimiento de agua y de saneamiento de aguas residuales y emisarios terrestres y submarinos.**

GRADO EN INGENIERÍA DE LA TECNOLOGÍA MINAS Y ENERGÍA

Ingenieros e Ingenieras con Energía

Este Grado habilitante está especializado en la obtención de Energía y Recursos Naturales, pilares de la sociedad del bienestar. Hoy día, no se entiende una sociedad sin energía, agua, móviles, ordenadores y por eso, este grado es garantía de éxito.

Estudia con nosotros, asegura tu futuro, y el de los demás.

95%

TASA DE EMPLEABILIDAD

80%

TASA DE VERSATILIDAD

A los **Graduados en Minas y Energía** les corresponden las Atribuciones Profesionales de los **Ingenieros Técnicos de Minas**.

Los perfiles profesionales son las posibles actuaciones de un profesional en el mundo laboral:

- 1) **Investigación de recursos geológicos y mineros**
- 2) Explotaciones mineras
- 3) **Mineralurgia**
- 4) Metalurgia y materiales
- 5) **Energía**
- 6) Obras Subterráneas y Construcción
- 7) Maquinaria, equipos e instalaciones
- 8) **Explosivos**
- 9) Medio Ambiente
- 10) Seguridad y prevención
- 11) Calidad y Gestión



GRADO EN INGENIERÍA EN GEOINFORMACIÓN Y GEOMÁTICA

*Nuevos horizontes en la Ingeniería de la
Información Espacial*

El 80% de la información que maneja una empresa o institución es georreferenciada. La industria geoespacial genera actualmente en Europa 40.000 empleos directos que sirven para crear 250.000 puestos de trabajo.

95%

TASA DE EMPLEABILIDAD

16

COMPETENCIAS
EXCLUSIVAS

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ **Captura de Geoinformación a través de distintos sensores** (laser, radar, fotografía aérea) y plataformas (drones, satélites, aeronaves, ...)
- ✓ **Procesado, análisis y modelado tridimensional de datos geolocalizados.**
- ✓ Difusión y publicación a través de servidores web.
- ✓ Big Data, Minería de datos, web scraping.
- ✓ **Sector geoespacial: posicionamiento global, geolocalización.**
- ✓ Ciberseguridad en el análisis de datos geoespaciales.
- ✓ Documentación del patrimonio arqueológico y arquitectónico.
- ✓ Generación de entornos virtuales para juegos en red y animaciones cinematográficas.
- ✓ Animación de entornos 3D en Ingeniería.
- ✓ Simulación de escenarios en ingeniería forense y accidentes de tráfico.
- ✓ **Soporte geométrico en ingeniería civil.**
- ✓ **Sistemas de apoyo a la toma de decisiones de ámbito territorial.**

UNA VENTANA ABIERTA AL ÉXITO

Las titulaciones que se imparten en el campus abulense de la Universidad de Salamanca son una garantía de desarrollo profesional para quienes las cursan. Esto sucede con todas las opciones abiertas en el campo del turismo pero también en la educación y se vuelve a cumplir para quienes optan por estudios de ingeniería que se adentran en nuevos caminos con una gran demanda de graduados

EN CORTO

MILAGROS FERNÁNDEZ TURISMO

«Me lo he pasado bien trabajando. Tuve la oportunidad de vivir fuera»

Son muchos los campos que abren los estudios de Turismo y Milagros Fernández Herrero (Cuevas del Valle) es un buen ejemplo de ello. En su caso los estudios de Turismo se completan con los desarrollados en ADE, siendo además doctora en Economía de la Empresa. En este sentido hay que recordar que ahora mismo en la Escuela de Educación y Turismo hay precisamente un doble grado en Gestión del Turismo y Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas.

La actividad laboral de Milagros Fernández la llevó a trabajar en consultorías de turismo con grandes empresas del sector que le permitieron «vivir fuera» en lugares como París o Barcelona mientras participaba en la realización de planes de desarrollo turístico y planes de calidad turística. En esta parte de su desarrollo profesional la encantaba «la oportunidad de trabajar en temas actuales y de desarrollo de mu-



chos destinos turísticos», en un trabajo en el que destaca la labor en equipo. Tuvo oportunidad de viajes nacionales e internacionales que aportan experiencia en su trabajo.

Junto a esta parte de la empresa privada destaca también todo el papel en la administración pública, en este caso en la Fundación Santa Teresa como técnica de turismo en temas de desarrollo turístico en la provincia, con contenidos en reservas o promoción, entre otros muchos.

Por temas del destino, «el azar», ahora realiza su labor como profesora permanente de la Universidad de Salamanca, en la Escuela de Educación y Turismo, lo que hace que pueda transmitir todos los conocimientos ganados con su experiencia a los encargados de turismo en el futuro. En su caso, los conocimientos que imparten están relacionados con el marketing y la gestión de calidad.

EN CORTO

LUIS MIGUEL GALÁN INGENIERÍA CIVIL

«Inmediatamente me llamaron de las grandes constructoras de España»

Si hubiera que poner un ejemplo de proyección profesional tras haber cursado estudios en el campus abulense de la Universidad de Salamanca, éste sería el de Luis Miguel Galán.

Su paso por la Escuela Politécnica Superior de Ávila le llevó a estar en la primera promoción (1995/1998) de los estudios de Obras Públicas en su mención de Hidrología, aunque posteriormente hizo la adaptación al grado de Ingeniería Civil en esta escuela. Tras terminar sus estudios y presentar su proyecto final de carrera la entrada en el mundo laboral fue «bastante rápida» porque inmediatamente le empezaron a llamar de todas las grandes constructoras de España. Esto hizo que en el plazo de tres o cuatro meses ya estuviera trabajando en lo que fue su decisión, en Iberdrola, donde estuvo hasta principios del año 2001.

Después del paso a Aqualia, primero como jefe de Planta de Aguas Residuales de Ávila,



donde estuvo trabajando durante dos años y medio. De ahí pasó a ser jefe de explotación de Ávila, también en Aqualia, en un periodo más largo, entre 2003 y 2021. En este puesto se gestionaban las labores de mantenimiento de redes de agua potable y alcantarillado, gestión de presas y del ciclo integral del agua.

Un nuevo cambio de puesto le llevó a ser responsable de gestión técnica de servicio en la zona 1, que incluye a Madrid, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Asturias, Cantabria, País Vasco y Galicia, con un importante apoyo a todas estas zonas.

Es un camino, como se reconoce, «progresivo de ascenso», donde la universidad le dio la oportunidad de acceder al mundo laboral, con la opción de que dentro de una empresa grande te puedes mover en distintos ámbitos. En ello también tuvo que ver su decisión de hacer la adaptación al grado para evitar cerrarse puertas y tener el reconocimiento europeo.

EN CORTO

FERNANDO DE ARRIBA INGENIERÍA DE MINAS Y ENERGÍA

«La Escuela influyó en que tuviera oportunidades y confianza»

Fernando de Arriba es una muestra de que una buena universidad puede marcar tu futuro y tu vida. Este abulense se fue a Madrid a estudiar arquitectura técnica pero no encontró su sitio y tomó una decisión que en aquel momento se le tornaba complicada, volver a Ávila. Fue, en sus palabras, una de las mejores decisiones que ha tomado en su vida porque la Escuela Politécnica Superior influyó en que tuviera «oportunidades y confianza» hasta encontrar el mundo en el que quería trabajar, el del gas, y lo consiguió.

De la escuela destaca que le conocían por su nombre, no era un número y pudo hacer piña con sus compañeros y mantener una buena relación con unos profesores, que tenían contacto directo con el mundo profesional y que daban sus clases de forma práctica y aplicada, no para aprobar. También lo tuvo él desde el primer año con las prácticas.

Tras sus estudios en Ávila hizo un máster



en Madrid que ya compaginó con una beca remunerada a media jornada. Entonces trabajaba por la mañana y estudiaba por la tarde.

Fernando es también un claro ejemplo de lo que supone decantarse por estos estudios y es que lo máximo que estuvo parado fueron un par de semanas mientras estudiaba ofertas y tomaba la decisión de trasladarse a Barcelona, donde está actualmente.

Antes de llegar a este punto, comenzó su trayectoria profesional en una comercializadora del gas donde estuvo casi dos años. Allí trabajó como técnico de operaciones de gas. Después quiso conocer el mercado eléctrico y pasó a trabajar como operador de mercado pero pronto descubrió que no era su mundo y volvió al gas, primero a Naturgy y ahora en Hovaluz donde llega el control de la cartera de gas de consumo, aunque engloba otras áreas como operaciones de gas o contactos con comercializadoras. Un trabajo «divertido», dice,

EN CORTO

INÉS RODRÍGUEZ MAGISTERIO

«Tengo plena capacidad investigadora y de hacer mis propios proyectos»

Inés Rodríguez tiene su historia vinculada a Ávila y es por eso que se siente afortunada de trabajar en lo que le gusta y hacerlo en su ciudad. Ahora ya tiene «plena capacidad investigadora» y de hacer sus «propios proyectos».

Estudió Magisterio de Audición y Lenguaje pero también es licenciada en Psicopedagogía y tiene un máster en psicología en la lectura y el doctorado.

Desde un principio comenzó a trabajar en el ámbito universitario, ya en cuarto con una beca de Asuntos Sociales para trabajar con niños con trastornos del lenguaje oral y escrito. Se trataba de trabajo asistencial, de docencia tutelada y proyectos de investigación. Al curso siguiente tendría una beca del Ministerio para formar parte de un equipo de investigación curricular con el que ya lleva diez años. A partir de ahí la investigación estuvo siempre presente en su desarrollo profesional, entre otras cosas porque fue consciente de que era lo que le gustaba y más le aportaba «a nivel personal y



profesional». En cuanto a su paso más firme por la universidad, comenzó como profesora asociada para tener después una plaza de ayudante doctor y hace un mes aprobó el paso a profesor contratado doctor, que es lo que le da esa capacidad de investigar y hacer sus propios proyectos.

Ella es profesora del departamento de didáctica, organización y métodos de investigación y, en la parte docente, imparte asignaturas de atención a la diversidad, organización de la Escuela Infantil y didáctica. En la parte de investigación se dedica a varios temas, entre ellos a investigar prácticas de enseñanza de profesores de Infantil (cómo enseñan a leer y escribir), prácticas de enseñanza de Infantil y Primaria y también en técnicas de evaluación psicopedagógica en trastornos del lenguaje oral y escrito. Y en transferencia del conocimiento trabaja en un servicio con niños con estos trastornos y sus familias, como una intervención educativa.

REGISTRO DE UNIVERSIDADES, CENTROS Y TÍTULOS

<https://www.educacion.gob.es/ruct/home>



Ruct

Está usted en: ▶ [Portada](#) ▶ [Universidades](#)

Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)

➔ [Contacte](#)

Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)

> Creado mediante RD 1509/2008, de 12 de septiembre 🌐

El RUCT ha sido creado para proporcionar la información más relevante sobre las universidades, centros y los títulos que conforman el sistema universitario español, en el que constan inscritos los nuevos títulos de Grado, Máster y Doctorado oficiales. Además, el RUCT tiene carácter público y de registro administrativo, y ha sido concebido como un instrumento en continua actualización.

[Sección universidades](#)

[Sección centros](#)

[Sección títulos](#)



Ruct

Está usted en: [Portada](#) [Universidades](#)

Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)

- [Sección universidades](#)
- [Sección centros](#)
- [Sección títulos](#)

Consulta de títulos

[Contacte](#) [Inicio](#) [Volver](#)

Código del título :

Universidad:

Denominación del título:

Nivel académico:

Rama:

Estado:

Búsqueda por histórico:

2500782	Graduado o Graduada en Ingeniería de la Energía por la Universidad Politécnica de Catalunya	Universidad Politécnica de Catalunya	Grado	Publicado en B.O.E. (TITULACIÓN RENOVADA)	
2502494	Graduado o Graduada en Ingeniería de la Energía por la Universidad Politécnica de Madrid	Universidad Politécnica de Madrid	Grado	Publicado en B.O.E. (TITULACIÓN RENOVADA)	
2500743	Graduado o Graduada en Ingeniería de la Energía por la Universidad Rey Juan Carlos	Universidad Rey Juan Carlos	Grado	Publicado en B.O.E. (TITULACIÓN RENOVADA)	
2502660	Graduado o Graduada en Ingeniería de la Energía por la Universitat Politècnica de València	Universitat Politècnica de València	Grado	Publicado en B.O.E. (TITULACIÓN RENOVADA)	
2501795	Graduado o Graduada en Ingeniería de la Energía y Recursos Minerales por la Universidad de Córdoba	Universidad de Córdoba	Grado	Publicado en B.O.E. (TITULACIÓN RENOVADA)	
2503626	<u>Graduado o Graduada en Ingeniería de la Energía y Sostenibilidad por la Universidad de Lleida</u>	Universidad de Lleida	Grado	Publicado en B.O.E.	
2502278	Graduado o Graduada en Ingeniería de la Tecnología de Minas y Energía por la Universidad de Salamanca	Universidad de Salamanca	Grado	Publicado en B.O.E. (TITULACIÓN RENOVADA)	
2504141	Graduado o Graduada en Ingeniería de Recursos Minerales y Energía por la Universidad Politécnica de Cartagena	Universidad Politécnica de Cartagena	Grado	Publicado en B.O.E.	
2502075	Graduado o Graduada en Ingeniería de Recursos Minerales y Energía por la Universidad Politécnica de Cartagena	Universidad Politécnica de Cartagena	Grado	Publicado en B.O.E. (TITULACIÓN A EXTINGUIR)	

Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)

- Sección universidades
- Sección centros
- Sección títulos

Graduado o Graduada en Ingeniería de la Tecnología de Minas y Energía por la Universidad de Salamanca

Contacte Inicio Volver

Descripción

Fechas y Enlaces a BOE

Centros en los que se imparte

Histórico

Descripción

Código del título:	2502278
Nivel académico:	Grado
Nivel MECES:	2
Rama:	Ingeniería y Arquitectura
Habilita para profesión regulada:	Sí
Profesión regulada:	Ingeniero Técnico de Minas
Resolución : enero de 2009 	Resolución de 15 de enero de 2009, BOE de 29 de
Norma : febrero de 2009 	Orden CIN/306/2009, de 9 de febrero, BOE de 18

Créditos

Nº Créditos de Formación Básica:	66
Nº Créditos Obligatorios:	156
Nº Créditos Optativos:	6
Nº Créditos en Prácticas Externas:	0
Nº Créditos Trabajo Fin de	10

LAS PROFESIONES REGULADAS EN EUROPA

<https://eugo.es/es-ES/Home/ProfesionesReguladas>



Identifícate

 Español ▾

[Inicio](#) [Inicie su negocio](#) [Profesiones Reguladas](#) [Tramites](#) [Desarrollo del negocio](#) [Cierre del negocio](#) [Contacto](#)

[Ayuda ?](#)

Profesiones Reguladas

Base de datos de profesiones reguladas

Reconocimiento de cualificaciones profesionales

Declaración previa al ejercicio de una profesión regulada de forma temporal u ocasional

Trámites a seguir para el ejercicio de una profesión

Tarjeta Profesional Europea

Colegios profesionales

Base de datos de profesiones reguladas

Las profesiones reguladas pueden ser diferentes entre los países de la UE. Compruebe si necesita el reconocimiento de su cualificación profesional consultando la [base de datos de profesiones reguladas puesta a disposición por la Comisión Europea](#).

En el caso de que no figure en la base de datos, puede que el acceso a la profesión sea libre y no tiene que solicitar el reconocimiento de sus cualificaciones profesionales, pudiendo comenzar a ejercer su profesión en España en idénticas condiciones que los nacionales.

Si necesita más información sobre su profesión, puede dirigirse al [Centro de asistencia nacional para el reconocimiento de cualificaciones profesionales](#), que podrá ayudarle a entender las normas aplicables en su caso.

Profession with the following word in the name
or in any translation:

Profession regulated in the following country:

Profession regulated under Directive
2005/36/EC:

Qualification level:

Temporary and/or occasional provision of
services:

Attached to a profession: without with harmonised training requirements

SEARCH

CLEAR

2 item(s) found, displaying 1 to 2



Page(s): 1,

Item(s) per page:

Name of regulated profession A|Z

Country

Region

Recognition under Directive
2005/36/EC

Qualification level

Ingeniero de minas

Spain

All regions

General system of recognition - primary
application

Diploma from post-secondary level (more
than 4 years)

Ingeniero técnico de minas en la correspondiente
especialidad

Spain

All regions

General system of recognition - primary
application

Diploma of post-secondary level (3-4
years)

- ✓ Acceso a la función pública: estatal, autonómica, local.
- ✓ Colegios profesionales

<https://ingenieros-civiles.es/>



Colegio de Ingenieros Técnicos
de Obras Públicas



INGENIEROS-
CIVILES.es

<https://www.consejominas.org/>



Consejo General de Colegios Oficiales
de Ingenieros Técnicos
y Grados en Minas y Energía

<https://www.coigt.com/>

COIGT



VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Escuela **Politécnica Superior**
de **Ávila**

MÁS INFORMACIÓN EN NUESTRA WEB Y RRSS

<https://politecnicadeavila.usal.es/>

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Escuela **Politécnica Superior**
de **Ávila**



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ÁVILA

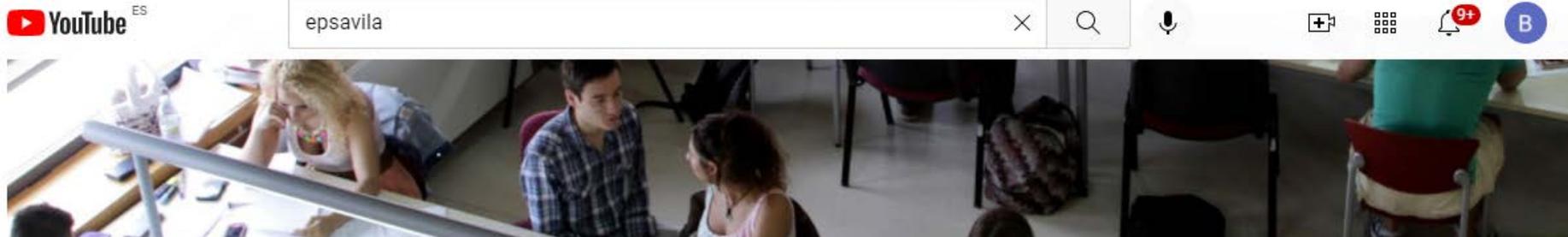
VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Campus de Ávila



VNIVERSIDAD D SALAMANCA

<https://www.youtube.com/user/epsavila>



escuela politecnica superior de avila

SUSCRITO



INICIO

VÍDEOS

LISTAS

CANALES

MÁS INFORMACIÓN



Subidas REPRODUCIR TODO

ORDENAR POR



Proyecto de Investigación
HeritageCARE

25 visualizaciones · hace 6 meses



Investigación en Geotermia
30 visualizaciones · hace 6 meses



Proyecto de investigación
WOLF_FOOTPRINT
19 visualizaciones · hace 7 meses



Proyecto de Investigación
INSPECTOR
29 visualizaciones · hace 7 meses



Grupo de Investigación Tidop
39 visualizaciones · hace 8 meses



@epsavila

← **Politécnica de Ávila**
4.018 Tweets

Estudia en la Politécnica

Politécnica de Ávila
@EPSAvila

Ingeniería Civil - Ingeniería Geoinformación y Geomática - Ingeniería de Minas y Energía. Desde 1991 Ampliando el Futuro.

Ávila - Castilla y León politecnicadevila.usal.es
Se unió en marzo de 2012

855 Siguiendo 1.087 Seguidores

Tweets Tweets y respuestas Fotos y videos Me gusta

Tweet fijado
Politécnica de Ávila @EPSA... · 10 jun. 2019 ...
 ¡Tu puedes SER Ingeniera o Ingeniero!
 Tus MEJORES opciones AQUÍ:
bit.ly/NoSeTeOcurraVe...

Escuela Politecnica Superior de Avila ...
12 nov. · 🌐

Sección Investigación en La 8 Magazine Ávila
10-11-2021 -
<https://www.youtube.com/watch?v=jE...> Ver más

6 Me gusta 1 vez compartido

Me gusta Comentar Compartir

Instagram

epsavila

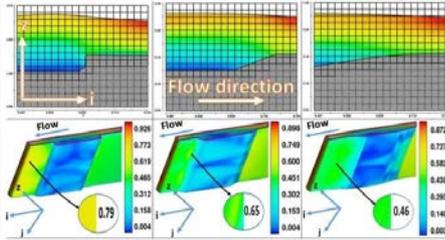
Politécnica de Ávila
 · Ingeniería Civil.
 · Ingeniería de Minas y Energía.
 · Ingeniería en Geoinformación y Geomática
 Desde 1991 Ampliando el Futuro.
bit.ly/NoSeTeOcurraVerEsto

Destacadas Destacadas

129 publicaciones 458 seguidores 1.612 seguidos

drones
Indexed in: Scopus

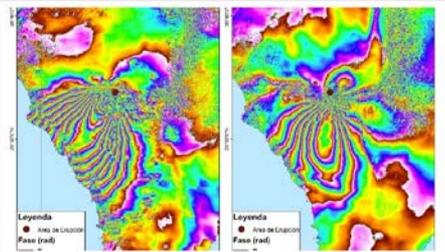
<https://politecnicadeavila.usal.es/blog/>



José Luis Molina González – Interaction between...
DICIEMBRE 2, 2021



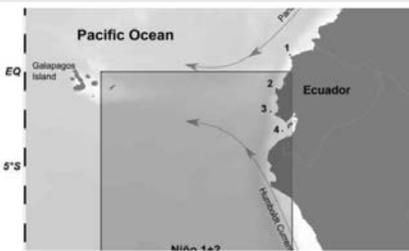
Nuevos mapas para La Palma
OCTUBRE 26, 2021



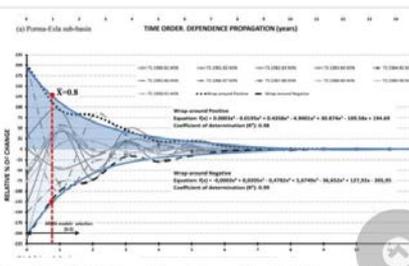
Pablo G. Silva – Erupción de Cumbre Vieja (Isla d...
SEPTIEMBRE 29, 2021



Susana Del Pozo y Paula De Andrés – Sostenibili...
SEPTIEMBRE 13, 2021



José Luis Molina González – Study of Temporal ...
JUNIO 22, 2021



José Luis Molina González – Hybrid Causal Mult...
MAYO 31, 2021



Benjamín Arias Pérez – Día Mundial del Agua
MARZO 22, 2021



Diego González Aguilera – Revista Drones inde...
MARZO 10, 2021



Alejandro Alañón – Ensayos a escala real y simul...
MARZO 8, 2021

https://www.youtube.com/watch?v=Ib4BN_OfhLQ



<https://www.youtube.com/watch?v=cGdrtRfBoT8>



<https://www.youtube.com/watch?v=JdPuQ5gTcYQ>



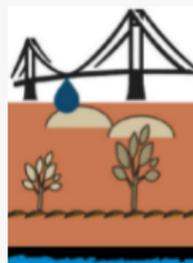
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



TIDOP

Tecnologías de la Información para la
Documentación del Patrimonio [Ver más >](#)

<http://tidop.usal.es/>



IGA

Ingeniería y Gestión del Agua [Ver más >](#)

<https://iga.usal.es/>



GES

GeoEnergySize [Ver más >](#)

<https://geoenergysize.usal.es/>



ENER3DMAP

<https://ener3dmap.usal.es/es/proyecto/>

<https://politecnicadeavila.usal.es/category/conferencias/>

CULTURALCAMPUS ÁVILA

FEBRERO - MAYO 2020

CICLO DE CONFERENCIAS INGENIERÍA EN LA SOCIEDAD ACTUAL

Aula de Grados de la Escuela Politécnica Superior de Ávila

12 de febrero | 11:00

Almacenamiento de CO2: mitigación del cambio climático

Roberto Martínez Orio
Vicepresidente de la Plataforma Tecnológica Española del CO2 (PTECO2) y Jefe del Área de Recursos Minerales del Instituto Geológico y Minero de España (IGME)

14 de febrero | 12:00

Aeronaves No Tripuladas: realidad o ficción

Israel Quintanilla García
Representante Colegio Oficial de Ingeniería Geomática y Topografía

30 de marzo | 11:00

Aplicaciones de la Geomática en el estudio del Patrimonio Cultural

Miguel Ángel Maté
Investigador grupo Tidop

30 de marzo | 12:00

Barruecopardo una minería moderna: éxito social y medioambiental

Tomás Vecillas Fernández
Director Facultativo Saloro SL

29 de abril | 12:00

La Ingeniería Civil del BIC Fregeneda

José María Fraile Cuéllar
Director técnico de la Empresa de Servicios de Consultoría ALCÁNTARA 98
Ingeniería Puentes Arquitectura

7 de mayo | 17:00

Certificados de Georreferenciación del COIGT en la Ley 13/2015 y su ámbito del Registro de la Propiedad y Catastro

Rubén Ibáñez Martín
Delegado Territorial de Madrid del Colegio Oficial de Ingeniería Geomática y Topografía



JORNADA DRONES/RPAS.

Reglamentación actual y marco normativo europeo.

Ciclo de Conferencias "Ingeniería en la sociedad actual"

- 11:00 - Atención a medios de comunicación.
- 11:30 - Presentación de las jornadas (Politécnica de Ávila, Adventia y Colegio Oficial de Ingeniería Geomática y Topográfica).
- 11:40 - De los Drones a los modelos 3D inteligentes. Prof. Dr. Diego González Aguilera -Catedrático USAL, Responsable del TIDOP -
- 12:00 - Formación y Reglamentación. Evolución operativa. Prof. Jerónimo Vicente - Adventia -
- 12:20 - 10 años de drones . Prof. Dr. Jorge Angás - Adventia-
- 12:40 - Aeronaves No Tripuladas: realidad o ficción. Dr. Israel Quintanilla - Representante del Colegio Oficial de Ingeniería Geomática y Topográfica.
- 13:00 - Coloquio.
- 13:30 - Clausura.

14
febrero

Salón de Actos, Escuela Politécnica Superior de Ávila

Organizan



VNIVERSIDAD D SALAMANCA
Escuela Politécnica Superior
de Ávila



#ytudaspedales

Charla Tierras Raras

<https://www.youtube.com/watch?v=AAaAfLADCpw>

<https://politecnicadeavila.usal.es/category/taller/>

[La mujer en el ámbito de la Ingeniería](#)

[Satélites: Vigilantes de la Tierra](#)

[Monta tu propio sensor de telemetría con Arduino](#)

[Desarrollo de aplicaciones Geoinformáticas web](#)

[Conoce la Ingeniería detrás de las Energías Renovables](#)

[Aprendiendo el comportamiento del agua](#)

[Unidad de Investigación TIDOP](#)

[Análisis localización óptima mediante SIG](#)

[Modelización BIM de una estructura. Maquetas.](#)

[Investigación en infraestructuras sostenibles y su integración en los ODS.](#)



Talleres en la Politécnica. Curso 2021-22
OCTUBRE 4, 2021



<https://youtu.be/APGhG-sk8cs>

<https://politecnicadeavila.usal.es/category/exposiciones/>

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

TÚ TAMBIÉN USAS GEOMÁTICA Y AÚN NO LO SABES

VNIVERSIDAD D SALAMANCA
Escuela **Politécnica Superior**
de **Ávila**

<https://politecnicadeavila.usal.es/>

ES

GEOMÁTICA

Una disciplina estratégica con un gran futuro por delante

FECYT **VNIVERSIDAD D SALAMANCA** **IBERDROLA**

«Tú también usas Geomática y aún no lo sabes»

LA ESFERA DEL AGUA

SOMOS AGUA. CIENCIA Y CONOCIMIENTO PARA UN ACCESO UNIVERSAL.

2012. AÑO INTERNACIONAL DE LA COOPERACIÓN EN LA ESFERA DEL AGUA

COMITÉ CIENTÍFICO
Miguel G. Calvo
COMISIÓN TÉCNICA
Luis J. Toranzo

TEXTOS
David Barco
Isabel Coto
Sonia Cordero
Francisco Gallardo
Antonio González
Juan González
Raquel Rodríguez

COORDINACIÓN GENERAL
VICERRECTORA AGRI-COOP
Carmen González-Cabrera
Eduardo García
Joaquín Pérez
Eduardo López
Carmen Quintana
Isabel María Toranzo

COORDINACIÓN GENERAL
Vicente Salazar
Eduardo Coto
Eduardo López
Ángela Salazar-González
Isabel María Toranzo

ASESORIA CIENTÍFICA
Luis Calvo
Normando Herrero
Carmen María José
Domingo Melero
Joaquín Pérez
Jillán Vázquez

EDITORA Y DISTRIBUIDORA
Luisa Martínez
Mónica García

COORDINACIÓN WEB
Carmen López

EDITORA Y DISTRIBUIDORA
Luisa Martínez
Mónica García

COORDINACIÓN WEB
Carmen López

COMITÉ Y PARTICIPACIÓN
Vicente Calvo

MÁS INFORMACIÓN EN
www.aqi2012.es

2012
AÑO INTERNACIONAL DE LA COOPERACIÓN EN LA ESFERA DEL AGUA

COMISIÓN ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN EN LA ESFERA DEL AGUA

CSIC **AQUALOGY**

«La Energía nos mueve»

«La Esfera del Agua»

LA ENERGÍA NOS MUEVE

Ciencia para una energía más limpia, sostenible y accesible
CSIC. Año Internacional de la Energía Sostenible para todos. 2012.

PRECOORDINADORES
Gregorio Blázquez

COMISIÓN TÉCNICA
Luisa López-Alamán
Eduardo Rodríguez-Solano
Raquel Martínez-Fernández

COMITÉ CIENTÍFICO
Miguel de Guzmán-Figueras
Carmen González-Cabrera
Eduardo Coto
Eduardo López
Ángela Salazar-González
Isabel María Toranzo

COMISIÓN TÉCNICA
Luisa López-Alamán
Eduardo Rodríguez-Solano
Raquel Martínez-Fernández

COMITÉ CIENTÍFICO
Miguel de Guzmán-Figueras
Carmen González-Cabrera
Eduardo Coto
Eduardo López
Ángela Salazar-González
Isabel María Toranzo

COMISIÓN TÉCNICA
Luisa López-Alamán
Eduardo Rodríguez-Solano
Raquel Martínez-Fernández

COMITÉ CIENTÍFICO
Miguel de Guzmán-Figueras
Carmen González-Cabrera
Eduardo Coto
Eduardo López
Ángela Salazar-González
Isabel María Toranzo



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Escuela **Politécnica Superior**
de Ávila



MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN