



IES FERNANDO DE ROJAS

**IES Fernando de Rojas**  
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



**Junta de  
Castilla y León**  
Consejería de Educación

## DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

<b>MATERIA</b>	<b>CC.SS. GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>
<b>NIVEL</b>	<b>ESO</b>
<b>CURSO</b>	<b>2º</b>

## INTRODUCCIÓN

### MATERIA

La materia Geografía e Historia contribuye a la percepción y el análisis de una realidad cada vez más diversa y cambiante. La comprensión de su devenir a través del tiempo y el análisis del cambio como fruto de la acción humana implican concebir el aprendizaje del alumnado como una invitación al conocimiento de sí mismo y del mundo que le rodea, a la participación y al compromiso social. También permite interactuar en el entorno y comprender las relaciones que establecemos en la búsqueda del fin de la pobreza, la igualdad de género y la redistribución de las desigualdades. Se trata de una etapa educativa fundamental para asimilar la importancia de la sostenibilidad desde múltiples aspectos como la energía asequible y no contaminante, la emergencia climática, la producción y el consumo responsable, el saneamiento y la protección de la vida submarina. En definitiva, el cambio que se produce de la educación primaria a la Secundaria implica comprender, desde un punto de vista crítico y con perspectiva histórica, realidades cada vez más complejas.

### MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

	<i>Editorial</i>	<i>Edición/ Proyecto</i>	<i>ISBN</i>	
<i>Libros de texto</i>	Santillana	Construyendo mundos	9788414424681	
	Vicens Vives (sección bilingüe)	Connected Community	9788468264332	



IES FERNANDO DE ROJAS

**IES Fernando de Rojas**

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

	<i><b>Materiales</b></i>	<i><b>Recursos</b></i>
<i><b>Impresos</b></i>	Materiales elaborados por el departamento	Mapas, Textos
<i><b>Digitales e informáticos</b></i>	Presentaciones del profesor	Ordenador, proyector, pantalla digital, Aula Moodle, Teams
<i><b>Medios audiovisuales y multimedia</b></i>	Libro digital, videos, páginas web, aplicaciones	Películas, videos, ordenadores, pizarra digital, Aula digital (Moodle)
<i><b>Manipulativos</b></i>	Mapas, murales, Cuaderno del alumno	Mapas, murales, cuaderno

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACION



IES FERNANDO DE ROJAS

**IES Fernando de Rojas**

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

### LINEAS GENERALES

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos mediante el desarrollo de estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativas a procesos y acontecimientos relevantes del presente y del pasado. (CCL2, CCL3, CD1, CD2, CC1).	8	B.1. B.2	CT1 CT2 CT4 CT6	Diario del profesor, cuaderno del alumno, proyecto, exposición oral, prueba escrita.	Heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación.	Todas
1.2 Contrastar y argumentar sobre temas y acontecimientos de la Edad Media y la Edad Moderna, localizando y analizando de forma crítica fuentes primarias y secundarias como pruebas históricas. (CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CC1)	9	B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9 B.10, B.11, B.12, B.13, B.14, B.15, B.16 y B.17	CT1 CT2 CT4 CT6	Prueba escrita u oral; proyecto; exposición, diario del profesor; cuaderno del alumno.	Heteroevaluación; coevaluación	De SA1 a SA8
2.1 Identificar, valorar y mostrar interés por los principales problemas que afectan a la sociedad, adoptando una posición crítica y proactiva hacia los mismos. (CCL2, CD1, CD2, CC1, CC3, CE3)	5	C.1 C.2 C.3 C.4 C.5 C.6 C.7	CT1 CT2 CT4 CT6 CT7 CT8	Cuaderno del alumno, proyecto, exposición oral.	Heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación.	Todas



IES FERNANDO DE ROJAS

## IES Fernando de Rojas

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



Junta de  
Castilla y León

Consejería de Educación

2.2 Incorporar y utilizar adecuadamente términos, conceptos y acontecimientos relacionados con la geografía, la historia y otras disciplinas de las ciencias sociales, a través de intervenciones orales, textos escritos y otros productos, mostrando planteamientos originales y propuestas creativas. (CCL1, CCL2, STEM2, STEM4, CD2, CCEC3).	8	A (Todos) B (Todos)	CT1 CT2 CT4 CT6	Prueba oral y escrita, cuaderno del alumno.	Heteroevaluación, autoevaluación.	Todas
2.3 Elaborar juicios argumentados, respetando las opiniones de los demás y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. (CD3, CPSAA3, CC3, CCEC2).	4	C (Todos)	CT1 CT2 CT4 CT6 CT7 CT8 CT14	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación, autoevaluación.	Todas
3.1 Utilizar una secuencia cronológica con objeto de examinar la relación entre hechos y procesos en diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad y duración), utilizando términos y conceptos apropiados. (CCL1, STEM4, STEM5, CD2, CPSAA3, CCEC1).	7	B.2	CT1 CT2 CT4 CT6	Prueba oral, prueba escrita, cuaderno.	Heteroevaluación, autoevaluación.	De SA1 a SA8
3.2 Analizar procesos de cambio histórico de relevancia a través del uso de diferentes fuentes de información, teniendo en cuenta las continuidades y permanencias en diferentes periodos y lugares. (CCL3, STEM4, CD2, CE1).	6	B.1	CT1 CT2 CT4 CT6	Prueba oral, prueba escrita, cuaderno, diario del profesor	Heteroevaluación, autoevaluación.	De SA1 a SA8



IES FERNANDO DE ROJAS

## IES Fernando de Rojas

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



Junta de  
Castilla y León

Consejería de Educación

4.1 Valorar el grado de sostenibilidad y de equilibrio de los diferentes espacios y desde distintas escalas y analizar su transformación y degradación a través del tiempo por la acción humana en la explotación de los recursos, su relación con la evolución de la población y las estrategias desarrolladas para su control y dominio y los conflictos que ha provocado. (CCL2, CD1, CPSAA2, CC1, CC2, CC3).	5	A (Todos)	CT1 CT2 CT4 CT6	Prueba escrita, proyecto, exposición oral, cuaderno del alumno.	Heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación.	SA9, SA10, SA11
4.2 Argumentar la necesidad de acciones de defensa, protección, conservación y mejora del entorno natural, rural y urbano a través de propuestas e iniciativas que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad y del reparto justo y solidario de los recursos. (STEM5, CPSAA2, CC3, CC4, CE1).	2	A (Todos)	CT1 CT2 CT4 CT6 CT7 CT14	Prueba escrita, proyecto, exposición oral, cuaderno del alumno.	Heteroevaluación	SA9, SA10, SA11
5.1 Mostrar actitudes pacíficas y tolerantes y asumir las normas como marco necesario para la convivencia, demostrando capacidad crítica e identificando y respondiendo de manera asertiva ante las situaciones de injusticia y desigualdad. (CCL5, CD3, CC1, CC2, CCEC1).	5	C (Todos)	CT1 CT2 CT4 CT6 CT7 CT11	Diario del profesor	Heteroevaluación.	Todas
6.1 Valorar la diversidad social y cultural, argumentando e interviniendo en favor de la inclusión, así como rechazando y actuando en contra de cualquier actitud o comportamiento discriminatorio o basado en estereotipos. (CCL2, CP3, CD2, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2).	3	C (Todos)	CT1 CT2 CT4 CT6 CT7 CT8 CT15	Proyecto, exposición oral.	Heteroevaluación; coevaluación.	Todas



IES FERNANDO DE ROJAS

## IES Fernando de Rojas

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



Junta de  
Castilla y León

Consejería de Educación

6.2 Argumentar e intervenir acerca de la igualdad real de hombres y mujeres actuando en contra de cualquier actitud y comportamiento discriminatorio por razón de género. (CCL5, CC1, CC2, CC3).	3	C (Todos)	CT8 CT15	Proyecto, exposición oral.	Heteroevaluación, coevaluación.	Todas
7.1 Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo de la historia medieval y moderna con las diversas identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad, reflexionando sobre los múltiples significados que adoptan y aportaciones de cada una de ellas a la cultura humana y universal. (CP3, CPSAA1, CC1, CC2, CC3).	5	B (Todos)	CT1 CT2 CT4 CT6	Prueba oral, prueba escrita, cuaderno, diario del profesor.	Heteroevaluación, autoevaluación.	De SA1 a SA8
7.2 Identificar el origen histórico de distintas identidades colectivas que se han desarrollado en España, interpretando el uso que se ha hecho de las mismas y mostrando una actitud de respeto y tolerancia hacia los diferentes sentidos de pertenencia, promoviendo la solidaridad y la cohesión social. (CC1, CC2, CC3, CCEC1).	3	B (Todos)	CT1 CT2 CT4 CT6	Prueba oral, prueba escrita, cuaderno, diario del profesor	Heteroevaluación	De SA1 a SA8
7.3 Señalar los fundamentos de la idea de Europa a través de las diferentes experiencias históricas del pasado e identificar el legado histórico, institucional, artístico y cultural como patrimonio común de la ciudadanía europea. (CCL4, CC1, CCEC1, CCEC3).	10	B (Todos)	CT1 CT2 CT4 CT6 CT13	Prueba oral, prueba escrita, cuaderno.	Heteroevaluación, autoevaluación.	De SA1 a SA8



IES FERNANDO DE ROJAS

## IES Fernando de Rojas

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



Junta de  
Castilla y León

Consejería de Educación

8.1 Conocer e interpretar los comportamientos demográficos de la población, los cambios que ha experimentado y sus ciclos, identificando y analizando los principales problemas y retos a los que nos enfrentamos en el mundo y en España. (CCL2, STEM1, STEM4, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CC1, CC2, CE2).	5	A.1	CT1 CT2 CT4 CT6	Prueba oral, prueba escrita, cuaderno.	Heteroevaluación, autoevaluación.	SA9, SA10, SA11
9.1 Identificar e interpretar la conexión de España con los grandes procesos históricos (de las épocas medieval y moderna), valorando lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia. (CCL2, CC1, CC4, CCEC1).	8	B (Todos)	CT1 CT2 CT4 CT6	Prueba oral, prueba escrita, cuaderno, diario del profesor	Heteroevaluación Autoevaluación	De SA1 a SA8
9.2 Interpretar desde la perspectiva del desarrollo sostenible y la ciudadanía global los principales desafíos del mundo actual, expresando la importancia de implicarse en la búsqueda de soluciones y en el modo de concretarlos desde su capacidad de acción tanto local como global, valorando la contribución del Estado, sus instituciones y las asociaciones civiles en programas y misiones dirigidos por organismos nacionales e internacionales para el logro de la paz, la seguridad integral, la convivencia social y la cooperación entre los pueblos. (CD3, CC2, CC3, CC4, CE1).	4	C (Todas)	CT1 CT2 CT4 CT6 CT11 CT15	Proyecto, exposición oral	Heteroevaluación, coevaluación.	SA 9, 10, 11



**IES FERNANDO DE ROJAS**

**IES Fernando de Rojas**  
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
INFORMACION PARA LAS FAMILIAS



**Junta de  
Castilla y León**  
Consejería de Educación

**RECUPERACIÓN**

La evaluación es criterial y continua, además, la mayoría de los criterios volverán a ser evaluados en unidades y momentos posteriores. Sin embargo, en el caso de necesitar un instrumento concreto de recuperación se elaborará la prueba correspondiente.

**OBSERVACIONES IMPORTANTES**

Los instrumentos de evaluación mencionados en cada criterio de evaluación serán los utilizados para evaluar dicho criterio, pudiendo utilizar todos o alguno de ellos. Cada profesor decidirá cuál o cuáles usar. La nota final será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones.