



IES FERNANDO DE ROJAS

**IES Fernando de Rojas**

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

## DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

**MATERIA**

**CC.SS. GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**NIVEL**

**ESO**

**CURSO**

**4º**

## INTRODUCCIÓN

### MATERIA

Se propone un modelo de enseñanza-aprendizaje comprensivo que se enmarca en el paradigma de la educación universal (global o integral) que ha de preparar a todos los ciudadanos para tener éxito en la vida, a través de la adquisición y el desarrollo de las competencias básicas. Se entiende que la función de la enseñanza es facilitar el aprendizaje de los alumnos, ayudándoles a construir, adquirir y desarrollar las competencias clave que les permitan integrarse en la sociedad del conocimiento y afrontar los continuos cambios que imponen en todos los órdenes de nuestra vida los rápidos avances científicos y la nueva economía global. Defendemos un modelo de competencia holístico, dinámico y funcional que surge de la combinación de habilidades prácticas, conocimientos (incluyendo el conocimiento tácito), motivación, valores éticos, actitudes, emociones y otros componentes sociales y de comportamiento que se movilizan conjuntamente para lograr una acción eficaz

### MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

	<i>Editorial</i>	<i>Edición/ Proyecto</i>	<i>ISBN</i>
En su caso, <i>Libros de texto</i>	<b>SANTILLANA</b>	<b>CONSTRUYENDO MUNDOS</b>	<b>9788414449493</b>
	<i>Vicens Vives (sección bilingüe)</i>	<i>Geography and History</i>	



IES FERNANDO DE ROJAS

**IES Fernando de Rojas**

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

	<b><i>Materiales</i></b>	<b><i>Recursos</i></b>
<b><i>Impresos</i></b>	Materiales elaborados o recopilados por el profesor; fondos de la Biblioteca del Centro.	Fotocopiadora; ordenadores; <i>tablets</i> ; <i>smartphones</i> ; pizarras digitales; <i>Teams</i> ; aula <i>Moodle</i> .
<b><i>Digitales e informáticos</i></b>	Presentaciones del profesor.	Ordenadores; <i>tablets</i> ; <i>smartphones</i> ; pizarras digitales; <i>Teams</i> ; aula <i>Moodle</i> .
<b><i>Medios audiovisuales y multimedia</i></b>	Diferentes vídeos, páginas web y aplicaciones.	Ordenadores; <i>tablets</i> ; <i>smartphones</i> ; pizarras digitales; <i>Teams</i> ; aula <i>Moodle</i> .
<b><i>Manipulativos</i></b>	Cuaderno y material acorde para realizar las tareas y seguir las clases.	



IES FERNANDO DE ROJAS

IES Fernando de Rojas

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



Junta de  
Castilla y León

Consejería de Educación

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACION

### LINEAS GENERALES

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea, identificando la desinformación y la manipulación. (CCL3, CD1, CD2).	10	A.1; A.2;B.1	CT 1,2,3,4,6,9 y 10	Prueba escrita u oral; proyecto; diario del profesor; cuaderno del alumno.	Autoevaluación; coevaluación; heteroevaluación.	Todas las SA
1.2 Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dossiers informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados. (CCL2, CCL3, STEM4, CD2, CC1).	10	A.3;B.1;B.2; B.2.1;B.2.2;B.2.3;B.3;B.3.1;B.3.2; B.4;B.5;B.6;B.6.1;B.6.2; B.6.3;B.6.4;B.7;B.8; B.9; B.10; B.11.	CT 1,2 y 6	Prueba escrita u oral; proyecto; diario del profesor; cuaderno del alumno.	Heteroevaluación.	Todas las SA



IES FERNANDO DE ROJAS

## IES Fernando de Rojas

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



Junta de  
Castilla y León

Consejería de Educación

1.3 Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros productos. (CCL3, STEM4, CD2, CPSAA4, CC1, CCEC4).	6	A.1; A.2.	CT 3, 4, 6 y 10	Prueba oral; proyecto.	Autoevaluación; coevaluación; heteroevaluación.	SA. 3,6,10 y 11
2.1 Generar y aplicar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escales temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes. (CCL5, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CC1, CC3).	5	A.1; A.3.	CT 3,4,5,7 y 9	Registro del profesor; proyecto; prueba oral.	Heteroevaluación; Coevaluación.	SA.3.6 y 11.
2.2 Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. (CCL5, STEM4, CPSAA3, CC1, CC3, CE3)	7	A.3;B.6;B.6.1;B.6.2; B.6.3;B.6.4;B.7;C.1; C.2;C.7.	CT 11 y 15	Prueba escrita u oral; proyecto; diario del profesor; cuaderno del alumno.	Heteroevaluación; Coevaluación.	Todas las SA.
3.1 Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos de diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la historia. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM4, STEM5, CD2).	7	B.2;B.2.1; B.2.2;B.2.3;B.5;B.6; B.6.1;B.6.2;B.6.3;B.6.4;B.7.	CT 1 y 2	Prueba escrita u oral; proyecto; diario del profesor; cuaderno del alumno.	Heteroevaluación.	Todas las SA.



IES FERNANDO DE ROJAS

## IES Fernando de Rojas

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



Junta de  
Castilla y León

Consejería de Educación

3.2 Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares. (CCL3, STEM4, CD2, CPSAA3).	10	B.2;B.2.1; B.2.2;B.2.3; B.3;B.3.1; B.3.2;B.5; B.9.	CT 12, y 6	Prueba escrita u oral; proyecto; diario del profesor; cuaderno del alumno.	Heteroevaluación.	Todas las SA.
5.1 Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos fundamentales que la conforman, de la contribución de los hombres y mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores constitucionales. (CD3, CC2, CCEC1).	5	B.2;B.2.1; B.2.2;B.2.3; B.6;B.6.1; B.6.2;B.6.3; B.6.4;B.7; B.9;B.10; C.1;C.2;C.6; C.9.	CT 11 y 15	Prueba escrita u oral; proyecto; diario del profesor; cuaderno del alumno.	Heteroevaluación.	SA. 1,2,4, 11 y 12.
5.2 Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y trabajen para la eliminación de la desigualdad, especialmente la motivada por cuestión de género, y para el pleno desarrollo de la ciudadanía, mediante la movilización de conocimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica de conflictos. (CCL5, CPSAA3, CC2, CCEC1).	5	A.4;A.5;B.3; B.3.1;B.3.2; B.7;B.10; B.11;C.7.	CT 8,11 y 15	Prueba escrita u oral; proyecto; diario del profesor; cuaderno del alumno.	Heteroevaluación.	SA. 2,3,4 y 12



IES FERNANDO DE ROJAS

## IES Fernando de Rojas

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



Junta de  
Castilla y León

Consejería de Educación

6.1 Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados. (CCL5, CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1).	5	B.7;B.11;C.4.	CT 8,11 y 15	Prueba escrita u oral; proyecto; diario del profesor; cuaderno del alumno.	Heteroevaluación.	SA. 6,8,9, 10,11 y 12
7.1 Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. (CP3, STEM4, CD2, CPSAA1, CC1, CCEC1, CCEC3).	7	B.1;B.2;B.2.1;B.2.2; B.2.3;B.4; B.6;B.6.1; B.6.2;B.6.3;B.6.4;B.8;C.8.	CT 7 y 13	Prueba escrita u oral; proyecto; diario del profesor; cuaderno del alumno.	Heteroevaluación.	SA. 1,2,4, 8,11 y 12
7.2 Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetar los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. (CC1, CC2, CCEC1).	5	B.4;B.6;B.6.1;B.6.2; B.6.3;B.6.4;B.7;B.8; B.10;C.1;C.6;C.8.	CT 7,13 y 15	Prueba escrita u oral; proyecto; diario del profesor; cuaderno del alumno.	Heteroevaluación.	SA. 6,7,11 y 12



IES FERNANDO DE ROJAS

## IES Fernando de Rojas

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



Junta de  
Castilla y León

Consejería de Educación

8.1 Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y transformación en el ámbito local y comunitario y especialmente a través de las relaciones intergeneracionales. (CC1, CC2, CC3).	5	B.3;B.3.1; B.3.2;B.9; 9.11;C.3;C. .4;C.5.	CT 15	Prueba escrita u oral; proyecto; diario del profesor; cuaderno del alumno.	Heteroevaluación.	SA. 3,11 y 12
9.1 Interpretar y explicar de forma argumentada la conexión de España con los grandes procesos históricos de la época contemporánea, valorando lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia, así como las aportaciones del Estado y sus instituciones a la cultura europea y mundial. (CC1, CC4, CCEC1)	8	B.6;B.6.4; B.9;C.3.	CT 1,2 y 10	Prueba escrita u oral; proyecto; diario del profesor; cuaderno del alumno.	Heteroevaluación.	SA. 1,4,8 y 12
9.2 Fomentar y contribuir a la consecución de un mundo más seguro, justo, solidario y sostenible, a través del análisis de los principales conflictos del presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y de las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social, así como de los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.(STEM3, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1).	5	B.11;C.1;C .2;C.3;C.4; C.5;C.6;C. 9.	CT 12 y 14	Prueba escrita u oral; proyecto; diario del profesor; cuaderno del alumno.	Heteroevaluación.	SA. 11 y 12



**IES FERNANDO DE ROJAS**

**IES Fernando de Rojas**  
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



**Junta de  
Castilla y León**  
Consejería de Educación

**RECUPERACIÓN**

La evaluación es criterial y continua, además, la mayoría de los criterios volverán a ser evaluados en unidades y momentos posteriores. Sin embargo, en el caso de necesitar un instrumento concreto de recuperación se elaborará la prueba correspondiente.

**OBSERVACIONES IMPORTANTES**

Los instrumentos de evaluación mencionados en cada criterio de evaluación serán los utilizados para evaluar dicho criterio, pudiendo utilizar todos o alguno de ellos. Cada profesor decidirá cuál o cuáles usar. La nota final será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones.